



# సవరణాత్మక బోధన

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక  
గణితం - అభ్యాస దీపిక  
(6 నుండి 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్

## రూపొందించినవారు

శ్రీ డి. ఈశ్వరయ్య

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, 0&ĒT:s̄T̄ 0s̄i'NTõ ¨ ¢

శ్రీ డి.ఎస్.వి. ప్రసాద్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, dæ0 &Ē sĕCÀT, '÷s̄jĒ > <ēē] õ ¨ ¢

శ్రీ జి.ఎస్. కాంతారావు

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, »s̄C |Ū| , \$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

శ్రీ డి. చంద్రశేఖర్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, &00+Ē\$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

## ఎడిటింగ్, సమన్వయం

డా || కె. పాండురంగస్వామి

Ái0|d̄s̄Y

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsĕ<

డా || టి.వి.ఎస్. రమేష్

0 `Ä]Ī s̄Y\$<ēĀ D [0f bŪs̄j|d̄0ē\$uĪ+

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsĕ<

## ప్రధాన సలహాదారు

ప్రొ || ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి

dü#ē\ ĩT

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsĕ<

## గౌరవ సలహాదారు

కె. సంధ్యారాణి . |ǎ bdt

0M̄w̄s̄Y

bŪs̄jĒ \$<ǎ, Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsĕ<

# ముందుమాట

ā&ā&Tōf-q |ā&+&ā · ā&ĉ`À#s&Ē yē]oĭHēD'yŪf S<āqTn+~+&#&Ē Ā ūŪ «o&ŝĕ+.  
 #<ā/ fqi »HēuŪōf-q dē÷»yTĀĭ< |ā&`Ā |yū Ti dŪ<āi i»+ nHōf<XĒ Āi s; |āyŪf-  
 n+<ā bŌo&ē&T u \ \ +&ā° #<ā/ H&Ē<ā f S<ā |ā&±\T s; b1+~+ neT\#dŪH&isT  
 S<ēVū f# 4 neT\ ĀōĒ Āq' sē< · Ā ū S<ē]ú' q ej TdŪ f dūbj T' s; <i #~y+&ā f  
 ' s; <ōi sē] + q kŌTsēu\T b1+&+&ā f Vū f yōf -qyēs j ÷ s;T o&ā {ĪbŌ&Ē, n̄bŌ&Īj T\T  
 |ā&T b1+~q á Vū f qT kŌ-Ū#&+&ā f u <ā · eVā #e \dāyēs T ± i sē] + #ā&Ī f n̄bŌ&Īj T\T ±  
 ' eTēē Ūs; yŪf u <ā · \ i s; VūD" Ām" + {Īn\ dū« + "Ōf + Ūō&ā #dŪH&isT nsTq |ā& bī S<ā ū  
 o&ā s;D \ e\ĉn~ō&Ē + eT~ |ā&T' -q kŌTsēu\qT kŌ-Ū#&Ē `ōā

S<ā dū dū Ti s; Vā q dū<ā T L&Ū |ā&T' s; ' T\Te÷s;T H&isT' · |ā&f dū kŌTsēu' q  
 #<ā&Ē, sē] T&Ē L&Ū #j T' Ōb' H&is; >Dī + "ĀeTŌ n<ā q i + ± n̄H&is; ' Ōj T\ dŪH&isT  
 Āō S\Tōfne>Vūq L&Ū `ō |ā&T ō" s; ' T\ f |ā&Ē T q i +&ā \ĉyēs T Āj ÷ ' s; ' T' Ā  
 bŌ&Ī + XĒ qT ns; #dŪ e&Ē `Ā |ā&Ī ± yŌTōā&Ē H&isT o&ā i dū<āē ÷ Āā&ĉe÷ HdŪH&isT Ć~  
 #ē" Ā +&ā f i q ōf -dŪi n+X+. Bī ōō s;D \T |ā&Ī kŌĒ\T S\X\ā ūā |ā&ā Ć" > o&ā kŌ&Ē  
 S<ēē edū eT#Ā ŌĀ Ā ē ÷ &ā n̄+~. |ā& ' +&ā Ā ūŪ « bŌ&Ī \ |ā&ā ū `Ā e' < sōf ūē +  
 o&ā T T~. Ć |ā&ā Bī |ā& ' e\qT eTq+ o&ā ' es; L #÷ dūĪ n̄H&is+. á |ā&T m+&ā f  
 #<ā `ōb' · H&is; q i |ā&Ē n̄bŌ&Īj T&Ē o&ā i o&ā s;D \T Sē] kŌĒ ' \*ā&Ī T eTs-ōf s; f > ±  
 e' ōā kŌĒ Ā ūŪ ē<ā T Ć + o&ā s; f > ± dŪ - kŌT ā eT>T' eT' eTōs; ūē i i Sdā] + #&Ē e\ĉ  
 n+&ā s; ± u \ \ T q w' · H&isT Bī ōā mō&ā `ō# #s; eT' + bŌ&Ī\*. mes `ōs; T u <ā qT  
 uŪ i ō' Ō yē\*. H&is+&ā f ŌnqT e ÷ b' · u \ \ u \ + i ō s; j eT' T~. Ć~ <XĀ] ū f kŌ |ā&f  
 Ā ū <ō' rāyŪf <ā rdŪ~. o&ā {Ī |ā& f #<ā/ H&is&Ē `Ā n̄bŌ&Īj Tī bŌĪ · ō' o&ā. M&ā á  
 o&ā s; ē i i s; ] Ō#> \ s;T 6`9 ' s; ' T\ |ā&ā dū s; b1+~+ q dū s;D ' ā f u Ā -ā ē o&ā s; j ō eT' `Ā  
 ' ŌT T Ć + ^ā >Dī +, ā H&ā dā "Ā Ā ū' ō f u Ā -ā ē #j ÷ \*. 100 s E\ bŌ T >] > á o&ā s; j ō eT' `Ā  
 Āj ÷ dā n̄bŌ&Īj T\T D1, D2 Ā&Ē |ā&ā qT >T] Ō s E f s + &Ē > + \ # = |ūq u Ā -ā ē  
 #j ÷ \*. Ć +&ā dū s Eyē Ō Ā D [ō s; b1+~+~. n̄bŌ&Īj T&Ē H&is&Ē q n+XĒ T S<ē] ū k1+ ' +&ā  
 #j ÷ \* q ōf · |ā& e\T á ō s; B |ā&Ā n̄ { sT M&Ī Ā <ā s; > ± #dŪ = Āj ÷ dā n̄bŌ&Īj T\T  
 u Ā -ā ē #j T&Ē yēsē + ' `Ā |ā&ā Ā ū <i |ā&ā #&Ē #j ÷ \*. yŪ Ō o&ā s; j ō e ÷ `Ā H&e\T T |ā&ē j ÷ \  
 # = |ūq eT' ` + o&ā > s; T T~. á yŪ Ō o&ā s; j ō e ÷ Hi Ā H&ē H&ē Ā qyŌ <ā #j ÷ \* † n̄+ T~.  
 dū s;D ' ā f u Ā -ā ē n̄bŌ&Īj Tī ' bŌ T' s; < "Ā yŪ s; q Ā ū ū #÷ ū #T s; q S<ē s; T i >T] Ō  
 kŌ s; { #s; ± yē] ' L&Ū ū Ā -ā ē #s; T #&Ē > s; T T~. bŌ&Ī yŪ Ō n̄eT&ā <ā · rdŪ =  
 ' s; <ō i ned s; yŪf ō f dū kŌTsēu\T |ā&ā kŌ-Ū#&+&ā f ō&ā kŌĪ, u \ \ Vū f ū f u ū +  
 ō&ā > f + Ū n̄ -ā s; T n̄bŌ&Īj T\T ' \*ā&Ī T ō f dā j ū #j ÷ \ ' Ā · dū Ō.

ప్రా॥ ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి  
 & ధీర్య  
 mtdasTAsYĪ

# 100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక - గణితం

## విషయసూచిక

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
1.	Day-1	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	1
2.	Day-2	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	2
3.	Day-3	eT]ø=ì i düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	3
4.	Day-4	kÜq\\$Te ` eTK\\$Te	4
5.	Day-5	kÜq\\$Te\Tñ jü ð--+ düK\TÁej T	5
6.	Day-6	Teacher Test - 1	6
7.	Day-7	düøü Ös;  ü ` \$döDs;  ü	7
8.	Day-8	düøü Ös;  ü ` \$döDs;  ü	8
9.	Day-9	düK\qT düb\Ã	9
10.	Day-10	düK\qT düb\Ã	10
11.	Day-11	Äs ViD, nes ViD ðeT ` >Ts]öqT]jü ð--+#T	11
12.	Day-12	Teacher Test - 2	12
13.	Day-13	düøüq+, e'èøüq+	13
14.	Day-14	düøüq+, e'èøüq+	14
15.	Day-15	düøüq+, e'èøüq+	15
16.	Day-16	düøüq+ ` dü'+ ` sj <öü+	16
17.	Day-17	e'èøüq+ ÄeX'øf. ` dü'+ ` sj <öü+	17
18.	Day-18	Teacher Test - 3	18
19.	Day-19	e'èøüq+	19
20.	Day-20	düøüq+, e'èøüq+ ` ÄeX'øf.	20
21.	Day-21	düøüq, e'èøüHe\T ` dü'+ ` sj dVü#sj <öü\T	21
22.	Day-22	mø+j\T, >Dø+sê\T	22
23.	Day-23	mø+j\T, >Dø+sê\T	23
24.	Day-24	Teacher Test - 4	24
25.	Day-25	External Test - I	25
26.	Day-26	>Dø+s;+	26
27.	Day-27	>Dø+s;+ ` H'jü TsYs<öü+	27
28.	Day-28	>Dø+s;+ ` ì»JS' + "À\$ìjü ð>+	28
29.	Day-29	uÛ>Vö;+	29
30.	Day-30	uÛ>Vö;+	30
31.	Day-31	Teacher Test - 5	31

e.HÓ.	s E	n+X+	ù õ HÓ.
32.	Day-32	>DĈ \T, ø±sD +ø±\T, A üĕq düK\T	32
33.	Day-33	øfkŌ>T, >.kŌuŪ  ü#j T	33`34
34.	Day-34	øfkŌ>T, >.kŌuŪ i»JS' .Şij Ő>+	35
35.	Day-35	RspüK\T	36
36.	Day-36	RspüK\ #' T]«ĤĀ ĵj T\T	37
37.	Day-37	RspüK\ düøĤq+, e'eoĤHe\T düU 'sKŌ]' #÷  Ĥ	38
38.	Day-38	Teacher Test - 6	39
39.	Day-39	RspüK\T>Dø±s;+ ` uŪ>V%±	40
40.	Day-40	RspüK\ >Dø±s;+ ` düU 'sKŌ]' #÷  Ĥ	41
41.	Day-41	_Ĥēi\T	42
42.	Day-42	_Ĥēi\`Àsp±\T	43
43.	Day-43	Teacher Test - 7	44
44.	Day-44	_Ĥēi\T`øfs;+  ü qT&çeTs=øfs;+  ü`Àöle÷s;Ĥ&Ĥ (n ĤēT \$TĤēT, \$TĤēT n ĤēT)	45
45.	Day-45	dĈ <, ŞC < _Ĥēi\ ne>±Vüq	46
46.	Day-46	dĈ < _Ĥēi\ düøĤq+, e'eoĤq+	47
47.	Day-47	_Ĥēi\ düøĤq+	48
48.	Day-48	_Ĥēi\ düøĤq+	48
49.	Day-49	Teacher Test - 8	49
50.	Day-50	External Test - II	50
51.	Day-51	_Ĥēi\ e'eoĤq+	51
52.	Day-52	_Ĥēi\ e'eoĤq+	52
53.	Day-53	_Ĥēi\ >Dø±s;+	53
54.	Day-54	_Ĥēi\ uŪ>V%±	54
55.	Day-55	_Ĥēi\ uŪ>V%±	55
56.	Day-56	Teacher Test - 9	56
57.	Day-57	<XĤ+X`_Ĥēi\T` ne>±Vüq, \$dŌD s;+  ü	57
58.	Day-58	<XĤ+X`_Ĥēi\ düøĤq+	58
59.	Day-59	<XĤ+X`_Ĥēi\ e'eoĤq+	59
60.	Day-60	<XĤ+X`_Ĥēi\ >Dø±s;+	60
61.	Day-61	<XĤ+X`_Ĥēi\ uŪ>V%±	61
62.	Day-62	Teacher Test - 10	62
63.	Day-63	sU >DĪ .ĤŌ<\$Tøfulēq\T	63
64.	Day-64	düēè' ; Şeè' .  ü \T	64
65.	Day-65	ø D+ `  ü#j T	65

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
66.	Day-66	ø D+ ` sp±\T	66
67.	Day-67	dë÷+ ' s; \+ã, K+&éSK\T	67
68.	Day-68	Teacher Test - 11	68
69.	Day-69	Á uÛ+ , # : TsT+ uÛ±\T	69
70.	Day-70	eè' ð ` uÛ±\T	70
71.	Day-71	düèè'  ü \ #T ð=\ ' .	71
<b>72-100 రోజుల కార్యచరణ ప్రణాళిక (6-7 తరగతులకు)</b>			
72.	Day-72	BsT' : Tsü # : Tsü#T ð=\ ' .	73
73.	Day-73	BsT' : Tsü # : TsüyME' \T	74
74.	Day-74	Teacher Test - 12	75
75.	Day-75	External Test - III	76
76.	Day-76	däspê• , #sspê•	77
77.	Day-77	; C \#° ÁC-\$TofÁ bj T\T	78
78.	Day-78	ü' + ,  ü' ê+ø±\T	79-80
79.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	81
80.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	82-83
81.	Day-81	Teacher Test - 13	84
82.	Day-82	; Jj Tdë÷dü \$ \Te	85
83.	Day-83	dÜ < , \$C <  üè\T	86
84.	Day-84	dÜ <  üè\ düødq+ , e'èødq+	87
85.	Day-85	dÜ <  üè\ >Døst+	88
86.	Day-86	dÜ <  üè\ uÛVøst+	89
87.	Day-87	Teacher Test - 14	90
88.	Day-88	ì wÜ Ò uÛeq	91
89.	Day-89	ì wÜ Ò uÛeq	92
90.	Day-90	nqTbÕ +	93
91.	Day-91	@øédTÜe÷sZ	94
92.	Day-92	nqTbÕ + ñ  ü ð>+	95
93.	Day-93	Teacher Test - 15	96
94.	Day-94	XÊ +ò ' ne>+Vüq	97
95.	Day-95	_Hëi\qTXÊ + ~Áe÷sP&Ê ` XÊ ê\qT_Hëi\T±e÷sP&Ê	98
96.	Day-96	<ã êÜX  ü#j T-	99
97.	Day-97	øMä\ Á ê\T	100
98.	Day-98	ü Á ê\T	101
99.	Day-99	Teacher Test - 16	102
100.	Day-100	External Test - IV	103

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
<b>72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక (8-9 తరగతులకు)</b>			
72.	Day-72	Rspɸ d̥   Rspɸ d̥j Tɹà ø D \T	105
73.	Day-73	Äd̥i ø D \T, sFj Tɹj T, osê_êTK ø D \T	106
74.	Day-74	Teacher Test - 12	107
75.	Day-75	External Test - III	108
76.	Day-76	<sjÁK ` ø D \T	109
77.	Day-77	d̥÷+ 'sj sK\` <sjÁK #id ø D \T	110
78.	Day-78	ÁuTC \T ` sp±\T	111
79.	Day-79	#' TsT'É \T ` sp±\T	112
80.	Day-80	#' TsT'É \T ` sp±\T	113
81.	Day-81	Teacher Test - 13	114
82.	Day-82	d̥sê•, #sê•, ; C \ ` Áõ-S T f Á j T NT	115
83.	Day-83	ë' +,  ë' ê+øf `  ë' øfHéj ÷\T	116
84.	Day-84	; Jj T d̥÷d̥ \$ \Te	117
85.	Day-85	dC <, \$C <  ë\T dC < \$C <  ë\ d̥ødq+, e' eødq+	118
86.	Day-86	dC <  ë\ >Døst+ ` uŮVst+	119
87.	Day-87	Teacher Test - 14	120
88.	Day-88	@øf̥  ÿ÷D+, ; Jj T d̥÷kŮ sp±\T	121-122
89.	Day-89	; Jj T d̥÷d̥ j Ůf̥  ÿ÷D+, ãVŮ  ëXSq' \$ \Te \T	123-124
90.	Day-90	; Jj T d̥÷d̥ ` Áõ÷D̥fs+  ë ` d̥ødq+	125
91.	Day-91	; Jj T d̥÷kŮ ` e' eødq+	126
92.	Day-92	; Jj T d̥÷kŮ ` >Døst+	127
93.	Day-93	Teacher Test - 15	128
94.	Day-94	; Jj T  ë\ >Døst+	129
95.	Day-95	~«  ëä >Døst+	130
96.	Day-96	~«  ë esêZôj' kŮ<Ů	131
97.	Day-97	~«  ë esêZôj' kŮ<Ů	132
98.	Day-98	esZ ` esZT: \+	133
99.	Day-99	Teacher Test - 16	134
100.	Day-100	External Test - IV	135

## ఆరించిన ఫలితం

.düK'	uÄ <del>ü</del> +X+	nu <del>ü</del> q kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q  ü' +
1	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä X <del>E</del>  üä	ø÷i sp <del>E</del> T\ düK\qT >T]Ö#T `düb <del>c</del> \TÄ
2.	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä X <del>E</del>  üä	ø÷i sp <del>E</del> T\ düK\qT >T]Ö#T `düb <del>c</del> \TÄ
3.	düU 'é'edü	kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT	Ä X <del>E</del>  üä	eT]ø÷i sp <del>E</del> T\ düK\qT >T]Ö#T `düb <del>c</del> \TÄ
4.	kÖ <del>ü</del> S\Te\T` eTKS\Te\T	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT	Ä X <del>E</del>  üä	kÖ <del>ü</del> S\Te\ø] eTKS\Te\ø] eK <del>ü</del> ' &Ü' Öd <del>e</del> -qT
5.	kÖ <del>ü</del> S\Te\T	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT	Ä X <del>E</del>  üä	kÖ <del>ü</del> S\Te\Tñ  jü Ö-+ düK\TÄy <del>e</del> j T\Z
6.	Teacher Test - 1			
7.	dü <del>ü</del> Ö Ö <del>ü</del>  ü ` Sd <del>ü</del> ÖDs <del>ü</del>  ü	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT Sd <del>ü</del> ÖDs <del>ü</del>  ü	e'øÖ' . ø <del>E</del> e\T	dü <del>ü</del> Ö Ö <del>ü</del>  ü, Sd <del>ü</del> ÖDs <del>ü</del>  ü >÷]Ä' Öd <del>e</del> -q>\Z
8.	dü <del>ü</del> Ö Ö <del>ü</del>  ü ` Sd <del>ü</del> ÖDs <del>ü</del>  ü	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT &dt	Ä÷  tø <del>E</del> :+	dü <del>ü</del> Ö Ö <del>ü</del>  ü, Sd <del>ü</del> ÖDs <del>ü</del>  ü >÷]Ä' Öd <del>e</del> -q>\Z
9.	düK\qT düb <del>c</del> \TÄ	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT Ä&ü  sY	e'øÖ' .ø <del>E</del> :+	düK\qT düb <del>c</del> \TÄ qT Ä&ü  sY]jü Ö-+ #j T
10.	düK\qT düb <del>c</del> \TÄ	q\ä\ç kÖ <del>ü</del> S\Te\  ü <del>ü</del> XT Ä&ü  sY	Ä X <del>E</del>  üä	düK\qT düb <del>c</del> \TÄ qT Ä&ü  sY]jü Ö-+ #j T
11.	As ViD, nes ViD <del>ü</del> ÖT >Ts]Ö \$ieTj T	q\ä\ç	Ä X <del>E</del>  üä	As ViD, nes ViD <del>ü</del> Ö÷\T >Ts]ÖqTñ  jü Ö-+ #>\Z
12.	Teacher Test - 2			
13.	dü <del>ü</del> ÖXq+, é'eoXq+	q\ä\ç	Ä X <del>E</del>  üä	dü <del>ü</del> ÖXq+, é'eoXq+ ÄeX <del>ø</del> f qT' ÖT <del>ü</del> Ö-qT
14.	dü <del>ü</del> ÖXq+	q\ä\ç &dt	Ä X <del>E</del>  üä	dü <del>ü</del> ÖXq+ S<ü <del>H</del> \T ' ÖT <del>ü</del> Ö-q>\Z
15.	dü <del>ü</del> ÖXq+	ü <del>ü</del> XT q\ä\ç	e'øÖ' .ø <del>E</del> :+	ü <del>ü</del> XTñ  jü Ö-+ dü <del>ü</del> ÖXq+ #j T\Z
16.	dü <del>ü</del> ÖXq+ ` d <del>ü</del> '+' s <Ö <del>ü</del> +	q\ä\ç	Ä X <del>E</del>  üä	dü <del>ü</del> ÖXq+ ~Ad <del>ü</del> '+' s<Ö <del>ü</del> +



"düK'	uÄHē+X+	nuMq kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q  ä' +
17.	e'eoXq+ ÄeX'of; dä'+ 's; <ſä+	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	e'eoXq+, ÄeX'of; dä'+ 's; <ſä i 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
18.	Teacher Test - 3			
19.	e'eoXq+	kŶ\$ \ Te\  ſĤT	ÄXĤ   ää Ä÷  ä' +	ſĤTñ  ſ Ŷ--+ e'eoXq+ #j T\ZêsT
20.	Ç' s; bŶſ+X+ düoXq, e'eoXq ſij Ŷ>+	q\ä\ç	e'eo' . oē' +	Ç' s; bŶſ+XĤ\Ŷ' düoXq e'eoXĤēi Ŷdüā+<ſ 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
21.	düoXq, e'eoXĤē\ <ſä\T	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	düoXq e'eoXĤē\ dä'+ 's; dVü#s; <ſä\T 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
22.	moyeTNT >Dø±sê\T	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	ſ#j T- ñqi moyeTqT&ç ø= Ŷ' j ÷Ø
23.	moyeTNT >Dø±sê\T	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	eT]ø=i ' j ÷Ø ` >Dø±s; Äſj T' Ŷdø-qT
24.	Teacher Test - 1			
25.	External Test - I			
26.	>Dø±s+	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	ø=i moyeTNTñ  ſ Ŷ--+ >Dø±sê\T #j T
27.	>Dø±s+	q\ä\ç H'jç TSY  ſT	ñ  Ĥē dü   ää	H'jç TSY  ſĤ <èksê >Dø±s+ #j T
28.	>Dø±s+	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	i »JS' + "Ä >Dø±s; ſij Ŷ>+> ÷]Ä' Ŷdø-qT
29.	uŶVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	uŶVſ+ <ēi ſij Ŷ>+
30.	uŶVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ   ää	ø <äuŶ±Vſê\T #j T Ĥ moyeTNT ' j ÷s; #dü=i #j T\Z
31.	Teacher Test - 5			
32.	>DĈ \T ø±D +ø±\T ÄſĤdüK'	#êsTNT, q\ä\ç	Ä÷  ä ää	>DĈ \  ſ#j T-

"düK'	uÄHē+X+	nuMü q kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q  ä' +
33.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ  ü#j T
34.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ i »JS' . Sij Ö>+
35.	BspüK\T `  ü#j T	q\ä\ç	Ä XË ä	BspüK\T >÷]Ä ' Ödø-qT
36.	BspüK\T #: T]«Ä üj T	düødq  üÖT	Ä XË ä	BspüK\T düødq, e'eødq+ >÷]Ä' Ödø-qT
37.	BspüK\T düU 'sK\T	A± ü}Y A± üAsjT	Ä XË ä	düU 'sKö' düødq e'eødqHē\T#÷ ü
38.	Teacher Test - 6			
39.	BspüK\T	q\ä\ç	Ä XË ä	>Dø±; uÜV%e\T ' Ödø-qT
40.	BspüK\T	A± ü}Y A± üAsjT	Ä XË ä	
41.	_Hē\T	#êsjT, _Hē\ #Ä +	øE'  ä	S<e'sT f _Hē\ uüeq  ü ne>±Vüq
42.	_Hē\~Äsp±\T	#êsjT, A± ü	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\~Äsp±\qT>T]Ö#T
43.	Teacher Test - 7			
44.	_Hē\qT ~øf s:  üqT&çTs=øf#êsjT, q\ä\ç s: bÖ öie÷sjÄ	#êsjT, q\ä\ç	øE'  Ä e\  ä	n  üqT_Hēi i STXeT_üj+ >qT, STXeT_Hēi i n  üqT _üj+>qT e÷sjÄ
45.	dC <, SC < _Hē\T	#êsjT	øE'  ä	dC <, SC < _Hē\qT >T]Ö#T
46.	dC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øE' e<ês;  ä	dC < _Hē\T düødq+ #j T
47.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øE' e<ês;  ä	SC < _Hē\T düødq+ #j T
48.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT, øE' e\T	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T
49.	Teacher Test - 8			
50.	External Test - II			
51.	_Hē\ e'eødq+	#êsjT	øE' e<ês;  ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T

."düK'	uÄ-Hē+X+	nuMü qÖ÷Ä	ePVi+	Ä•+ q  ä' +
52.	_Hēi\ e'eødq+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs   ää	_Hēi\ e'eødq+ ñ ü Ő--+ i»JS'·dēTdū\qT#j TqT
53.	_Hēi\ >Dø±st+	#êsjNT	Ä XÄ' Ő   ää	_Hēi\ >Dø±st+ uĕqqT ne>±Vüq #dü=qT
54.	_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs   ää	_Hēi\ uŪV%st+ 10, 100, 1000 \ ' #j T\TqT
55.	_Hēi\ >Dø±st+ uŪV%st+ol' dēTdū\T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs   ää	_Hēi\ uŪV%st+ >Dø±st+ ' i' :JS'· dēTdū\T#j TqT
56.	Teacher Test - 9			
57.	<XĒ+X_Hēi\ ne>±Vüq	#êsjNT, øĕ ē\T	øĕ ē<ĕs   ää	<XĒ+X_Hēi\qT ne>±Vüq #dü=qT
58.	<XĒ+X_Hēi\ düødq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	øĕ ē<ĕs  Ä XÄ' Ő   ää	<XĒ+X_Hēi\ düødq+ #j T\T
59.	<XĒ+X_Hēi\ e'eødq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	Ä XÄ' Ő   ää	<XĒ+X_Hēi\ e'eødq+ #j T\T
60.	<XĒ+X_Hēi\ >Dī#T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs   ää	<XĒ+X_Hēi\ >Dø±st+ #j T\T
61.	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs   ää	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+ #j T\T
62.	Teacher Test - 10			
63.	sU >Dī+` ÄŐ<šTøfuĕq\T	#êsjNT		
64.	düēē`·šēē`·  ü\T	#êsjNT		
65.	ø D+`  ü#j T+			
66.	ø D\T` sp±\T			
67.	dē÷+` s; \+ã, K+&ĕj ø D\T			
68.	Teacher Test - 11			
69.	Ä uŪ+ , # :Tst» uŪ±\T			

"düK'	uÄ <del>ü</del> +X+	nu <del>ü</del> kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q  ü' +
70.	eè' Ö` uÜ±\T			
71.	düèè' · ü+ #T Ü=\` ·			
72.	#' TsüBs# Tsü #T Ü=\` ·			
73.	Bs# Tsü# Tsü y <del>ü</del> \T			
74.	Teacher Test - 12			
75.	External Test - III			
76.	;»>DĪ·  ü#j T #sšê•, dššê•			
77.	;C\` ÄÖ<ŠTš Äüj T			
78.	ü' +`  ü' ê+øš			
79.	ü' ê+øHéj ÷\T			
80.	ü' ê+øHéj ÷\T			
81.	Teacher Test - 13			
82.	;Jj Tdē÷dü Š\Te			
83.	dŮ <, ŠC <  üè\T			
84.	dŮ < ŠC <  üè\ düøšq+, e'èøšq+			
85.	>Dø+s†			
86.	uÜ>Vš†			
87.	Teacher Test - 14			
88.	ìwŮÖ` uŮeq			
89.	ìwŮÖ` uŮeq			
90.	nqTbŮ +			
91.	@øédTø÷s†			

.düK'	uÄ <del>HE</del> +X+	nu <del>Wü</del> k <del>Q</del> ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q  ü' +
92.	nqT' Äe÷qTbÖ +			
93.	Teacher Test - 15			
94.	XE ê\T ne>÷Vüq			
95.	XE ê\ôj' dëTdü\T			
96.	kÖ+U' ø <del>XE</del> Ö  ü#j T+			
97.	<ä ê <del>XE</del> i  ü Sj-  ü" Ä#÷ ü			
98.	e <del>Ö</del> ä . <ä ê <del>XE</del> ö dü T>Dj#T			
99.	Teacher Test - 16			
100.	External Test - IV			



Day	లక్ష్యం
2	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

### అభ్యసన పత్రం

1.  $10 \times 10 = ?$  మరియు  $10 \times 20 = ?$  లు ఎంత? m+<Te\q?  
 A) 20            B) 100            C) 25            D) 180

2. 100 లు  $10 \times 10$  లుగా విభజించినప్పుడు, ప్రతి భాగం ఎంత?

3.  $10 \times 10 = 100$  అయితే  $10 \times 20 = ?$  అవుతుంది.

4.  $10 \times 10 = 100$  అయితే  $10 \times 100 = ?$  అవుతుంది.

5.  $10 \times 10 = 100$  అయితే  $10 \times 100 = ?$  అవుతుంది.  $100 \times 10 = ?$  అవుతుంది.

Day	లక్ష్యం
3	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

### అభ్యసన పత్రం

1.  $10^3 \times 10^4$  దుక  $10^1$  j  $10^5$  కు  $10^2$  యే  $10^6$

A) 21,067  
B) 70,125  
C) 63,218  
D) 57,731
2.  $10^3 \times 10^4$  దుక  $10^1$  j  $10^5$  కు  $10^2$  యే  $10^6$
3.  $10^3 \times 10^4$  దుక  $10^1$  j  $10^5$  కు  $10^2$  యే  $10^6$

70, 7, 700, 7000
4. 10 యే 100 యే 1000 యే  $10^3$  దుక  $10^1$  j  $10^5$  కు  $10^2$  యే  $10^6$
5.  $10^3 \times 10^4$  దుక  $10^1$  j  $10^5$  కు  $10^2$  యే  $10^6$







## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

Day	లక్ష్యం
6	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

1. 7,485 గుండులను కట్టించి 7,485 గుండులను కట్టించి
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష
 

A) 10,125                      B) 18,482                      C) 7,615                      D) 13,463
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష
 

A) 60                      B) 100                      C) 150                      D) 200
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష
 

A) 5,634                      B) 11,527                      C) 7,625                      D) 52,037                      E) 2,658
5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష
 

52,306 -                      42,306 -                      52,385 -                      42,376

Day	లక్ష్యం
7	సంక్షిప్త రూపము - విస్తరణ రూపము తెల్పుట

### అభ్యసన పత్రం

1. 40,000 G 3,000 G 200 G 10 G 0 ì d#011 0s:- | # ~ À Áyêj T+&ç

2. 10,000 G 0000 G 000 G 00 G 1 qT d#011 0s:- | # ~ À Áyêj T+&ç

3. s+&T d#K' \$d011D s:-b011T á011~ \$<011>+ áj Tã&q\$.

A) 30,000 G 8,000 G 000 G 10 G 6

B) 30,000 G 8,000 G 100 G 10 G 0

01' s+&ç {T' À@~ 01 <ád#K' ? m+<Tē\q ?

4. nsy0y\ ÄsT Áyêj TeTq>+ ~ 0f\$<ē ]ú600006 >+ Áyék0&T n' qT Áyêd0~ d1j 01<ē ?

0# d1j 01 d#K'qT Áyêj T+&ç

5. 46,324 qT \$d011+ Áyêj T+&ç

Day	లక్ష్యం	టి.ఎల్.ఎమ్
8	సంక్షిప్త రూపం - విస్తరణ రూపం గూర్చి	10 డైన్లు

### అభ్యసన పత్రం

- 4, 6, 8, 3 \qTñ|j̄i θ--+ 4 n+θ\ dūK\T5 Áyêdayê{Ī\$dd̄iD s;̄bŌTÁyêj T+&ç
- ÁĪ~ \$d̄iD s;̄bŌHê<Īs;̄>± qidūK' qT+&ç|<āūK' es; Ī dūāĪ Ūs;̄bŌ~ÀÁyêj T+&ç  
A) 80,000 G 7,000 G 600 G 00 G 9  
B) 80,000 G 8,000 G 500 G 10 G 1  
C) 60,000 G 9,000 G 900 G 30 G 9  
D) 60,000 G 9,000 G 900 G 40 G 2
- A) mquŪy\TG s+&Īe+<àTG |ū G mī \$T~ R  
B) Äsŕy\TG Äsŕe+<àTG ÄsŕR  
C) eT|Ī y\TG eT|ĪTG eT+&ĪR  
D) &Ūy\TG @&Īy\TG @&Īe+<àTG @&ĪR  
ô' yê{Ī dūāĪ ŪdūU 's;̄|ū~ÀÁyêj T+&ç
- 43,218 R  
37,002 R  
4,182 R  
52,587 R  
\qT\$dd̄i+ Áyêj T+&ç
- 5, 8, 7, 1 \qTñ|j̄i θ--+ y\ kŪeT~À7 ñ+&'@yi Hê\T>TdūK\TÁyêj T+&ç

Day	అక్షయం
9	సంఖ్యలను సరిపోల్చుట

### అభ్యసన పత్రం

1. 60,000, 50,000 \ "À ò | < ã ~ ? q i < ~ ?
2. 70,000 - □ 0,000 \ "À 70,000 q i d ü K ' n s T t q □ "À ñ + & É ä T n + ø \ q T Á y è j T + & ç
3. 40,000 - □ 0,000 - 60,000 \ "À 40,000 n < q i d ü K ' 60,000 n < ò | < ä ü K ' n s T t H ê □ q + < ä ñ + & n + ø @ ~ ?
4. 10,000 ø H è i ò | < ä 30,000 ø H è i q i B n s T t q ~ ø f < ä ø \ d ü K ' Á y è j T + & ç
5. 50,000 ø H è i ò | < ä ü K ' ~ ø f İ 50,000 ø H è i q i d ü K ' ~ ø f İ n j T < ä ø \ d ü K \ T Á y è j T + & ç







## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>12</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2</b>

I	II
7	3

అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి?

I. 1. అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

2. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)  
 A) 15327                                      B) 24589

3. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)  
 18384 -                      32606 -                      12789 -                      18642

4. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)  
 14318 -                      12671 -                      18726

II. 5. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

$$\boxed{614} > \boxed{\phantom{000}} < \boxed{610}$$

6.  $\boxed{100} > \boxed{90}$  ని ఛేదించండి. (2 ఎంపికలు)

$\boxed{100}$  G  $\boxed{\phantom{000}}$   $>$   $\boxed{90}$  G  $\boxed{\phantom{000}}$  నుండి  $\frac{1}{10}$  వరకు ఉన్న అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)  
 A) 15327                                      B) 24589





Day	లక్ష్యం
15	సంకలనం - పట్టికలను ఉపయోగించడం తెలుసుకుంటారు

### అభ్యసన పత్రం

1. 74,326 G 8,215 G 137 G 64 G 9 \$ \Te షట్=q+&ç

2. 1400 G  R 1600 G   
 \ j T<T dūj  dūK\' \ ' i+|ü&ç (yś«sT »yêãT\TÁej Te#T)

3. @&Ty\ ÄsTe+<àTG |üW qTy\ mì \$T- e+<à nsyCG mquîHê\T>TG <T y\ s+&E  
e+<àT R ?

4. 45,728 G 718 G 7,673 G 4 G 75 \$ \Te షట్=q+&ç

5. 1800 G  R 2700 G  R 2000 G   
 \ j T<T dūj  dūK\' \ ' i+|ü&ç (yś«sT »yêãT\TÁej Te#T)

Day	లక్ష్యం
16	సంకలనంలో స్థిత్యంతర ధర్మం తెలియజెప్పుట

### అభ్యసన పత్రం

1. 5,235 G 4,284 R ?

2. 4,284 G 5,235 \ y\ \hat{m}+ ' . ?

3. 5,235 G 4,284 R 4,284 G 5,235 ne' T<ë ?

4. d\ø\q+ "À d\+ ' s\ < \hat{m}+ b\ \hat{m} < ë? ñ < ëVisD' neH ø± ' 'j T\ T&ç

5. 5235 - 4284 m+ ' . ?

6. 672 G 496 R 1168 qT&çs+&Érd\ . " \TÁêj T\T

7. 4000 ì s+&É d\K \ y\ \hat{m} > ± Áêj T&ç ny° d\K \qT ' ês\le÷s\T #dæTs\ d\ø\q+ #j T&ç

8. 1800 G  R 2700 G  d\+ ' s\ < \hat{m}+ b\ \hat{m} q  \ "À d\K \T Áêj T&ç





Day	లక్ష్యం
19	వ్యవకలనం - పట్టికలను పయోగించి చేయుట

### అభ్యసన పత్రం

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 42,364 \\
 - 31,242 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 36,789 \\
 - 27,645 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$3. \quad 4,214 - 3,619 \text{ R ?}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 4, 5 \ 6 \ 4 \\
 - \ \square \ \square \ \square \ \square \\
 \hline
 \quad \quad 2 \ 2 \ 4 \ 3
 \end{array}$$

$\square$  u  $\emptyset \neq qT \mid \mathbb{R} \mid +\#+\&\zeta$

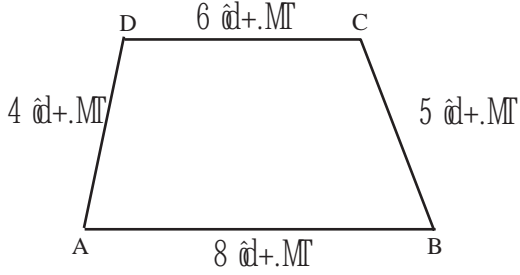
$$5. \quad 4,289 \text{ G } 5,492 - 2,897 \text{ R ?}$$



Day	లక్ష్యం
20	ఇతర పాఠ్యాంశములలో సంకలన, వ్యవకలన వినియోగం గుర్తించుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  నుండి  $z$  ని  $x$  మరియు  $y$  లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.



2.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  నుండి  $z$  ని  $x$  మరియు  $y$  లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  నుండి  $z$  ని  $x$  మరియు  $y$  లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.

3.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  నుండి  $z$  ని  $x$  మరియు  $y$  లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$  నుండి  $z$  ని  $x$  మరియు  $y$  లకు పదాలలో వ్యక్తం చేయండి.

$$\begin{array}{r} 4, 278 \\ - 3, 462 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0816 \\ G 3462 \\ \hline \hline \end{array}$$

Day	లక్ష్యం
21	సంకలన, వ్యవకలనాలు - స్థిత్యంతర సహచర ధర్మం తెలియజెప్పుట

### అభ్యసన పత్రం

- (4,238 G 3,727) G 878 R \$ \Te ఠృT=q+&ç  
 4,238 G (3,727 G 878) R \$ \Te ఠృT=q+&ç @ST[İ>eTi +#êsjT
- (698 – 171) – 318 R 698 – (171–318) ne' T<ë ?
- ( <āy\ He\TTe+<àTG eT-&Éy\ mī \$T-) G mī \$T- e+<à <ā R ?  
 <āy\ He\TTe+<àTG (eT-&Éy\ mī \$T- G mī \$T- e+<à <ā) R ?  
 ô' s+&ç {bī |đ' è\T dē÷qyTHe ?
- s+&É dūK\ yŪ ōT 68. n+<ā À ~øfdūK' 26 nsTq s+&É dūK' m+ ' ?
- eT-&É dūK\ yŪ ō 168. yêj T<ā esj Áyêj Tā&ç s+&É dūK\ yŪ ōT 114  
 nsTq yŪ yŪ<ä Áyêj Tā&ç dūK' qT ఠృT=q+&ç

Day	లక్ష్యం
22	విద్యార్థులకు పరిచయం ఉన్న ఎక్కమునుండి కొత్తవి తయారీ

### అభ్యసన పత్రం

1. 11e మోడల్స్ టెక్స్ట్ బుక్

2. 9 I 10 R 90 qT&ç\$T-\*q మోడల్స్ 20 es; 1 టెక్స్ట్ బుక్

3. 11 j టెక్స్ట్ బుక్ es; 11 I 0 \$ \ TeqT టెక్స్ట్ బుక్ ?

4. 9e మోడల్స్ టెక్స్ట్ బుక్ I 5 R 45. 45 qT&ç~ టెక్స్ట్ బుక్ ' = \ - id 6. 9 I 4 R 36. 36 qT&ç~ టెక్స్ట్ బుక్ I 3 R 27. 27 qT&ç~ టెక్స్ట్ బుక్ = \$ T~ r id id 9 I 2 (3-1) R 18. 18 qT&ç9 ì r id id 9 I 1 (2-1) R 9. 9 qT&ç9 ì r id id 9 I 0 (1-1) R 0 ne' T~. Ç<\$<T>±11 I 0 \$ \ TeqT టెక్స్ట్ బుక్

5. 9 j టెక్స్ట్ బుక్ ~ À 10 j టెక్స్ట్ బుక్ E&Ûnj T d K \ qT టెక్స్ట్ బుక్

Day	లక్ష్యం
23	మరికొన్ని ఎక్కుముల తయారీ - గుణకారము

### అభ్యసన పత్రం

- 22e మోడల్స్ 10 \ es; ఓ ఓజ్ టాం
- 12 j టాం \ డిక్ \ ఓ @ @ డిక్ \ ట 10 j టాం \ డిక్ \ ట ఓ & ఓ ne' ఓ ట?
- 23I 5 R 115 ns టాం 23I 6 \ q టాం 23I 10 \ es; ఓ మోడల్స్ | ఓ ] ఓ j టాం
- 4, 6, 12e మోడల్స్ \ ఓ 4 ఓ 6 ఓ 12 ఓ \ u \ j టాం \ డిక్ \ ట @ \$? ఓ ఓ i+ { ఓ ఓ j టాం
- 19 I 5 R 95  
 19 I 4 R  ఓ' | ఓ ఓ ఓ టాం \$ టాం \* q మోడల్స్ | ఓ ] ఓ j టాం  
 19 I 3 R   
 19 I 2 R   
 19 I 1 R

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4

Day	లక్ష్యం
<b>24</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4</b>

I	II
7	3

అక్షరాలను సరిగ్గా గుర్తించండి.

- I. 1. 168 G (112 G 78) R (□G112) G 78 దుష్టాచారాలను తగ్గించే ఉద్దేశ్యం (1 ఎంపిక)
2. 14,382 G 282 G 1,101 \ y౯ ఠిల్లం తెలుగు భాష (2 ఎంపికలు)
3. <పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పదవి - |జాతీయత| |విద్య| ? (2 ఎంపికలు)
4. 28 I 14 R ? \$\\Te ఠిల్లం తెలుగు భాష (2 ఎంపికలు)
- II. 5. అక్షరాలను సరిగ్గా గుర్తించండి. <పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పదవి - |జాతీయత| |విద్య| ? (1 ఎంపిక)
6. 18I12 R 216 qT&çs\$ 18I16 \ \ãeT ఠిల్లం తెలుగు భాష &çs\$ <పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పదవి - |జాతీయత| |విద్య| ? (2 ఎంపికలు)
- 18 I 16 R 18 I 12 G 18 I 4 >±Áyeda216 G 72 R 288 >±Áyêj &çs\$ »]-q~. n' qT#dç \$<పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పదవి - |జాతీయత| |విద్య| ?
- ò' \$<పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని పదవి - |జాతీయత| |విద్య| ? 16 I 12 R 192 nsTq 16 I 16 \ \ãeT ఠిల్లం తెలుగు భాష (2 ఎంపికలు)

## External Test-1

<b>Day</b>	<b>External Test-1</b>
<b>25</b>	<b>External Test-1</b>

Day	లక్ష్యం
26	కొన్ని ఎక్కములను పయోగించి గుణకారాలు చేయుట

### అభ్యసన పత్రం

1. 326 I 65 R ?

2. 415 I 49 R ?

3. 185 I 52 R ?

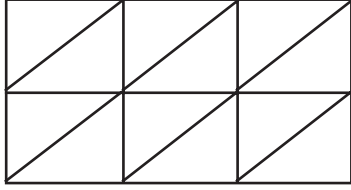
4. 215 I 28 R ?

5. 125e 25e \~eTqT06T=qTeT

Day	అక్షం
27	నేపియర్ విధానములో గుణకార ప్రక్రియలను నేర్పుట

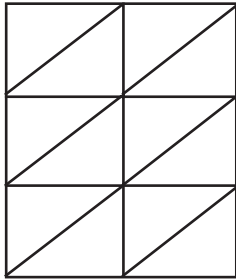
### అభ్యసన పత్రం

1.  $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} \acute{a} \ddot{A} \sim > D \acute{o} s p T q T \# j \cdot T e T$   
478 I 19



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

2. 19 I 478  $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} > D \ddot{I} \# T e T$



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

$\acute{o} \sim \acute{o} y | \acute{a} \cdot e T \quad d \ddot{e} = q + > \pm \ddot{n} + < \acute{e} ? \sim \acute{e} \acute{e} ?$

3. 37 I 42  $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} | \acute{a} \acute{b} \acute{c} T \wedge > D \ddot{I} \# T e T$

4. 372 I 36  $\acute{i} > D \ddot{I} \# + \& \acute{c}$

5. 325 I 264  $\acute{i} > D \ddot{I} \# + \& \acute{c}$



Day	లక్ష్యం
28	నిజజీవితంలో గుణకార వినియోగం గూర్చి

### అభ్యసన పత్రం

1. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి.
2. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 615 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా ఎదుర్కోవాలి? దీనిపై 615 సవరించండి.
3. (28 I 12) I 11 R 28 I (12 I 11) నేను తెలుసుకుంటున్నాను, దీనిని 'తెలుసుకోవాలి' అని పేర్కొనండి.
4. 482 I  R 18 I 482 నుండి  ఓపికగా ఉండండి.
5. 418 ì 5 కంటే ఎక్కువగా ఉండే 418 I 5 > Dq #dæ#-&É&ç |đ' ê\T dë÷q+>± ñHëij ó ~è #Q&ç

Day	లక్ష్యం
29	భాగహారం దాని వినియోగం గూర్చి తెలుసుకొనుట

### అభ్యసన పత్రం

1. 4237<sup>TM</sup> 15 R ?

2. ~øfdæ÷ V%TÀ 26 esTdũÀ Á ir esTdũÀ dë=q+>± ñ+&° TcyTt̄ ̂ 2340 d” Tc ñHëisT nsTq# ~øfy esTdũÀ mHŪ i d” Tcøe/ ?

3. ~øfÁ ê&TqF&ç3 Mf s{#|=| üq ø=ì i eTtoyT#dñ ‘slyé’ ·Ç+øñ÷ 2 Mf sTÁ ê&EST-+~. eTtoyTø j TøeT+<TÁ Á ê{İbı&É/ 20 Mf sTnsTq mi i eTtoyT#kŌsT?

4. 18) 4682 ( uŪV%j+ #j F&ç e]øİST-\*b,sTq <ëi ì XwëTnì q XwëTqTøñT>-q+&ç

5. 18 I 12 R 216 qF&çs+&T uŪV%j dëTdũTÁej F&ç

Day	అక్షయము
30	పెద్ద భాగాహారములు చేయు విధము గూర్చి

### అభ్యసన పత్రం

1. 5425 <sup>TM</sup> 15

2. 3628 <sup>TM</sup> 28

3. 6784 <sup>TM</sup> 95 #dau | ùeTqTX,wëTqTÁyêj T&ç

4. ~øfuÛV%+`À á\$<Û>+áj T&ç~. uÛ+|ã&`d#K'qTøçT=q+&ç  
18) ? (28

7 Xwü

5. 12 #`~øfuÛV%èi#j T`À13 Xwü e ã<ã sêT#ó&É n'qT#ó&ç~ì»yó?  
ø±ç ? ø±çD+' #ó&ç



Day	లక్ష్యం
32	విద్యార్థులు కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట

### అభ్యసన పత్రం

- 20 వాక్యాల్లో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 36 వాక్యాల్లో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 9 వాక్యాల్లో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 12 వాక్యాల్లో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట

Day	లక్ష్యం
33	ప్రధాన సంఖ్య అంటే ఏమిటో తెలుసుకొనుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $>D\ddot{I}+ nq>\pm H\$T?$
2.  $\sim \text{ofd}\ddot{u}K' \text{ } \text{£} m\grave{i} \ddot{i} >D\ddot{C} \setminus T\ddot{n}+\{ sT\text{I}?$
3. 5 j  $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus THe^*Z\{ \ddot{I} \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
4. 3 I 7 R 21 nH°yêøf+ qT\&\text{ç}@@ d\ddot{u}K' \setminus \text{£} 21 >D\ddot{I}+ ne' T\< \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}
5. s+\&\acute{E}j  $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sKô\ddot{I}' \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
6. 10 j  $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sKô\ddot{I}' d\ddot{u} \text{ } +\#\&\text{ç}$
7. »' · | s#\&\text{ç}
 

d\ddot{u}K'		>D\ddot{I}+
1. 11	( )	A. 1000
2. 6	( )	B. 56
3. 7	( )	C. 36
4. 10	( )	D. 121
8. ø±D +ø£ nq>\pm H\\$T?
9. 11 j  $\text{Uoy}n< q\grave{i} \text{ } \text{ø±D} +\text{ø£} m+\text{' } \cdot?$
10. 12 j  $\text{Uoy}\text{ø±D} +\text{ø£}T\text{I}T \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$

Day	లక్ష్యం
33	క.సా.గు, గ.సా.భాల పరిచయం

### అభ్యసన పత్రం

1. 18 j ఊయ>DĈ \TÁêj T&ç

2. 25 j ఊయ>D +o±\TÁêj T&ç

3. 12, 18 \ økŌ>TqTøqT=q+&ç

4. 16, 24 \ >.kŌuŪøqT=q+&ç

5. |ü ~À|úÁ|üŪ dūK\TÁêj T&ç

Day	లక్ష్యం
34	క.సా.గు, గ.సా.భా - నిజజీవిత వినియోగము

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} > \frac{1}{5} \setminus \frac{1}{6} \setminus \frac{1}{7} \setminus \frac{1}{8}$   
18 - 22 - 24 - 32
2.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} > \frac{1}{5} \setminus \frac{1}{6} \setminus \frac{1}{7} \setminus \frac{1}{8} \setminus \frac{1}{9} \setminus \frac{1}{10}$   
6 - 8 - 12
3. 10, 15, 24 \  $\frac{1}{2} \setminus \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \setminus \frac{1}{5}$
4. 18 - 27 \  $\frac{1}{2} \setminus \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \setminus \frac{1}{5} \setminus \frac{1}{6} \setminus \frac{1}{7} \setminus \frac{1}{8}$
5. 18 - 27 \  $\frac{1}{2} \setminus \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \setminus \frac{1}{5} \setminus \frac{1}{6} \setminus \frac{1}{7} \setminus \frac{1}{8}$





Day	లక్ష్యం
36	పూర్ణసంఖ్యలు - సంకలన వ్యవకలన ప్రక్రియలు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $18 - 16$  G  $4 - 5$  R ?

2.  $18 - 6 - 5 - 4$  R ?

3.  $4 - 5$  G  $6$  R ?

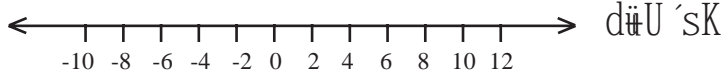
4.  $3 - 5 - 2$  G  $10$  R ?

5.  $16$  G  $14 - 8 - 6$  R ?

Day	లక్ష్యం
37	పూర్ణసంఖ్యల సంకలన, వ్యవకలనాలు - సంఖ్యారేఖపై చూపుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $4 \text{ G } 6 \text{ qT d} \ddot{\text{U}} \text{ 'sK} \hat{\text{o}} \text{ ' \#} \div \text{ | } \ddot{\text{U}} \& \zeta$



2.  $4 \text{ ` } 6 \text{ qT d} \ddot{\text{U}} \text{ ' sK} \hat{\text{o}} \text{ ' \#} \div \text{ | } \ddot{\text{U}} \& \zeta$

3.  $\text{ ` } 6 \text{ G } 3 \text{ qT d} \ddot{\text{U}} \text{ ' sK} \hat{\text{o}} \text{ ' \#} \div \text{ | } \ddot{\text{U}} \& \zeta$

4.  $\text{ ` } 6 \text{ - } 3 \text{ qT d} \ddot{\text{U}} \text{ ' sK} \hat{\text{o}} \text{ ' \#} \div \text{ | } \ddot{\text{U}} \& \zeta$

5.  $4 \text{ G } 6 \text{ G } 3 \text{ qT d} \ddot{\text{U}} \text{ ' sK} \hat{\text{o}} \text{ ' \#} \div \text{ | } \ddot{\text{U}} \& \zeta$

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

Day	లక్ష్యం
38	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

I	II
7	3

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

- I. 1. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- A) 8                      B) 4                      C)  $\frac{12}{5}$                       D) 5
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `18, `12, `7, `4, `1, 2, 0, 5
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `5 G 6                      `4 - 2
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- A) 18 G 13 R 13 G 18  
B) (12 G 7) G 5 R 12 G (7 G 5)
- II. 5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- `6 ఊరి m టై `3 ఊరి ' టై ñ+f0` టై | ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
6. A `Àñ+& ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- |   |        |
|---|--------|
| A   | B      |
| 1) `9 ఊరి ' టై   ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6                 | P) 11  |
| 2) `6 ఊరి eTÀ> \   ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6               | Q) `11 |
| 3) `5, G5 \ eTÀ> \   ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6             | R) 0   |
| 4) `2 ఊరి m టై 1 ఊరి ' టై nj T   ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | S) `1  |
|   | T) `5  |

Day	లక్ష్యం
39	పూర్ణసంఖ్యల గుణకారం, భాగహారం

### అభ్యసన పత్రం

1.  $16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

2.  $16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

3.  $\text{`}16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

4.  $\text{`}16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

5.  $16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

6.  $\text{`}16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

7.  $0 \text{ I } 16 \text{ R} ?$

8.  $\frac{108}{-12} \text{ R} ?$

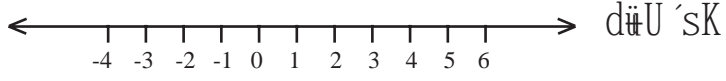
9.  $\frac{-108}{12} \text{ R} ?$

10.  $\frac{-108}{-12} \text{ R} ?$

Day	అక్షరం
40	పూర్ణసంఖ్యలు - గుణకారం - సంఖ్యారేఖపై చూపుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $d\ddot{u}U \acute{s}K\grave{o}|' 2 I 3 qT\#\div | \ddot{u}\&\zeta$



2.  $d\ddot{u}U \acute{s}K\grave{o}|' 2 I \ `3 qT\#\div | \ddot{u}\&\zeta$

3.  $d\ddot{u}U \acute{s}K\grave{o}|' \ `2 I 3 qT\#\div | \ddot{u}\&\zeta$

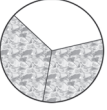
4.  $d\ddot{u}U \acute{s}K\grave{o}|' \ `2 I \ `3 qT\#\div | \ddot{u}\&\zeta$

5.  $d\ddot{u}U \acute{s}K\grave{o}|' \ `3 I \ `2 qT\#\div | \ddot{u}\&\zeta$

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>41</b>	<b>భిన్నాల భావనను అర్థంచేసుకోవటం</b>

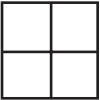
### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ ?

2.   $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$ ?

3.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ ?

4.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ ?

5.   $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ ?

6.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ ?

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{2}{3}$		
$\frac{7}{10}$		

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>42</b>	<b>భిన్నాలలో రకాలను గుర్తించుట</b>

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$	
$1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	

2.  $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$  లో ఏవి ప్రతిమలు?

3.  $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$  లో ఏవి అసమానములు?

4.  $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$  లో ఏవి సమానములు?

5.  $\frac{3}{4}$  కంటే ఎక్కువగా ఉన్నవి ఏవి?

6.  $1\frac{1}{3}$  కంటే తక్కువగా ఉన్నవి ఏవి?



## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>43</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7</b>

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  కనుక  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

(7 మార్కులు)

1.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  నిరూపించండి.

(1 మార్కు)

2.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

(2 మార్కులు)

\eeT	V\seT	_ġieT
1	2	
3	5	

3.   $\frac{1}{3}$  కనుక  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$  నిరూపించండి.

(2 మార్కులు)

4.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

(2 మార్కులు)

II.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  కనుక  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

5.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

(1 మార్కు)

6.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిరూపించండి.

(2 మార్కులు)

$\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{2}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{9}, \frac{11}{15}, \frac{16}{7}$	
\eeT_Hēi\T	
n \eeT_Hēi\T	
\$T\eeT_Hēi\T	

Day	అక్షరం
44	అపక్రమ భిన్నాన్ని మిశ్రమ భిన్నంగాను, మిశ్రమ భిన్నాన్ని అపక్రమ భిన్నంగాను మార్చుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$

$$\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$$

2.  $2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$

$$2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$$

Day	లక్ష్యం
45	సజాతి, విజాతి భిన్నాలు అంటే నేర్చుకొని, వాటిని పోల్చగలుగును

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{5}{3}$

2.  $<, >, R > T \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} \text{ } \hat{D} \text{ } \hat{E} \text{ } \hat{F} \text{ } \hat{G} \text{ } \hat{H} \text{ } \hat{I} \text{ } \hat{J} \text{ } \hat{K} \text{ } \hat{L} \text{ } \hat{M} \text{ } \hat{N} \text{ } \hat{O} \text{ } \hat{P} \text{ } \hat{Q} \text{ } \hat{R} \text{ } \hat{S} \text{ } \hat{T} \text{ } \hat{U} \text{ } \hat{V} \text{ } \hat{W} \text{ } \hat{X} \text{ } \hat{Y} \text{ } \hat{Z}$

1)  $\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$

2)  $\frac{1}{2} \square \frac{5}{11}$

3)  $\frac{2}{3} \square \frac{4}{6}$

4)  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$

3.  $\frac{3}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} \text{ } \hat{D} \text{ } \hat{E} \text{ } \hat{F} \text{ } \hat{G} \text{ } \hat{H} \text{ } \hat{I} \text{ } \hat{J} \text{ } \hat{K} \text{ } \hat{L} \text{ } \hat{M} \text{ } \hat{N} \text{ } \hat{O} \text{ } \hat{P} \text{ } \hat{Q} \text{ } \hat{R} \text{ } \hat{S} \text{ } \hat{T} \text{ } \hat{U} \text{ } \hat{V} \text{ } \hat{W} \text{ } \hat{X} \text{ } \hat{Y} \text{ } \hat{Z}$

4.  $\frac{2}{5}, \frac{5}{11} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} \text{ } \hat{D} \text{ } \hat{E} \text{ } \hat{F} \text{ } \hat{G} \text{ } \hat{H} \text{ } \hat{I} \text{ } \hat{J} \text{ } \hat{K} \text{ } \hat{L} \text{ } \hat{M} \text{ } \hat{N} \text{ } \hat{O} \text{ } \hat{P} \text{ } \hat{Q} \text{ } \hat{R} \text{ } \hat{S} \text{ } \hat{T} \text{ } \hat{U} \text{ } \hat{V} \text{ } \hat{W} \text{ } \hat{X} \text{ } \hat{Y} \text{ } \hat{Z}$

5.  $\frac{3}{4}, \frac{4}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} \text{ } \hat{D} \text{ } \hat{E} \text{ } \hat{F} \text{ } \hat{G} \text{ } \hat{H} \text{ } \hat{I} \text{ } \hat{J} \text{ } \hat{K} \text{ } \hat{L} \text{ } \hat{M} \text{ } \hat{N} \text{ } \hat{O} \text{ } \hat{P} \text{ } \hat{Q} \text{ } \hat{R} \text{ } \hat{S} \text{ } \hat{T} \text{ } \hat{U} \text{ } \hat{V} \text{ } \hat{W} \text{ } \hat{X} \text{ } \hat{Y} \text{ } \hat{Z}$

Day	లక్ష్యం
46	విద్యార్థి భిన్నాల సంకలనం చేయగలుగును. సమస్యలను భిన్నాల సంకలనం వినియోగించి సాధించగలుగును.

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{2}{9}, \frac{4}{9}$  లకు కమన్ డెనమినేటర్

2.  $\frac{4}{7}$  కు  $\frac{3}{7}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

3.  $\frac{3}{11}$  కు  $\frac{1}{11}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

4.  $2$  కు  $\frac{2}{3}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

5.  $\frac{1}{6}$  కు  $\frac{1}{6}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

6.  $\frac{2}{3}$  కు  $\frac{3}{4}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

7.  $\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$  కు కమన్ డెనమినేటర్

## అభ్యసన పత్రం - Day 47

1.  $\frac{2}{3} + \frac{3}{7}$ 
  - i)  $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}$
  - ii)  $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}$
  - iii)  $\frac{2}{5}, \frac{1}{2}$
2.  $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$
3.  $\frac{7}{8} + \frac{1}{5}$
4.  $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$

## అభ్యసన పత్రం - Day 48

1.  $\frac{3}{5} + \frac{4}{7}$
2.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
3.  $2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{3}$
4.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$
5.  $\frac{7}{8} + \frac{2}{3}$

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

Day	లక్ష్యం
49	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \text{ de } < \frac{1}{5} \text{ te } \frac{1}{6} \text{ \& } \frac{1}{7}$

(7 e:s:fy\T)

1.  $\frac{3}{2} \text{ qT } \frac{1}{2} \text{ eT } \frac{1}{3} \text{ i+ } > \frac{1}{4} \text{ e } \frac{1}{5} \text{ j } \text{ \& } \frac{1}{6}$

(1 e:s:fy)

2.  $2\frac{1}{3}, 3\frac{7}{10} \setminus \text{qTn } | \frac{1}{2} \text{ eT } \frac{1}{3} \text{ e } \frac{1}{4} \text{ \& } \frac{1}{5}$

(2 e:s:fy\T)

3.  $\frac{5}{7} \text{ G } \frac{3}{4} \setminus \text{y } \frac{1}{2} \text{ \& } \frac{1}{3} \text{ m+ } \cdot ?$

(2 e:s:fy\T)

4.  $\frac{3}{4} \text{ qT } \& \frac{2}{5} \text{ qT } \text{rd } \frac{1}{2} \text{ j } \text{ \& } \frac{1}{3}$

(2 e:s:fy\T)

II.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \text{ de } < \frac{1}{5} \text{ te } \frac{1}{6} \text{ \& } \frac{1}{7}$

5.  $\frac{3}{7}, \frac{4}{7} \setminus \text{\& } \frac{1}{2} \text{ e } \frac{1}{3} \text{ i+ } \text{ \& } ?$

(1 e:s:fy)

6.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \text{ e } \frac{1}{5} \text{ ViD, nes ViD } \frac{1}{2} \text{ e } \frac{1}{3} \text{ \& } \frac{1}{4} \text{ e } \frac{1}{5} \text{ j } \text{ \& } \frac{1}{6}$

(2 e:s:fy\T)

$\frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}$

## External Test-2

<b>Day</b>	<b>External Test-1</b>
<b>50</b>	<b>External Test-1</b>

Day	లక్ష్యం
51	భిన్నాల వ్యవకలనం

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$  కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

2.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$  కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

3.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$  కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

4.  $2\frac{3}{4}$  కు సమానమైన భిన్నం ఏది?  $1\frac{1}{4}$  కు సమానమైన భిన్నం ఏది?

5. సరియైన సమాధానంను ఎంచుకోండి.

సమస్య 1

సమస్య 2

1)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$  ( ) A)  $\frac{1}{3}$

2)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$  ( ) B) 1

3)  $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2}$  ( ) B) 0



<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>52</b>	<b>భిన్నాల వ్యవకలనం</b>

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{2}{3} a + \frac{1}{3} a$

2.  $3\frac{1}{2} a + 2\frac{1}{4} a$

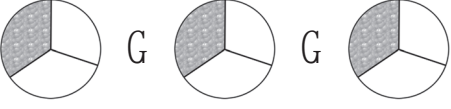
3.  $7a + 2\frac{1}{5} a$

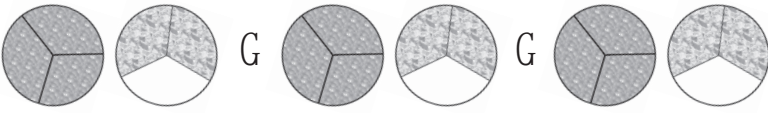
4.  $2a + \frac{2}{3}a$

5.  $2\frac{1}{5}a + 1\frac{3}{4}a$

Day	లక్ష్యం
53	ఈ పాఠ్యాంశం తరువాత విద్యార్థి భిన్నాల గుణకారం చేయగలుగుతారు

### అభ్యసన పత్రం

1.  G G R

2.  G G R

3.  $5 \text{ I } \frac{3}{5} \text{ R}$

4.  $\frac{2}{3} \text{ I } \frac{4}{5} \text{ R}$

5.  $\frac{7}{8} \text{ I } \frac{2}{3} \text{ m+ ' .?}$

6.  $\frac{1}{4} \text{ I } \frac{1}{2} \text{ m+ ' .?}$

7.  $\frac{1}{4} \text{ I } \frac{1}{2} \text{ m+ ' .?}$



Day	అక్షయం
55	భిన్నాల గుణకారం, భాగహారంపై సమస్యలు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{3}{8} \div 2$  మ+ ' . ?

2.  $2\frac{1}{2} \div 4$  మ+ ' . ?

3.  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$  మ+ ' . ?

4.  $8 \div \frac{1}{2}$  మ+ ' . ?

5.  $3\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$  మ+ ' . ?

6.  $8 \div \frac{1}{2}$  మ+ ' . ?

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-9

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>56</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-9</b>

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిజం అని నిరూపించండి. (7 మార్కులు)

1.  $1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$  నిజం అని నిరూపించండి. (1 మార్కు)

2.  $3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$  నిజం అని నిరూపించండి. (2 మార్కులు)

3.  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$  నిజం అని నిరూపించండి.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  నిజం అని నిరూపించండి. (2 మార్కులు)

4.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిజం అని నిరూపించండి.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$  నిజం అని నిరూపించండి. (2 మార్కులు)

II.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$  నిజం అని నిరూపించండి.

5.  $1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$  నిజం అని నిరూపించండి. (1 మార్కు)

6.  $8 + \frac{1}{2} = 8\frac{1}{2}$  నిజం అని నిరూపించండి.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  నిజం అని నిరూపించండి. (2 మార్కులు)

Day	లక్ష్యం
57	విద్యార్థి దశాంశ భిన్నాల గురించి అవగాహన చేసుకొని, సమస్యలు చేయగలుగును.

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$  HST?

2.  $\frac{2}{5} \in \langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$  e÷sA&ç

3.  $\frac{3}{10} \in \langle \frac{21}{100} \rangle_{\mathbb{R}}$  e÷sA&ç

$\frac{a}{b}$	$\mathbb{R}$	$\langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$
$\frac{3}{10}$	$\mathbb{R}$	
$\frac{21}{100}$	$\mathbb{R}$	
$\frac{4}{5}$	$\mathbb{R}$	
$\frac{143}{100}$	$\mathbb{R}$	

4.  $0.1, 0.01 \in \langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$  ?

5.  $2, 1.9 \in \langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$  ?

6.  $0.957, 1.1 \in \langle \frac{3}{10} \rangle_{\mathbb{R}}$  ?

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>58</b>	<b>దశాంశ భిన్నాల సంకలనం చేయుదురు</b>

### అభ్యసన పత్రం

1.  $2.3 \text{ G } 3.4 \text{ R} \dots\dots\dots$

2.  $2.3 \text{ G } 2.23 \text{ G } 2.243 \text{ R m}^+ \cdot ?$

3.  $2 - 0.9999 \text{ m}^+ \cdot ?$

4.  $2.3 \text{ G } 22.34 \text{ G } 334.435 \text{ } \$ \backslash \text{Te m}^+ \cdot ?$

5.  $8 \text{ qT\&ç } 3.496 \text{ qTrdyj T\&ç}$

6.  $\text{₹ } 5 \text{ qT\&ç } \text{₹ } 2 \cdot 75 \text{ ô'dùTrdyidÔm}^+ \cdot \text{ñ+\&TqT?}$

Day	లక్ష్యం
59	విద్యార్థులు దశాంశ భిన్నాల వ్యవకలనం మరియు సులువుగా చేయగలరు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $2 - 0.5 m + \cdot ?$

2.  $3 q + 1.98 q + 1.98 q + 1.98 q$

3.  $\text{₹ } 6 \cdot 35 \text{ రోజులు } \text{₹ } 2 \cdot 70 \text{ రోజులు } + 1.98 q$

4.  $\text{₹ } 10 \text{ సెంటిమీటర్లు } - \text{₹ } 2 \cdot 25 \text{ రోజులు } + \text{₹ } 10 \text{ సెంటిమీటర్లు } = ?$

5.  $\text{₹ } 3 \cdot 20 \text{ రోజులు } + \text{₹ } 4 \cdot 15 \text{ రోజులు } + \text{₹ } 10 \text{ సెంటిమీటర్లు } = ?$



Day	లక్ష్యం
60	రెండు సంఖ్యలు గుణించినట్లు, రెండు దశాంశ భిన్నాల గుణకారం చేయును

### అభ్యసన పత్రం

అభ్యసన పత్రం

1.  $8 \text{ I } 12 \text{ m}^+ \cdot ?$

2.  $2.3 \text{ I } 3.456 \text{ m}^+ \cdot ?$

3.  $2.374 \text{ I } 10 \text{ m}^+ \cdot ?$

4.  $23.4 \text{ I } 235.5 \text{ m}^+ \cdot ?$

5.  $9 \text{ I } 2.034 \text{ m}^+ \cdot ?$

6.  $0.4 \text{ I } 0.8 \text{ m}^+ \cdot ?$

Day	లక్ష్యం
61	దశాంశ భిన్నాలను 10, 100, 1000 లతో భాగించుట

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\gg \cdot | \text{౧} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{౧} 1$

$\text{Á} \div | \text{౧} 2$

- |    |                        |     |    |         |
|----|------------------------|-----|----|---------|
| 1. | $235^{\text{TM}} 10$   | ( ) | A) | $0.235$ |
| 2. | $235^{\text{TM}} 100$  | ( ) | B) | $2.35$  |
| 3. | $235^{\text{TM}} 1000$ | ( ) | C) | $23.5$  |

2.  $\gg \cdot | \text{౧} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{౧} 1$

$\text{Á} \div | \text{౧} 2$

- |    |                        |     |    |          |
|----|------------------------|-----|----|----------|
| 1. | $2.7^{\text{TM}} 10$   | ( ) | A) | $0.0027$ |
| 2. | $2.7^{\text{TM}} 100$  | ( ) | B) | $0.27$   |
| 3. | $2.7^{\text{TM}} 1000$ | ( ) | C) | $0.027$  |

3.  $23.7^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

4.  $0.2^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

5.  $0.7^{\text{TM}} 100 \text{ m} + \cdot ?$

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10

Day	లక్ష్యం
<b>62</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10</b>

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} < \text{దే} > \text{దే} \text{ \& } \text{దే}$

(7 e÷s\T)

1.  $< \frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} > \text{దే}$ ?

(1 e÷s\T)

2.  $\frac{2}{5} \text{ } \text{దే} < \frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} > \text{దే} \text{ \& } \text{దే}$

(2 e÷s\T)

3. ₹ 6`20 ఠ'd\Tq\& ₹ 2`70 ఠ'd\Trd\j \&

(2 e÷s\T)

4. 0.4 I 0.8 \\$\Te m+`?

(2 e÷s\T)

II.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \text{దే} < \text{దే} > \text{దే} \text{ \& } \text{దే}$

5. 0.1, 0.01 \~À@~ ఠ|<? ?

(1 e÷s\T)

6. »`·|B#+&

Á÷|1

Á÷|2

1.  $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 10$  ( ) A) 0.00023

2.  $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 100$  ( ) B) 0.0023

3.  $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 1000$  ( ) C) 0.023

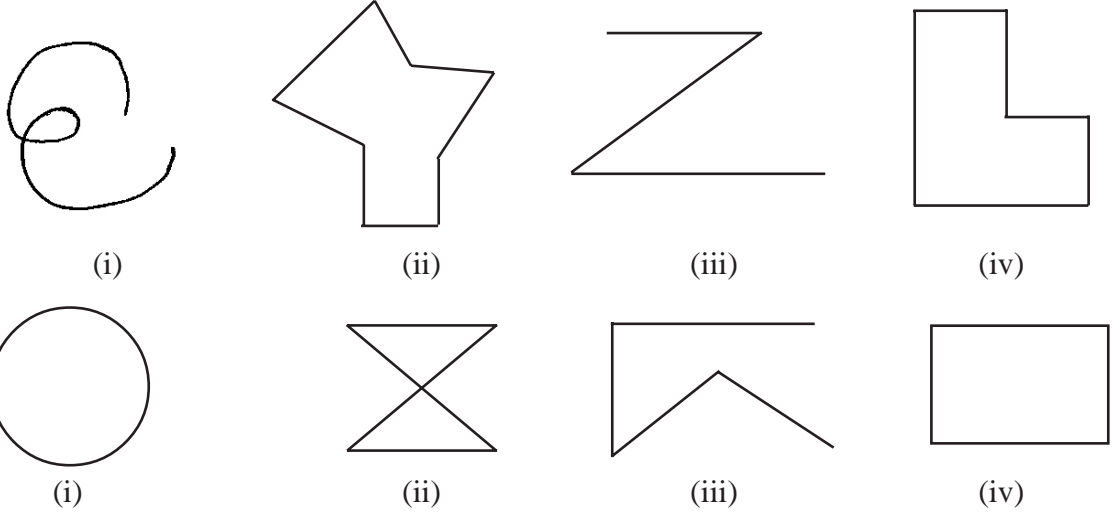
4.  $2.3 \text{ } ^{\text{TM}} 10,000$  ( ) D) 0.23



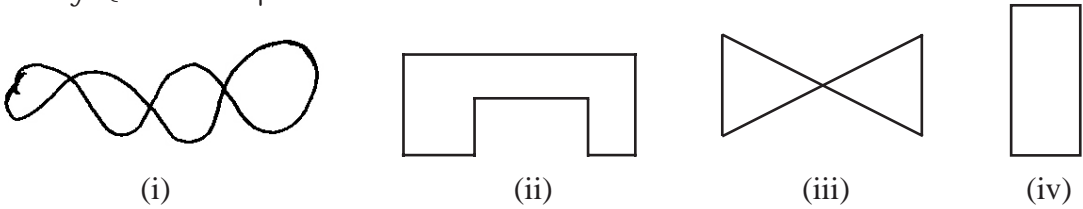
Day	లక్ష్యం
64	సంవృత పటాలు - వివృత పటాలు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \mid \text{F} \setminus \text{T} ? \text{ @ } \$ \text{ S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \mid \text{U} \setminus \text{T} ? \text{ m} + < \text{T} \text{ I} ?$



2.  $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \text{ A} \setminus \text{T} ? \text{ @ } \$ \text{ m} + / ?$



3.  $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \text{f}, \text{S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

**D G H O L N**  
**B K P Q S**

4.  $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \text{f}, \text{S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

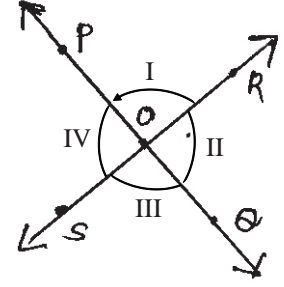
- (i)  $\text{d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{A} \text{y} \text{T}$
- (ii)  $\text{s} \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{T} \text{j} \text{T} \text{e} \text{A} \text{f} \text{S} \text{K} \setminus \text{T} \text{s} + \& \text{C} \{ \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

Day	లక్ష్యం
65	కోణం - పరిచయం

### అభ్యసన పత్రం

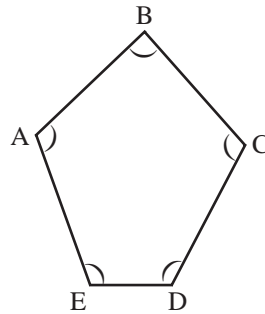
1.  $\angle PQR$  లో  $O$  కేంద్రం.  $\angle POR$  ని నిర్ణయించండి.

	I	II	III	IV
$\angle D$	$\angle POR$			
$OS$	$O$			
$OP, OR$	$\overline{OP}, \overline{OR}$			



2.  $\angle XYZ$  లో  $O$  కేంద్రం.  $\angle XYO$  ని నిర్ణయించండి.  $\angle XYO = 40^\circ$ ,  $\angle YZO = 50^\circ$ .  $\angle X, \angle Y, \angle Z$  లు నిర్ణయించండి.

3.  $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D, \angle E$  లు నిర్ణయించండి.









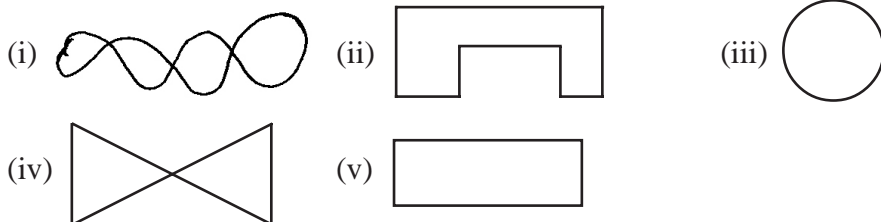
## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-11

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>68</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-11</b>

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$

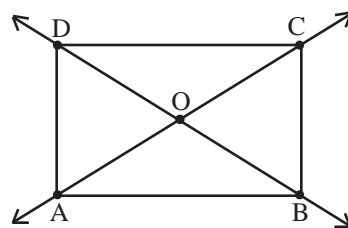
1.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (1 e÷s $\dot{\sim}$ )



2.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (2 e÷s $\dot{\sim}$ )

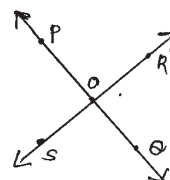
(i) sU K+&ÜT : ....., .....

(ii) øD \T : ....., .....



3.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (2 e÷s $\dot{\sim}$ )

	I	II	III	IV
$\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3}$				
$\frac{1}{4} \div \frac{1}{5}$				



4.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (2 e÷s $\dot{\sim}$ )

(i) eKÜVü+ 12 >+ \ dëTj T (ii) kGj T-Á+ 6 >+ \ dëTj T

(iii) ñ<j T+ 9 >+ \ dëTj T (iv) kGj T-Á+ 4 >+ \ dëTj T

II. 5.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (1 e÷s $\dot{\sim}$ )

- (a) q\á\cm<T<Tn+#\T
- (b) øKj T-Á+ 6 >+ \ dëTj T
- (c) ñ<j T+ 9 >+ \ dëTj T
- (d) s\T |ü \T

6.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \dot{\sim} \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} < \frac{1}{6} \times \frac{1}{7} \dot{\sim} \frac{1}{8} \div \frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{11}$   $\frac{1}{12}$   $\frac{1}{13}$   $\frac{1}{14}$   $\frac{1}{15}$   $\frac{1}{16}$   $\frac{1}{17}$   $\frac{1}{18}$   $\frac{1}{19}$   $\frac{1}{20}$  (2 e÷s $\dot{\sim}$ )

150+, 40+, 195+, 210+, 25+, 79+, 101+, 56+, 181+, 225+

Day	లక్ష్యం
69	త్రిభుజం - చతుర్భుజం - అందలి భాగాలు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $x, y, z$  నుండి  $\angle x + \angle y + \angle z = 180^\circ$  అని నిరూపించండి.

2.  $P, Q, R, S$  నుండి  $\angle P + \angle Q + \angle R + \angle S = 360^\circ$  అని నిరూపించండి.

3.  $A, B, C, D$  నుండి  $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$  అని నిరూపించండి.

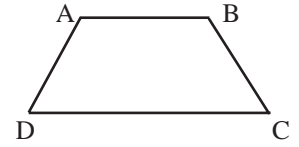
(i)  $\angle A + \angle D = 180^\circ$  అని నిరూపించండి.

(ii)  $\angle C + \angle B = 180^\circ$  అని నిరూపించండి.

(iii)  $\angle A = \angle C$  అని నిరూపించండి.

(iv)  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  అని నిరూపించండి.

(v)  $\angle A = \angle B$  అని నిరూపించండి.

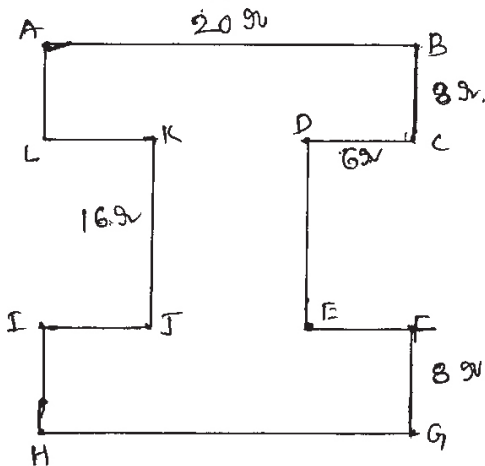
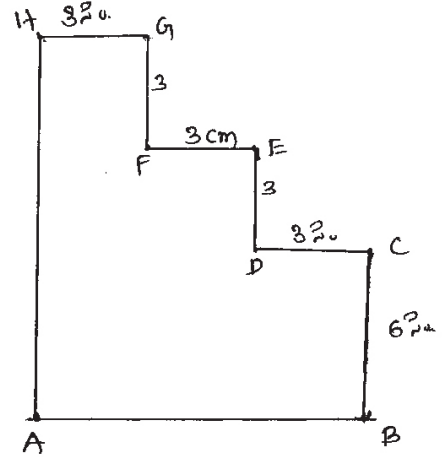
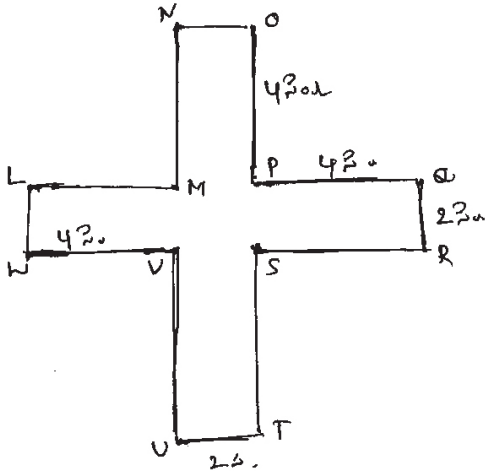
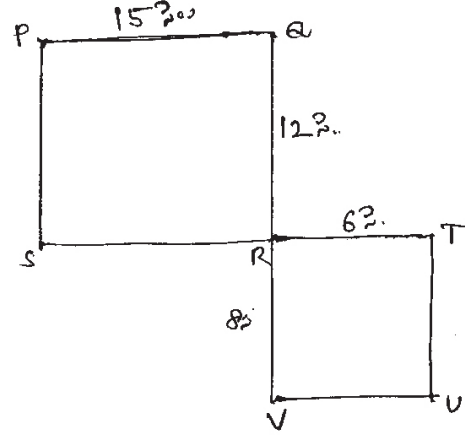
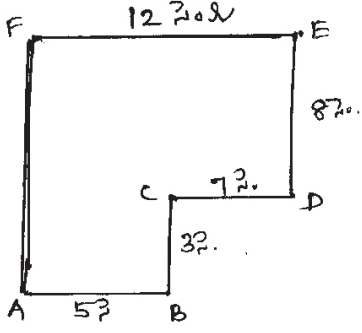




Day	లక్ష్యం
71	సంవృత పటాల చుట్టుకొలతలు

### అభ్యసన పత్రం

1. క్రింది పటాల చుట్టుకొలతలు గణించండి.





## సవరణాత్మక బోధన

72 - 100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక  
గణితం - అభ్యాస దీపిక  
(6 - 7 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	లక్ష్యం
72	దీర్ఘచతురస్రం - చతురస్రం చుట్టుకొలత

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\sqrt{y^2 + 1} - y$  యొక్క  $y=0$  వద్ద  $\frac{d}{dy}$  విలువను కనుగొనండి.

(a)  $\frac{1}{12}$  మరియు  $\frac{1}{8}$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.

(b)  $\frac{1}{9}$  మరియు  $\frac{1}{3}$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.

2.  $36$  మరియు  $24$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను  $\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య కనుగొనండి.

$\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.

$\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.

$\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను కనుగొనండి.

3.  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను  $\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య కనుగొనండి.  $\frac{1}{x}$  యొక్క సగటు విలువను  $\frac{1}{x}$  మరియు  $\frac{1}{x}$  మధ్య కనుగొనండి.

Day	అక్షయము
73	దీర్ఘచతురస్ర - చతురస్ర వైశాల్యాలు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.

(a) 50 ఉదా. అక్షయములు  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  (b) 25 అక్షయములు  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
2.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.

(a) 15 అక్షయములు (b) 52 ఉదా. అక్షయములు
3. 4 అక్షయములు  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ , 100 ఉదా. అక్షయములు  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.
4.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$  అని చూపండి.





## External Test-3

<b>Day</b>	<b>External Test-3</b>
<b>75</b>	<b>External Test-3</b>

Day	లక్ష్యం
76	బీజగణిత పరిచయం (స్థిరరాశి, చరరాశి భావన)

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

1.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

2.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

3.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

4.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

5.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

Day	లక్ష్యం
77	బీజాల్ తో గణిత ప్రాథమిక ప్రక్రియలు

### అభ్యసన పత్రం

- I.  $\frac{1}{2} \sim y \in \{i \mid d \in \mathbb{Z} \mid i \mid d\}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (a)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (b)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (c)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (d)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (e)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (f)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (g)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- II.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (h)  $y = 11$
- (i)  $10a$
- (j)  $\frac{x}{5}$
- (k)  $3m + 11$
- III. (a)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$
- (b)  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$  |  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \in \mathbb{Z}$

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

- (i)  $4a$                       (ii)  $\frac{2}{3}a$                       (iii)  $1.2b$

II.  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

- $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

$\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

- (i)  $3x^5$       (ii)  $(4x)^7$       (iii)  $4a^3$       (iv)  $5(a+b)^3$

III.  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

$\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

$\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యొక్క

- (i)  $x \cdot x \cdot x$   
(ii)  $4 \cdot m \cdot m \cdot y \cdot y =$   
(iii)  $4(a+b)(a+b)(a+b)$   
(iv)  $(a+b) \cdot 5e \cdot 25 \cdot \dots$

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

### అభ్యసన పత్రం

I.  $14m$  ఘాతము - ఘాతాంకము

(1)  $14m$

(2)  $\frac{-3}{5}x^2$

(3)  $-9x^7$

II.  $3x^5$  ఘాతము - ఘాతాంకము

(4)  $3x^5$

(5)  $(4x)^7$

(6)  $4.a^3$

III.  $k \times k \times k \times k \times k$  ఘాతము - ఘాతాంకము

(7)  $k \times k \times k \times k \times k$

(8)  $9 \times a \times a \times b$

(9)  $2 \times 4 \times 5 \times x \times x \times y$

(10)  $(a + b)$  ఘాతము - ఘాతాంకము

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

### అభ్యసన పత్రం

I.

(1)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$  గుణకమును  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  నియమం వాడతూ  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  నియమం వాడతూ

(2)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$  నికలను  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  నియమం వాడతూ  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  నియమం వాడతూ  $a^m \times a^n = a^{m+n}$  నియమం వాడతూ

(3) (i)  $(a^2)^3$       (ii)  $(a^{-3})^4$  గుణకమును  $(a^m)^n = a^{m \times n}$  నియమం వాడతూ

(4)  $(a^2bc^3)^4$  గుణకమును  $(a^m)^n = a^{m \times n}$  నియమం వాడతూ

(5)  $\frac{a^m}{a^n}$  ( $m > n$ ) =  $a^{m-n}$  ;  $\frac{a^m}{a^n}$  ( $m < n$ )  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$  నియమం వాడతూ

(i)  $\frac{a^9}{a^2}$

(ii)  $\frac{x^7}{x^{10}}$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

### అభ్యసన పత్రం

I. (1)  $\frac{8}{27} \times \frac{27}{8}$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(2)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(3)  $\frac{8}{27}$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(4)  $(4^0 \times 3^0)$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(5)  $(a^4)^3$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(6)  $144 \div 12$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(7)  $10^3 \times 10^2$  యొక్క విలువను తెలుపు.

(i)  $a^m \times a^n =$

(ii)  $\frac{a^m}{a^n}$  ( $m > n$ ) =

(iii)  $(ab)^m =$

(iv)  $\left(\frac{a}{b}\right)^m =$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

### అభ్యసన పత్రం

I. (1)  $96 \times 10^4 \times 10^5 = 96 \times 10^9$

(2)  $\left(\frac{5}{2}\right)^6 \times \left(\frac{2}{5}\right)^6 = 1$

(3)  $(4x^3) \times (3xy)^2 = 12x^3xy^2 = 12x^4y^2$

II.  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

(1)  $a^{m+n} = a^m \times a^n$  (A) 1

(2)  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$  (B) 2

(3)  $(a^m)^n = a^{m \times n}$  (C)  $a^m \times a^n$

(4)  $5^0 = 1$  (D)  $a^{m-n}$

(E)  $a^{mn}$



## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

Day	లక్ష్యం
<b>81</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13</b>

I	II
7	3

I.  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

సూచన : 1e దేర్చు 1 e-s

(1I 1 R 1)

2, 3, 4 దేర్చు 2 e-s

(3I 2 R 6)

1.  $v(x) = 2x$  యొక్క  $x=5$  వద్ద  $v(5)$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

2.  $\frac{d}{dx} x^2$  యొక్క విలువను  $x=10$  వద్ద కనుగొనండి.

3.  $ax^n$  యొక్క  $x=2$  వద్ద  $\frac{d}{dx} ax^n$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

4.  $2x^3 \times 3x^7$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

II.  $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

దేర్చు : 1e దేర్చు 1 e-s (1 I 1 R 1)

2e దేర్చు 2 e-s (1 I 2 R 2)

5.  $k \times k \times k = 3k$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

6.  $(a+b)^6$  యొక్క  $\frac{d}{dx} (a+b)^6$  యొక్క విలువను కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
82	సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

### అభ్యసన పత్రం

I.  $34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i)  $34xy^2$ , ....., .....

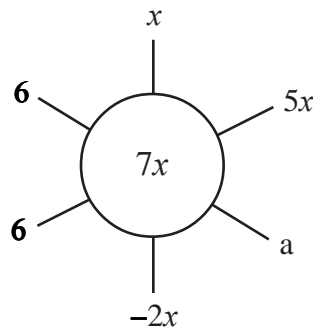
(ii)  $2xyz$ , ....., .....

(iii)  $3x^2y$ , ....., .....

II. (i)  $7x, 8x, 2x, -5x$  ఏ సజాతి పదాలు?

(ii)  $ab, mn, 7$  ఏ విజాతి పదాలు?

III.  $7x$  కి సజాతి పదాలు ఏవి?  $7x$  కి విజాతి పదాలు ఏవి?



$$7 \times 5x = 35x$$

సజాతి పదాల మొత్తం  $7x + 5x = 12x$  మరియు విజాతి పదాల మొత్తం  $6 + 6 - 2x = 10 - 2x$

Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

### అభ్యసన పత్రం

I. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i)  $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii)  $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii)  $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv)  $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v)  $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i)  $9x, 8x$

(ii)  $7x^2y, -2x^2y$

(iii)  $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3. కింది వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

1.  $2x$  మరియు  $3x^2$  ( ) (A) 2

2.  $4x, 3x$  మరియు  $y$  ( ) (B)  $-2x$

3.  $-2j$  మరియు  $3j$  ( ) (C)  $-3x$

4.  $-7x + 4x$  ( ) (D)  $7x$

(E)  $3x$

Day	అక్షయం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

### అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.

1.  $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

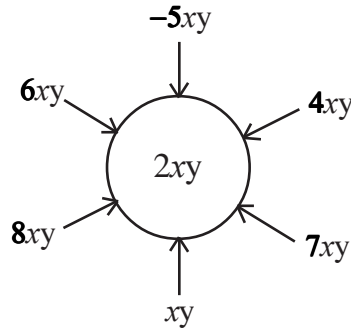
2.  $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3.  $-4ab, 2ab, 5ab$

4.  $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5.  $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.



సూచన : క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి. క్రింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.

$$\begin{aligned} \text{ఉదా : } 2xy \times 4xy &= (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) \\ &= 8x^2y^2 \end{aligned}$$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

1.  $4x^6$   $2x$   $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

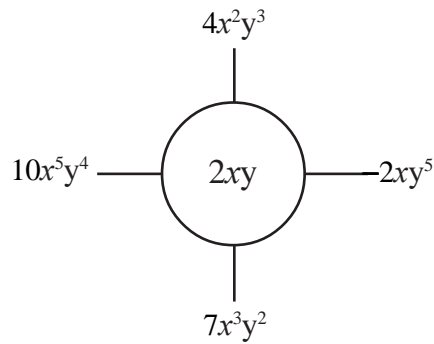
2.  $5x^3y^2$   $10xy$   $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

3.  $10x^2y^3$   $2x^7y^9$   $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

4.  $-3y^9$   $2y^3$   $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

5.  $10x$   $5x$   $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే

II. కృత్యము :  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే ;  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే ;  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే  $\frac{1}{2}x^2 - y^2$  యే



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$  కనుగొనండి.

1.  $x = 1$  వద్ద (i)  $-x$  (ii)  $7x^2$  (iii)  $\frac{-8}{3}x$  యొక్క ఉత్పన్నములు ఏవీ?

2.  $4x^2 - 2x + 3$  యొక్క  $x = 2$  వద్ద ఉత్పన్నమును  $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$  తో పోల్చండి.

3.  $x = 1, y = 2$  వద్ద  $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$  యొక్క ఉత్పన్నములు ఏవీ?

(i)  $4x - 3y + 5$                       (ii)  $xy + 3y - 9$

4.  $\sin^{-1} x$  యొక్క ఉత్పన్నము  $A = \ell \times b$  కంటే  $\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$  అని  $\ell = 10$  అనుకుంటే  $b = 9$  అనుకుంటే  $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$  యొక్క ఉత్పన్నము ఏమిటి?

5.  $u$  వడ్డీ =  $\frac{PTR}{100}$ ;  $P = ₹ 500$ ;  $T = 3$  దుబ్బెళ్ళ  $R = 2\%$  వద్ద  $u$  వడ్డీ యొక్క ఉత్పన్నము ఏమిటి?



Day	లక్ష్యం
88	విద్యార్థి నిష్పత్తిని అర్థంచేసుకొని సమస్యలు చేయగలడు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\int \sin x dx$ ?

2.  $\int \frac{1}{x^2} dx$ ?

3.  $\sin^2 x$  యొక్క సమగ్రం?

4.  $\int \cos x dx$  మరియు  $\int \sin x dx$  యొక్క సమగ్రాలు? మరియు  $\int \sin^2 x dx$  యొక్క సమగ్రం?

5.  $\int \frac{1}{x^2} dx$  మరియు  $\int \frac{1}{x} dx$  యొక్క సమగ్రాలు?

6.  $\int \frac{1}{x^2} dx$  మరియు  $\int \frac{1}{x} dx$  యొక్క సమగ్రాలు మరియు  $\int \frac{1}{x^2} dx$  యొక్క సమగ్రం?



Day	లక్ష్యం
89	నిప్పుత్తి భావనను స్థిరపరచుట

### అభ్యసన పత్రం

1. ₹ 20 qT2 : 3 ìwĀ |ü#TeΠ

2. ~øf' s>< "À60 eH~ u \TsĪ, 40 eH~ u \*øĪTøĪsĪ u \*øĪ ĩ u \TsĪ ĩ>\ ìwĀ  
m+ '·?

3. sêeĪ T 'q e<ä>\ kieTā 40,000 sĳbĪ T\qT ĩe÷sĪ<ĳø°7 : 3 ìwĀ |ü#ġT  
me] yê{ m+ '·?

4. 30 nsĳĪ ĩĳĳT A, B \T2 : 1 ìwĀ |ü#T ĩĳĳT B øĪmì ĩ nsĳĪ ĩĳĳekĳT?

Day	అక్షయం
90	అనుపాతం గురించి తెలుసుకొని, అనుపాత సూత్రాన్ని తెలుసుకొంటారు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $nqTb\tilde{0} + nq>\pm HST?$
2.  $nqTb\tilde{0} \cdot <\hat{S}_a @\$R\tilde{I}?$
3.  $2 : 3 \text{ లీS+}\&E' : \backslash i wE : \backslash T \hat{A} e_j T \& \zeta$
4.  $5 : 6 R 10 : x \text{ ns}\Pi^{\circ} x \$ \backslash Te m+ ' \cdot ?$
5.  $6 : 7 R_x : 14 \text{ ns}\Pi^{\circ} x \$ \backslash Te m+ ' \cdot ?$
6.  $3 : x R 12 : 16 \text{ ns}\Pi^{\circ} x \$ \backslash Te m+ ' \cdot ?$



Day	లక్ష్యం
92	విద్యార్థులు అనుపాతధర్మాన్ని ఉపయోగించి సమస్యలు సాధించగలరు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $3 : 4$  ని  $12 : x$  ని  $x$  ని కనుగొనండి.
2.  $20$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ల  $\frac{1}{3}$  ని  $15$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ని కనుగొనండి.
3.  $\frac{1}{2}$  ని  $15$  ని  $\frac{1}{3}$  ని  $20$  ని కనుగొనండి.
4.  $5$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ని  $2500$  ని  $2$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ని కనుగొనండి.
5.  $12$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ని  $36$  ని  $7$  రూపాయల  $\frac{1}{2}$  ని కనుగొనండి.

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>93</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15</b>

I	II
7	3

I.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{R} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ e } \mathbb{T} \setminus \mathbb{A} \text{ e } \mathbb{j} \text{ T} \& \mathbb{c}$  (7 e ÷ s  $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$ )

1.  $7 : 10 \sim \mathbb{A} \setminus \mathbb{S} \setminus \mathbb{E} \mathbb{T} \text{ m}^+ \cdot ?$  (1 e ÷ s  $\mathbb{T}$ )

2.  $\frac{3}{4}, \frac{8}{3} \setminus \mathbb{i} \text{ w } \mathbb{E} \mathbb{O} \text{ m}^+ \cdot ?$  (2 e ÷ s  $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$ )

3.  $\mathbb{R} 1000 \setminus \text{qT} \mathbb{A}, \mathbb{B} \setminus \mathbb{T} 2 : 3 \setminus \mathbb{i} \text{ w } \mathbb{E} \mathbb{O} \setminus \mathbb{H} \setminus \mathbb{E} \setminus \mathbb{T} \text{ ns } \mathbb{T} \text{q me} \setminus \text{yê} \setminus \text{m}^+ \cdot ?$   
(2 e ÷ s  $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$ )

4.  $12 \setminus \mathbb{d} \mathbb{O} \setminus \text{y} \mathbb{O} \mathbb{R} 60 \text{ ns } \mathbb{T} \text{q} 8 \setminus \mathbb{d} \mathbb{O} \setminus \text{y} \mathbb{O} \text{ m}^+ \cdot ?$  (2 e ÷ s  $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$ )

II.  $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{R} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ e } \mathbb{T} \setminus \mathbb{A} \text{ e } \mathbb{j} \text{ T} \& \mathbb{c}$

5.  $a, b, c, d \setminus \mathbb{T} \text{nq} \mathbb{T} \mathbb{O} + \sim \mathbb{A} \mathbb{n} + \mathbb{f} \mathbb{O} \text{ e } \mathbb{T} \setminus \mathbb{T} \sim ?$  (1 e ÷ s  $\mathbb{T}$ )

6.  $n \text{ ed } \mathbb{T} \setminus \text{y} \mathbb{O} \mathbb{R} \text{ s} \setminus \mathbb{b} \mathbb{G} \setminus \mathbb{T} \text{ ns } \mathbb{T} \text{q} \sim \mathbb{o} \text{ fed } \mathbb{T} \setminus \text{y} \mathbb{O} \mathbb{O} \mathbb{T} \setminus \text{qT} \setminus \mathbb{s} \text{ê} \mathbb{T} \frac{n}{R} \text{ n} \setminus \mathbb{s} \text{ê} \mathbb{R} \mathbb{E}$   
 $k_e \mathbb{T} \frac{R}{n} \text{ n} \setminus \mathbb{s} \text{ê} \mathbb{R} \mathbb{E} \text{ mes } \mathbb{T} \text{ d} \setminus \mathbb{q} \text{ de } < \mathbb{Q} + \mathbb{A} \text{ e } \mathbb{X} \mathbb{R} \mathbb{E} ?$  (2 e ÷ s  $\mathbb{T} \setminus \mathbb{T}$ )

Day	లక్ష్యం
94	విద్యార్థులు శాతాలపై అవగాహన కలిగి సమస్యలు చేయగలరు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $X\hat{E}$  eT nq>± .....

2. 92% qT\_Ùi+>± Áÿêj T&ç

3.  $\frac{27}{100}$  qT XÊ +>± Áÿêj T&ç

4. 20 eT~ \$<ë'spT>\ 'sp< "À12 eT~ u \TsTnsT 'u \*øX XÊ + m+' .?

5.  ð&é#d q uÙ>h i XÊ +>± Áÿêj T&ç

6. 10 eT~ \$<ë'spT>\ 'sp< "À6 u \*øT>\sT u \*øX ìwË Òm+' .?



Day	లక్ష్యం
96	విద్యార్థులు సాంఖ్యికశాస్త్రం యొక్క దత్తాంశం, పౌనఃపున్యం గురించి అవగాహన చేసుకొంటారు

### అభ్యసన పత్రం

1.  $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  మరియు  $N = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  అయితే  $M + N$  మరియు  $M - N$  లను నిర్ణయించండి.
2.  $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$  మరియు  $N = \begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$  అయితే  $M + N$  మరియు  $M - N$  లను నిర్ణయించండి.

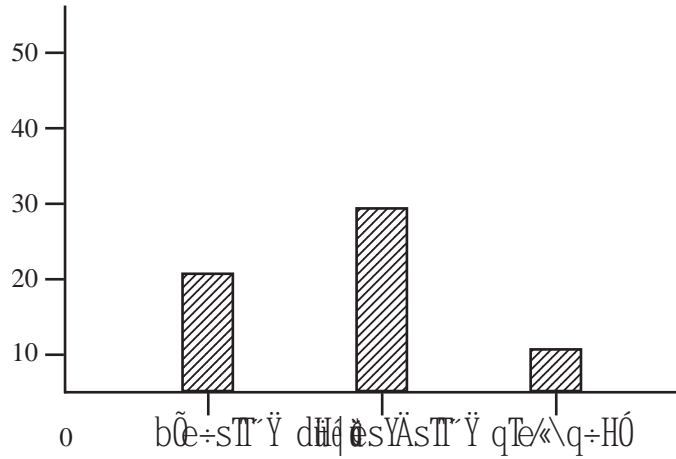


Day	అక్షయం
97	దత్తాంశాన్ని పటరూపంలో చూపి వివరించగలరు


### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి?

2.  $\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి.  $\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి.



$\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి?  
 $\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి?  
 $\frac{1}{2}x + 3 = 7$  ను  $x$  విలువను కనుగొనండి?

3.  R 1500 ఖరీదు ఉన్నది.  
  R మిగిలి ఉన్నది?

Day	లక్ష్యం
98	విద్యార్థి వర్గకృత దత్తాంశమునకు సగటు గణించును

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$  యొక్క  $x=2$  వద్ద విస్తరితం చేయండి.  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$  యొక్క  $x=2$  వద్ద విస్తరితం చేయండి.

$\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x^3}$	$\frac{1}{x^4}$	$\frac{1}{x^5}$	$\frac{1}{x^6}$	$\frac{1}{x^7}$
45	10	25	5	15	

2.  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$  యొక్క  $x=2$  వద్ద విస్తరితం చేయండి.  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$  యొక్క  $x=2$  వద్ద విస్తరితం చేయండి.

$\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{x^3}$	$\frac{1}{x^4}$	$\frac{1}{x^5}$	$\frac{1}{x^6}$	$\frac{1}{x^7}$
3000	3400	800	400	600	1200

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16


<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>99</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16</b>

I	II
7	3

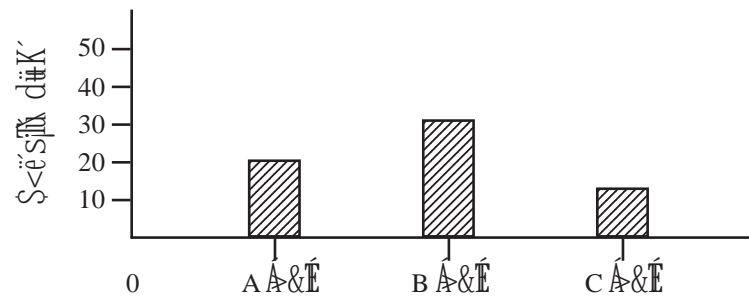
I. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (7 అక్షరాలను)

1. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. దీనిని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. (1 అక్షరాలను)

2.  రూ. 100 ధర కలిగిన కారును    ధర కలిగిన కారులను కొనుగోలు చేయాలి. (2 అక్షరాలను)

3.  రూ. 1000 ధర కలిగిన వస్తువును 4 ఏళ్ల పాటు ఉంచుకోవాలి. దీని ధరను పేర్కొనండి. (2 అక్షరాలను)

4. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (2 అక్షరాలను)



A మరియు B కేటగిగరీలలో ఉన్న అక్షరాలను పేర్కొనండి?  
 C కేటగిగరీలో ఉన్న అక్షరాలను పేర్కొనండి?

II. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?**

5. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. దీనిని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. (1 అక్షరాలను)

6. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. దీనిని 'న' యొక్క ఉచ్చారణను పేర్కొనండి. (2 అక్షరాలను)

## External Test-4

<b>Day</b>	<b>External Test-4</b>
<b>100</b>	<b>External Test-4</b>



# సవరణాత్మక బోధన

72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక  
గణితం - అభ్యాస దీపిక  
(8 - 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ  
ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	లక్ష్యం
72	కోణాలు - రకాలు (పూరక, సంపూరక, సంయుగ్మ కోణాలు)

### అభ్యసన పత్రం

1.  $\Delta ABC$  లో  $\angle A = 100^\circ$  మరియు  $\angle B = 40^\circ$  అయితే  $\angle C$  యొక్క కొనసాగించిన కోణం ఎంత?

(i)  $25^\circ$       (ii)  $89^\circ$       (iii)  $75^\circ$       (iv)  $50^\circ$
2.  $\Delta ABC$  లో  $\angle A = 110^\circ$  మరియు  $\angle B = 40^\circ$  అయితే  $\angle C$  యొక్క కొనసాగించిన కోణం ఎంత?

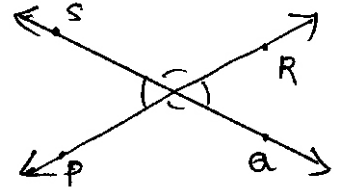
(i)  $85^\circ$       (ii)  $125^\circ$       (iii)  $179^\circ$       (iv)  $155^\circ$
3.  $\Delta ABC$  లో  $\angle A = 110^\circ$  మరియు  $\angle B = 40^\circ$  అయితే  $\angle C$  యొక్క కొనసాగించిన కోణం ఎంత?

(i)  $250^\circ$       (ii)  $120^\circ$       (iii)  $300^\circ$       (iv)  $45^\circ$
4.  $\Delta ABC$  లో  $\angle A = 110^\circ$  మరియు  $\angle B = 40^\circ$  అయితే  $\angle C$  యొక్క కొనసాగించిన కోణం ఎంత?

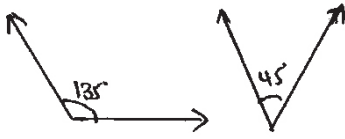
Day	లక్ష్యము
73	కోణాలు - రకాలు (ఆసన్నకోణాలు, రేఖీయద్వయం, శీర్షాభిముఖ కోణం)

### అభ్యసన పత్రం

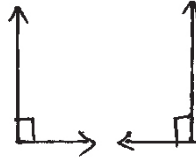
1. రేఖలు  $SR$  మరియు  $pa$  ఒకే సరళ రేఖలలో ఉన్నాయి.  $SR$  మరియు  $pa$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.  $SR$  మరియు  $pa$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.  $SR$  మరియు  $pa$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.



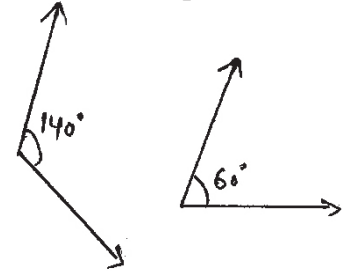
2. రేఖలు  $SR$  మరియు  $pa$  ఒకే సరళ రేఖలలో ఉన్నాయి.  $SR$  మరియు  $pa$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.  $SR$  మరియు  $pa$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.



(i)

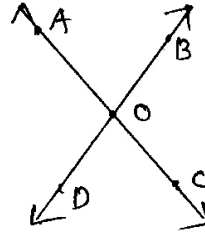


(ii)



(iii)

3. రేఖలు  $AB$  మరియు  $CD$  ఒకే సరళ రేఖలలో ఉన్నాయి.  $AB$  మరియు  $CD$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.  $AB$  మరియు  $CD$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.



4. రేఖలు  $AB$  మరియు  $CD$  ఒకే సరళ రేఖలలో ఉన్నాయి.  $AB$  మరియు  $CD$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.  $AB$  మరియు  $CD$  రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నాయి.

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>74</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12</b>

I	II
7	3

I. **అక్షరాలను క్లిష్టంగా ఉన్న పదాలకు సరియైన అక్షరాలను గుర్తించండి.**

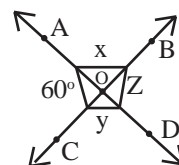
1. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (1 అక్షరం)

2. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (2 అక్షరాలు)

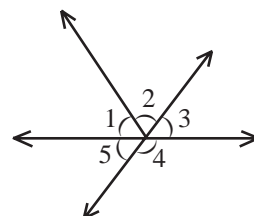
(i) 35+ (ii) 50+ (iii) 49+ (iv) 79+

3. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (2 అక్షరాలు)

x, y, z కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (2 అక్షరాలు)



4. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (2 అక్షరాలు)



II. 5. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (1 అక్షరం)

M కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (1 అక్షరం)

6. 'పాపం' అనే పదంలో 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదాలకు ఉన్నది? (2 అక్షరాలు)

131+, 30+, 70+, 49+, 60+, 20+, 41+



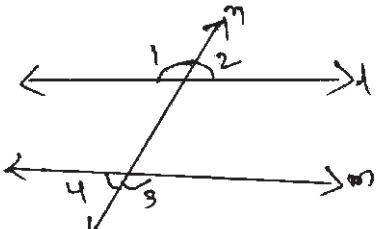
## External Test-3

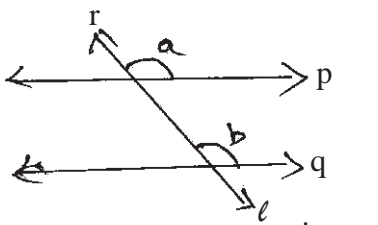
<b>Day</b>	<b>External Test-3</b>
<b>75</b>	<b>External Test-3</b>

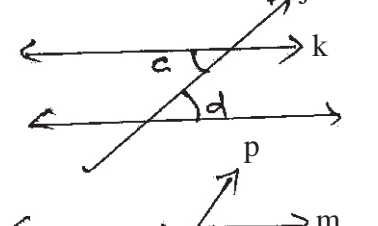
Day	లక్ష్యం
76	తిర్యగ్రేఖ - కోణాలు

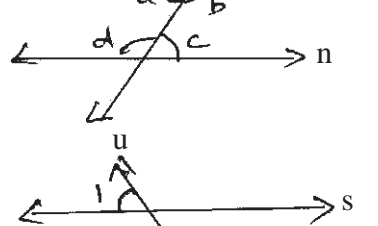
### అభ్యసన పత్రం

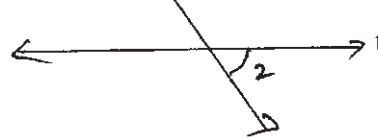
I. తిర్యగ్రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నప్పుడు

(a)  .....

(b)  .....

(c)  .....

(d)  .....

(e)  .....

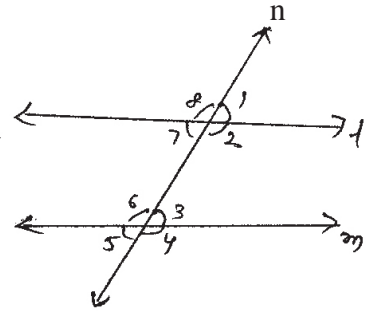
2. తిర్యగ్రేఖలు ఒకే దిశలో ఉన్నప్పుడు

Day	అక్షయం
77	సమాంతర రేఖలతో తిర్యగ్రేఖ చేసే కోణాలు

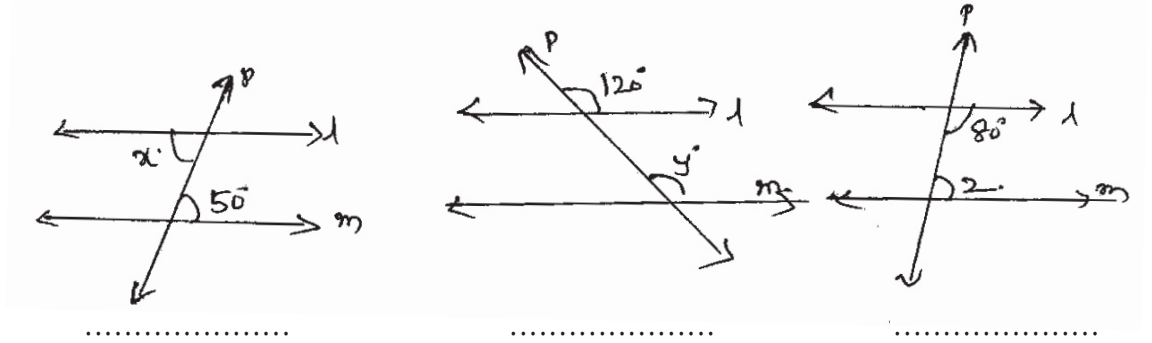
### అభ్యసన పత్రం

1.  $\ell, m \parallel n$  అయితే  $\angle 1$  మరియు  $\angle 3$  యొక్క కొలతను నిర్ణయించండి.

- (a)  $\angle 1$  మరియు  $\angle 3$  యొక్క కొలతలు .....
- (b)  $\angle 2$  మరియు  $\angle 6$  యొక్క కొలతలు .....
- (c)  $\angle 5$  మరియు  $\angle 4$  యొక్క కొలతలు .....
- (d)  $\angle 8$  మరియు  $\angle 2$  యొక్క కొలతలు .....

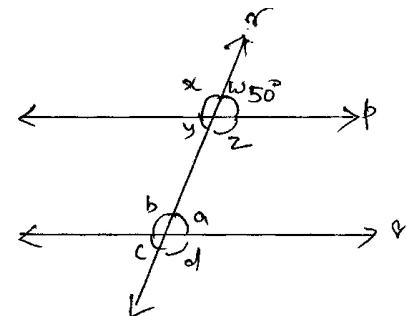


2.  $\ell, m \parallel p$  అయితే  $\angle x$  మరియు  $\angle y$  యొక్క కొలతను నిర్ణయించండి.



3.  $p \parallel q$  అయితే  $\angle x$  మరియు  $\angle y$  యొక్క కొలతను నిర్ణయించండి.

- $\angle x$  మరియు  $\angle a$  యొక్క కొలతలు .....
- $\angle y$  మరియు  $\angle b$  యొక్క కొలతలు .....
- $\angle z$  మరియు  $\angle c$  యొక్క కొలతలు .....
- $\angle d$  యొక్క కొలతలు .....



Day	లక్ష్యం
78	త్రిభుజాలు - రకాలు

### అభ్యసన పత్రం

1. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i)  $\triangle ABC$  "  $\angle A = 50^\circ$ ,  $\angle B = 50^\circ$ ,  $\angle C = 80^\circ$

(ii)  $\triangle PQR$  "  $\angle P = 60^\circ$ ,  $\angle Q = 60^\circ$ ,  $\angle R = 60^\circ$

(iii)  $\triangle XYZ$  "  $\angle X = 40^\circ$ ,  $\angle Y = 40^\circ$ ,  $\angle Z = 100^\circ$

2. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i)  $\triangle LMN$  "  $\angle L = 50^\circ$ ,  $\angle M = 90^\circ$ ,  $\angle N = 40^\circ$

(ii)  $\triangle RST$  "  $\angle R = 110^\circ$ ,  $\angle S = 30^\circ$ ,  $\angle T = 20^\circ$

(iii)  $\triangle XYZ$  "  $\angle X = 35^\circ$ ,  $\angle Y = 75^\circ$ ,  $\angle Z = 90^\circ$

3. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.





## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

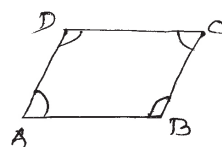
<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>81</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13</b>

I	II
7	3

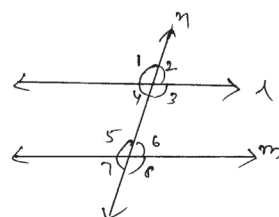
I.  $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$  యొక్క  $\hat{A}$  కోణం  $50^\circ$  అయితే  $\hat{C}$  కోణం ఎంత?

(7 ఎంపికలు)

1.  $ABCD$  దీర్ఘచతురస్రం.  $\angle A = 50^\circ$  అయితే  $\angle C$  ఎంత?



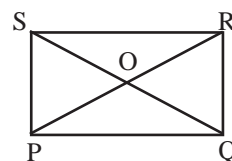
2.  $l \parallel m$ ,  $n$   $l$  కు  $\angle 1 = 60^\circ$  అయితే  $\angle 5$  ఎంత?



3.  $OP$   $QR$  లకు  $O$  బిందువు.  $OR, OS, OS, OQ$  బిందువులు  $Q$  వద్ద ఉన్నాయి.

(2 ఎంపికలు)

4.  $PR, QS$   $O$  బిందువు వద్ద  $OP, OS, OS, OQ$  బిందువులు  $Q$  వద్ద ఉన్నాయి.



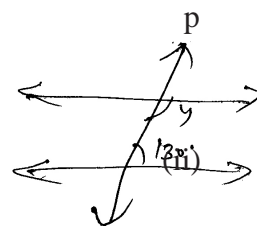
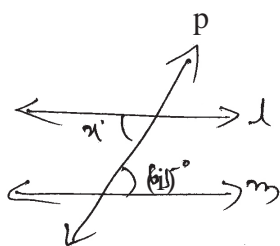
II.  $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$  యొక్క  $\hat{A}$  కోణం  $65^\circ$ ,  $\hat{B} = 115^\circ$ ,  $\hat{C} = \hat{A}$ ,  $\hat{D} = \hat{B}$  అయితే  $\hat{C}$  కోణం ఎంత?

5.  $ABCD$  దీర్ఘచతురస్రం.  $\angle A = 65^\circ$ ,  $\angle B = 115^\circ$ ,  $\angle C = \hat{A}$ ,  $\angle D = \hat{B}$  అయితే  $\hat{C}$  కోణం ఎంత?

(1 ఎంపికలు)

6.  $l, m$  సమాంతర రేఖలు.  $p$   $l, m$  కు  $\angle x$  మరియు  $\angle y$  కోణాలు ఏర్పడతాయి.

(2 ఎంపికలు)



Day	లక్ష్యం
82	బీజీయ సమాసం - సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

### అభ్యసన పత్రం

I. కింది వాటిని సజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.

$34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i)  $34xy^2$ , ....., .....

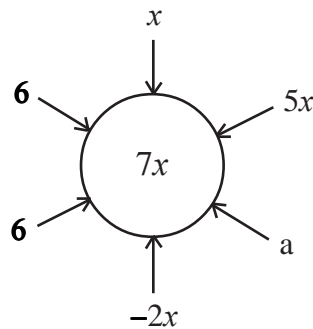
(ii)  $2xyz$ , ....., .....

(iii)  $3x^2y$ , ....., .....

II. (i)  $7x, 8x, 2x, -5x$  ఏ సజాతి పదాలు?

(ii)  $ab, mn, 7$  ఏ సజాతి పదాలు?

III. కింది వాటిని విజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.  
విజాతి పదాలు:



$$7 \times 5x = 35x$$

కింది వాటిని విజాతి పదాలుగా వర్గీకరించండి.



Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

### అభ్యసన పత్రం

I.  $dC < |x|$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి.

(i)  $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii)  $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii)  $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv)  $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v)  $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II.  $dC < |x|$  కి సమానమైన  $y$  విలువలను కనుగొనండి.

(i)  $9x, 8x$

(ii)  $7x^2y, -2x^2y$

(iii)  $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3.  $|x|$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి.

1.  $2x$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి ( ) (A) 2

2.  $4x, 3x$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి ( ) (B)  $-2x$

3.  $-2j$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి ( ) (C)  $-3x$

4.  $-7x + 4x$  కి సమానమైన  $x$  విలువలను కనుగొనండి ( ) (D)  $7x$

(E)  $3x$

Day	లక్ష్యం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

### అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

1.  $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

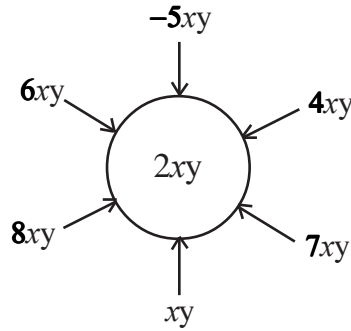
2.  $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3.  $-4ab, 2ab, 5ab$

4.  $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5.  $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.



సూచన : క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి. | ఉదాహరణ :  $2xy \times 4xy = (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y)$

$$\begin{aligned} \text{సూచన : } 2xy \times 4xy &= (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) \\ &= 8x^2y^2 \end{aligned}$$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \left\{ \frac{1}{x^2} \right\} + \#Te\mathbb{T}$

1.  $4x^6 \text{ qT } 2x \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$

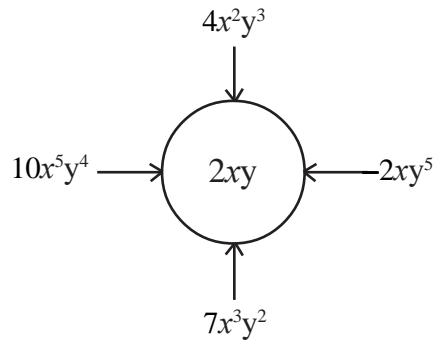
2.  $5x^3y^2 \text{ qT } 10xy \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$

3.  $10x^2y^3 \text{ qT } 2x^7y^9 \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$

4.  $-3y^9 \text{ qT } 2y^3 \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$

5.  $10x \text{ qT } 5x \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$

II. కృత్యము :  $e^e \hat{\theta}\mathbb{T} \hat{A}q\hat{T}i ; Jj : T d\hat{e} \div k\hat{U} i, e^e \hat{\theta}\mathbb{T} \hat{a}j : T q\hat{T}i \hat{A} \hat{u} d\hat{u}K' \#^\circ u\hat{U} + \#Te\mathbb{T}$



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{x^2}$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి.

1.  $x = 1$  వద్ద (i)  $-x$  (ii)  $7x^2$  (iii)  $\frac{-8}{3}x$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి.

2.  $4x^2 - 2x + 3$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి  $x = 2$  వద్ద  $\frac{d}{dx}$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి  $m + \cdot$  ?

3.  $x = 1, y = 2$  వద్ద  $\frac{d}{dx}$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి  $\frac{d}{dy}$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి  
 (i)  $4x - 3y + 5$  (ii)  $xy + 3y - 9$

4.  $\frac{d}{dx} (a^x)$  కి  $A = e \times b$  మరియు  $\frac{d}{dx} (e^x) = 10$  మరియు  $b = 9$  వద్ద  $\frac{d}{dx}$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి  $\frac{d}{dx} (a^x)$  డిఫరెన్షియేట్ చేయండి?

5.  $u$  వద్ద  $\frac{PTR}{100}$  ;  $P = ₹ 500$  ;  $T = 3$  మరియు  $R = 2\%$  వద్ద  $u$  వద్ద డిఫరెన్షియేట్ చేయండి?



<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>88</b>	<b>ఏకపది పరిమాణం</b>

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$  కు  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  ని తేడా తెలుపు.

1.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  ను  $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.

2.  $6x$  ను  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.

3.  $10xyz$  ను  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.

4.  $-\frac{5}{6}x^3y$  ను  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  ను  $-\frac{5}{6}x^3y$  నుండి తీసివేయండి.

5.  $x^3y^2z$  ను  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  ను  $x^3y^2z$  నుండి తీసివేయండి.

6.  $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$  ను  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$  నుండి తీసివేయండి.

సంఖ్య.	అక్షరాలు	$\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{4}$			అక్షరాలు $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}$
		x	y	z	
1.	$2x$				
2.	$-\frac{4}{7}x^2yz^5$				
3.	$7$				
4.	$3x^3y^4$				
5.	$10xy^2z^6$				









Day	లక్ష్యం
90	బీజీయ సమాసం - ప్రామాణిక రూపం - సంకలనము

### అభ్యసన పత్రం

I.  $x^2 - 2xy + 3y^2$ ;  $5y^2 + 3xy - 4x^2$

1.  $x - 2y$ ,  $3x + 4y$

2.  $4m^2 - 7n^2 + 5mn$ ,  $3n^2 + 5m^2$

3.  $3a - 4b$ ,  $5c - 7a + 2b$

II.  $x^2 - 2xy + 3y^2$ ;  $5y^2 + 3xy - 4x^2$

4.  $x^2 - 2xy + 3y^2$ ;  $5y^2 + 3xy - 4x^2$

5.  $4a^2 + 5b^2 + 6ab$ ;  $3ab$ ;  $6a^2 -$

6.  $2x + 9y - 7z$ ;  $3y + z + 3x$ ; 2.

Day	లక్ష్యం
91	వ్యవకలనుమ (నిలువు వరుస పద్ధతి)

### అభ్యసన పత్రం

I.  $\begin{pmatrix} 3x+4y-2z \\ 2x-5y+6z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2a-3b+4c \\ a-b+c \end{pmatrix}$  నిలువు వరుస పద్ధతిలో

(i)  $3x+4y-2z; 2x-5y+6z,$

(ii)  $2a-3b+4c; a-b+c, 3a-$

(iii)  $3x^2-2x^2y+4xy, -5x^2, -$

II.  $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2a-3b \\ a-b \end{pmatrix}$  నిలువు వరుస పద్ధతిలో

సూచన :  $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2a-3b \\ a-b \end{pmatrix}$  నిలువు వరుస పద్ధతిలో

4.  $3x+4y; 2x-y$

5.  $2m-4n+3l; m+5n-l$

III.  $\begin{pmatrix} 4x-ay+b \\ bx+2y-1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  నిలువు వరుస పద్ధతిలో

$\begin{pmatrix} 4x-ay+b \\ bx+2y-1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  నిలువు వరుస పద్ధతిలో

$$\begin{array}{r} 4x - ay + b \\ bx + 2y - 1 \\ \hline x - 3y + c \end{array}$$

Day	అక్షయం
92	బీజీయ సమాసాల గుణకారం

### అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1.  $4x^2, -2xy$

2.  $-6, 4x^2y$

3.  $\frac{2}{3}ab, \frac{9}{4}b$

4.  $\left(\frac{4}{5}a^2b\right), \left(\frac{5}{8}b^2\right)$

5.  $-6x, -2x^3y$

II. క్రింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1.  $(-4x^2y)^3$

2.  $\left(\frac{3}{4}xyz^2\right)^3$

3.  $\left(\frac{2}{3}x^2y^2\right)^3$

## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>93</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15</b>

I	II
7	3

- I.  $\frac{1}{x} \sim y \hat{e}i \sim \hat{A}n \hat{i}i \sim \hat{y} \hat{T} \# j \hat{T} e \hat{T}$  (7 e ÷ s \hat{T} \hat{y} \hat{T})  
 $d \hat{u} \# q : \hat{a} \hat{1} \mu e \hat{d} \hat{e} \hat{T} \hat{d} \hat{u} \hat{I} \hat{a} \hat{1} \mu e \div s \hat{T} \hat{y} \hat{T}$  1I 1 R 1  
 2, 3, 4  $d \hat{e} \hat{T} \hat{d} \hat{u} \hat{I} \hat{a} \hat{1} \mu e \div s \hat{T} \hat{y} \hat{T}$  3I 2 R 6

1.  $-\frac{2}{3} x^2 y z ; J j \hat{T} | \hat{y} e \div D e \hat{T} m + ?$
2.  $3x - 2 j \hat{y} \hat{x} \hat{s} \hat{q} \hat{s} \hat{T} e \hat{q} \hat{T} \hat{o} \hat{q} \hat{T} = \hat{q} \hat{T} e \hat{T}$
3.  $3x^2 + 4x - 5 - 6x^2 + 7x + 2 \hat{d} \hat{e} \div k \hat{O} \hat{d} \hat{u} \hat{o} \hat{x} \hat{q} e \hat{T} \# j \hat{T} e \hat{T} ?$
4.  $\hat{A} \hat{i} \hat{i} \sim | \hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T} | \hat{R} | \hat{O} \hat{j} \hat{T} e \hat{T}$

$; J j \hat{T} \hat{d} \hat{e} \div \hat{d} \hat{u}$	$\hat{A} \hat{i} \hat{i}   \hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T}   \hat{y} e \div D +$				$> ] \hat{w} \hat{i}   \hat{y} e \div D +$
	1e   $\hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T}$	2e   $\hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T}$	3e   $\hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T}$	$\hat{d} \hat{e} \hat{T}   \hat{q} \hat{b} \hat{q} \hat{T}$	
$x^2 y - 2x^3 y^5 + z - 2$					

- II.  $\hat{a} \hat{A} \hat{i} \hat{i} \sim \hat{y} \hat{e} \hat{i} \sim \hat{A} \hat{n} \hat{i} \hat{i} \sim \hat{y} \hat{T} \# j \hat{T} e \hat{T}$   
 $d \hat{u} \# q : \hat{a} \hat{5} \mu e \hat{d} \hat{e} \hat{T} \hat{d} \hat{u} \hat{I} \hat{a} \hat{1} \mu e \div s \hat{T} \hat{y} \hat{T}$  1I 1 R 1  
 6e  $\hat{A} \hat{x} \hat{i} \hat{I} \hat{a} \hat{2} \mu e \div s \hat{T} \hat{y} \hat{T}$  1I 2 R 2

5.  $7^+ R 7 n > \hat{T} \hat{e} \hat{e} ? \hat{o} \hat{t} \hat{I} \hat{f} \hat{O} \hat{d} \hat{i} \hat{j} \hat{I} \hat{e} | \hat{a} \hat{t} \hat{e} \hat{T} \hat{q} \hat{T} \hat{A} \hat{y} \hat{e} \hat{j} \hat{T} e \hat{T}$

6.  $\gg \hat{a} \hat{t} \hat{e} \hat{T} \hat{I} \hat{e} \hat{T} :$

- |   |   |
|---|---|
| $\hat{a} \hat{V} \hat{Q}   \hat{q}$           | $\hat{x} \hat{s} \hat{q} \hat{s} \hat{T} e$ |
| (a) $2x - 7$ (      )      (1) $-5$           |   |
| (b) $x - 7$ (      )      (2) $\frac{5}{2}$   |   |
| (c) $2x - 5$ (      )      (3) $7$            |   |
| (d) $2x - 5$ (      )      (4) $\frac{-5}{7}$ |   |
|   | (5) $\frac{7}{2}$                           |

Day	లక్ష్యం
94	ద్విపది పదాల గుణకారం

### అభ్యసన పత్రం

I. కింది వాటిని  $(2x^2y + 3x^3y^4)$  కు సహజ గుణకం కనుగొనండి?

1.  $2x^2y, 3x^3y^4$

2.  $-\frac{2}{3}xy^3, 5xy^5$

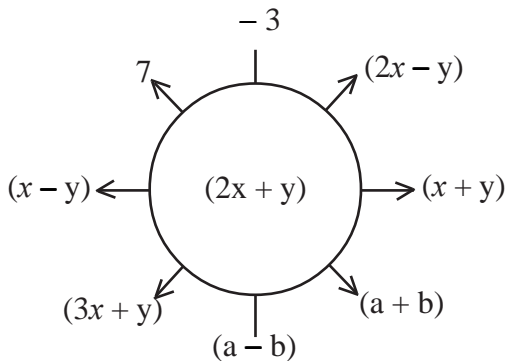
3.  $7x, -3xy^2$

II. కింది వాటిని  $(2x + y)$  తో గుణకం చేయండి.

4.  $(2x + 5y), (4x - 3y)$

5.  $(ab + c), (ab - c)$

6. కింది వాటిని  $(2x + y)$  తో గుణకం చేయండి.



..... కింది వాటిని  $(2x + y)(x + y)$  తో గుణకం చేయండి.

Day	లక్ష్యం
95	కృత్యాధార పద్ధతిలో ద్విపదుల గుణకారం

### అభ్యసన పత్రం

I.  $(x + 4y), (x - 3y)$

1.  $(x + 4y), (x - 3y)$

2.  $(a + b), (2a - 3b)$

3.  $(m + 2n), (2n + m)$

4.  $(7p - 5), (2p + 7)$

5.  $(k - \ell), (2k - 3\ell)$

II.  $(3x - 2y)(-2x + 3y)$

(1)  $3x \times (-2x)$  ( ) (A)  $-15x^3y$

(2)  $7x + (-3x)$  ( ) (B)  $-6x^2$

(3)  $8x \times (-2)$  ( ) (C)  $6x^2$

(4)  $-9x + 2x$  ( ) (D)  $4x$

(5)  $5x \times (-3x^2y)$  ( ) (E)  $-16x$

(F)  $-7x$

Day	లక్ష్యం
96	ద్విపది వర్గములపై సాధన

### అభ్యసన పత్రం

I.  $(a+b)^2, (a-b)^2, (a^2-b^2)$  కి సాధన చేయండి.

1.  $(m+n)^2$

2.  $(m-n)^2$

3.  $(k+l)^2$

4.  $(p+3)^2$

5.  $(a-2)^2$

6.  $(a+4)(a-4)$



Day	లక్ష్యం
97	ద్విపది వర్గములపై సాధన

### అభ్యసన పత్రం

I.  $(a+b)^2$ ,  $(a-b)^2$ ,  $a^2-b^2$  లకు సాధన

1.  $(a - 3b)^2$

2.  $(2x - 3c)^2$

3.  $(x + 5y)^2$

4.  $(3m + 2)^2$

5.  $(k + \ell)(k - \ell)$

6.  $(3k - 5m)(3k + 5m)$



## ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

<b>Day</b>	<b>లక్ష్యం</b>
<b>99</b>	<b>ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16</b>

I	II
7	3

I. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం పరిధిలోని ప్రాంతీయ పరీక్షలు (7 ప్రాంతాలు)

దేశం : 1 ప్రాంతం 11 R 1

2, 3, 4 ప్రాంతాలు 3 ప్రాంతాలు 3I 2 R 6

1.  $(4x) \times (-3y)$  యొక్క ఫలితం?

2.  $-3x^2y, 5x^3y^2$  లకు సామాన్య గుణకం?

3.  $-5x^2 + y^2 - z^2$  కు  $x^2 - y^2 + z^2$  కు రుణం?

4.  $(2x - 5y + \frac{2}{3}x^3)$  యొక్క సులభీకరణ యొక్క ఫలితం?

II. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం పరిధిలోని ప్రాంతీయ పరీక్షలు

దేశం : 5 ప్రాంతాలు 11 R 1

6 ప్రాంతాలు 11 R 2

5.  $7x + (-5x) = -2x$  నిజం? యొక్క సమాధానం 'సరి' లేదా 'తప్పు' యొక్క ఫలితం?

6. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం పరిధిలోని ప్రాంతీయ పరీక్షలు

$$\frac{4x - ay + b}{bx + 2y - 1} = x - 3y + c$$

## External Test-4

<b>Day</b>	<b>External Test-4</b>
<b>100</b>	<b>External Test-4</b>