



సవరణాత్మక బోధన

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక
గణితం - అభ్యాస దీపిక
(6 నుండి 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

రూపొందించినవారు

శ్రీ డి. ఈశ్వరయ్య

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, 0&ĒT:s̄T̄ 0s̄i'NTõ ¨ ¢

శ్రీ డి.ఎస్.వి. ప్రసాద్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, dæ0 &Ē sêCÀT, '÷s̄jĒ> <ēe] õ ¨ ¢

శ్రీ జి.ఎస్. కాంతారావు

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, »sC |Ū| , \$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

శ్రీ డి. చంద్రశేఖర్

õ ¨ ¢|p̄wú Yñqĩ' · bŪs̄jĒ, &00&Ē \$»j Tq>s̄+ õ ¨ ¢

ఎడిటింగ్, సమన్వయం

డా || కె. పాండురంగస్వామి

Ái0|d̄s̄Y

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

డా || టి.వి.ఎస్. రమేష్

0 `Ä]Ī s̄Y\$<ēÁ D [0f bŪs̄j|d̄0ēSuŪ+>

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

ప్రధాన సలహాదారు

ప్రొ || ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి

dū#ē\ ĩT

bdtđĀ.Äs̄YĪ Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

గౌరవ సలహాదారు

కె. సంధ్యారాణి . |ǎ bdt

0M̄w̄s̄Y

bŪs̄jĒ \$<ǎ, Ä+ÁĀ ĩX̄Y neTsê<

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక - గణితం

విషయసూచిక

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
1.	Day-1	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	1
2.	Day-2	düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	2
3.	Day-3	eT]ø=ìi düK\qT>T]ô#&É, düb\Ã&É	3
4.	Day-4	kÜq\\$Te ` eTK\\$Te	4
5.	Day-5	kÜq\\$Te\Tñ jü ð--+ düK\TÁej T	5
6.	Day-6	Teacher Test - 1	6
7.	Day-7	düøü Ös; ü ` \$döDs; ü	7
8.	Day-8	düøü Ös; ü ` \$döDs; ü	8
9.	Day-9	düK\qT düb\Ã	9
10.	Day-10	düK\qT düb\Ã	10
11.	Day-11	Äs ViD, nes ViD ðeT ` >Ts]ÖqT]jü ð--+#T	11
12.	Day-12	Teacher Test - 2	12
13.	Day-13	düøüq+, e'eoüq+	13
14.	Day-14	düøüq+, e'eoüq+	14
15.	Day-15	düøüq+, e'eoüq+	15
16.	Day-16	düøüq+ ` dü'+ ` sj<öü+	16
17.	Day-17	e'eoüq+ ÄeX'øf. ` dü'+ ` sj<öü+	17
18.	Day-18	Teacher Test - 3	18
19.	Day-19	e'eoüq+	19
20.	Day-20	düøüq+, e'eoüq+ ` ÄeX'øf.	20
21.	Day-21	düøüq, e'eoüHe\T ` dü'+ ` sj dVü#sj<öü\T	21
22.	Day-22	møj\T, >Dø+sê\T	22
23.	Day-23	møj\T, >Dø+sê\T	23
24.	Day-24	Teacher Test - 4	24
25.	Day-25	External Test - I	25
26.	Day-26	>Dø+s;+	26
27.	Day-27	>Dø+s;+ ` H'jü TsYs<öü+	27
28.	Day-28	>Dø+s;+ ` i»JS' + "Ä\$ij ð>+	28
29.	Day-29	uÛ>Vö;+	29
30.	Day-30	uÛ>Vö;+	30
31.	Day-31	Teacher Test - 5	31

e.HÓ.	s E	n+X+	ù õ HÓ.
32.	Day-32	>DĈ \T, ø±sD +ø±\T, A üēq düK\T	32
33.	Day-33	øfkŌ>T, >.kŌuŪ ü#j T	33`34
34.	Day-34	øfkŌ>T, >.kŌuŪ i»JS' .Şij Ő>+	35
35.	Day-35	RspüK\T	36
36.	Day-36	RspüK\ #' T]«ĤĀ ĵj T\T	37
37.	Day-37	RspüK\ düøſq+, e'eoſHē\T düU 'sKŌ]' #÷ Ķ	38
38.	Day-38	Teacher Test - 6	39
39.	Day-39	RspüK\T>Dø±s;+ ` uŪ>V%±	40
40.	Day-40	RspüK\ >Dø±s;+ ` düU 'sKŌ]' #÷ Ķ	41
41.	Day-41	_Ĥēi\T	42
42.	Day-42	_Ĥēi\ `Àsp±\T	43
43.	Day-43	Teacher Test - 7	44
44.	Day-44	_Ĥēi\T `øfs;+ ü qT&çeTs=øfs;+ ü `Àöle÷s;Ĥ&Ĥ (n ĤēT \$TĤēT, \$TĤēT n ĤēT)	45
45.	Day-45	dĈ <, ŞC < _Ĥēi\ ne>±Vüq	46
46.	Day-46	dĈ < _Ĥēi\ düøſq+, e'eoſq+	47
47.	Day-47	_Ĥēi\ düøſq+	48
48.	Day-48	_Ĥēi\ düøſq+	48
49.	Day-49	Teacher Test - 8	49
50.	Day-50	External Test - II	50
51.	Day-51	_Ĥēi\ e'eoſq+	51
52.	Day-52	_Ĥēi\ e'eoſq+	52
53.	Day-53	_Ĥēi\ >Dø±s;+	53
54.	Day-54	_Ĥēi\ uŪ>V%±	54
55.	Day-55	_Ĥēi\ uŪ>V%±	55
56.	Day-56	Teacher Test - 9	56
57.	Day-57	<XĤ+X`_Ĥēi\T` ne>±Vüq, \$dŌD s;+ ü	57
58.	Day-58	<XĤ+X`_Ĥēi\ düøſq+	58
59.	Day-59	<XĤ+X`_Ĥēi\ e'eoſq+	59
60.	Day-60	<XĤ+X`_Ĥēi\ >Dø±s;+	60
61.	Day-61	<XĤ+X`_Ĥēi\ uŪ>V%±	61
62.	Day-62	Teacher Test - 10	62
63.	Day-63	sU >DĪ .ĤŌ<\$Tøfulēq\T	63
64.	Day-64	düeè' ; Şeè' . ü \T	64
65.	Day-65	ø D+ ` ü#j T	65

e.HÓ.	s E	n+X+	ù õ HÓ.
66.	Day-66	ø D+ ` sp±\T	66
67.	Day-67	dë÷+ ' s; \+ã, K+&éSK\T	67
68.	Day-68	Teacher Test - 11	68
69.	Day-69	Á uÛ+ , # : TsT*+ uÛ±\T	69
70.	Day-70	eè' ð ` uÛ±\T	70
71.	Day-71	düèè' ü \ #T ð=\ ' .	71
72-100 రోజుల కార్యచరణ ప్రణాళిక (6-7 తరగతులకు)			
72.	Day-72	BsT' : Tsdu # : Tsdu#T ð=\ ' .	73
73.	Day-73	BsT' : Tsdu # : TsduyME' \T	74
74.	Day-74	Teacher Test - 12	75
75.	Day-75	External Test - III	76
76.	Day-76	dæpê• , #spê•	77
77.	Day-77	; C \#' ÁC-\$TofÁ bj T\T	78
78.	Day-78	ü' + , ü' ê+ø±\T	79-80
79.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	81
80.	Day-79-80	ü' ê+øfHéj ÷\T	82-83
81.	Day-81	Teacher Test - 13	84
82.	Day-82	; Jj Tdë÷dü \$ \Te	85
83.	Day-83	dÜ < , \$C < üè\T	86
84.	Day-84	dÜ < üè\ düødq+ , e'eoødq+	87
85.	Day-85	dÜ < üè\ >Døst+	88
86.	Day-86	dÜ < üè\ uÛVøst+	89
87.	Day-87	Teacher Test - 14	90
88.	Day-88	ì wÜ Ò uÛeq	91
89.	Day-89	ì wÜ Ò uÛeq	92
90.	Day-90	nqTbÕ +	93
91.	Day-91	@øédTÙe÷sZ	94
92.	Day-92	nqTbÕ + ñ ü ð>+	95
93.	Day-93	Teacher Test - 15	96
94.	Day-94	XÊ +ò ' ne>+Vüq	97
95.	Day-95	_Hëi\qTXÊ + ~Áe÷sP&Ê ` XÊ ê\qT_Hëi\T±e÷sP&Ê	98
96.	Day-96	<ã êÜX' ü#j T-	99
97.	Day-97	øMä\ Á ê\T	100
98.	Day-98	ü Á ê\T	101
99.	Day-99	Teacher Test - 16	102
100.	Day-100	External Test - IV	103

e.Hó.	s E	n+X+	ù õ Hó.
72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక (8-9 తరగతులకు)			
72.	Day-72	Rspɸ d̥ü Rspɸ d̥üj Tɸà ø D \T	105
73.	Day-73	Äd̥üi ø D \T, sFj T̥g̥j T̥, osê_êTK ø D \T	106
74.	Day-74	Teacher Test - 12	107
75.	Day-75	External Test - III	108
76.	Day-76	<sjÁK ` ø D \T	109
77.	Day-77	d̥ë÷+ ' sjsK\ ' <sjÁK #id ø D \T	110
78.	Day-78	ÁuTC \T ` sp±\T	111
79.	Day-79	# : TsT'É \T ` sp±\T	112
80.	Day-80	# : TsT'É \T ` sp±\T	113
81.	Day-81	Teacher Test - 13	114
82.	Day-82	d̥äspê•, #spê•, ; C \ ' Áõ<stfÁáj T̥NT	115
83.	Day-83	ü' +, ü' ê+øf ` ü' øfHéj ÷\T	116
84.	Day-84	; Jj Td̥ë÷d̥ü \$ \Te	117
85.	Day-85	dC <, \$C < üè\T dC < \$C < üè\ d̥üødq+, e'eoødq+	118
86.	Day-86	dC < üè\ >Dø±st̥ ` uŮV%st̥	119
87.	Day-87	Teacher Test - 14	120
88.	Day-88	@øf̥ü üè÷D+, ; Jj Td̥ë÷kõ sp±\T	121-122
89.	Day-89	; Jj Td̥ë÷d̥ü j Ůøf̥ üè÷D+, äVŮ üXSq' \$ \Te\T	123-124
90.	Day-90	; Jj Td̥ë÷d̥ü ` Áõ÷D̥öfsst̥ ü ` d̥üødq+	125
91.	Day-91	; Jj Td̥ë÷kõ ` e'eoødq+	126
92.	Day-92	; Jj Td̥ë÷kõ ` >Dø±st̥	127
93.	Day-93	Teacher Test - 15	128
94.	Day-94	; Jj T üè\ >Dø±st̥	129
95.	Day-95	~« üä >Dø±st̥	130
96.	Day-96	~« ü esêZôj' kõ<Ů	131
97.	Day-97	~« ü esêZôj' kõ<Ů	132
98.	Day-98	esZ ` esZT: \+	133
99.	Day-99	Teacher Test - 16	134
100.	Day-100	External Test - IV	135

ఆరించిన ఫలితం

.düK'	uÄ<üé+X+	nuüüq kÖ÷Á	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
1	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä XË üä	ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
2.	düU 'é'edü	q\ä\ç	Ä XË üä	ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
3.	düU 'é'edü	kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	eT]ø÷i spéT\ düK\qT >T]ô#T `düb,\TÄ
4.	kÜ\$Te\T` eTK\$Te\T	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	kÜ\$Te\ø] eTK\$Te\ø] eK' &Ü' öde-qT
5.	kÜ\$Te\T	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT	Ä XË üä	kÜ\$Te\Tñ jü ö-+ düK\TÁej T\Z
6.	Teacher Test - 1			
7.	düüüü ü ` \$döDs: ü	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT \$döDs: ü	e'öü' . öé ë\T	düüüü ü, \$döDs: ü >÷]Ä' öde-q>\Z
8.	düüüü ü ` \$döDs: ü	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT &dt	Ä÷ töé' +	düüüü ü, \$döDs: ü >÷]Ä' öde-q>\Z
9.	düK\qT düb,\TÄ	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT Á&ü sY	e'öü' .öé' +	düK\qT düb,\TÄ qT Á&ü sY]jü ö-+ #j T
10.	düK\qT düb,\TÄ	q\ä\ç kÜ\$Te\ üüXT Á&ü sY	Ä XË üä	düK\qT düb,\TÄ qT Á&ü sY]jü ö-+ #j T
11.	As ViD, nes ViDöéT >Ts]ü \$ieT T	q\ä\ç	Ä XË üä	As ViD, nes ViD öé÷\T >Ts]üqTñ jü ö-+ #>\Z
12.	Teacher Test - 2			
13.	düüüq+, é'eoüq+	q\ä\ç	Ä XË üä	düüüq+, é'eoüq+ ÄeXöf qT ' öTü=qT
14.	düüüq+	q\ä\ç &dt	Ä XË üä	düüüq+ S<üHèT ' öTü=q>\Z
15.	düüüq+	üüXT q\ä\ç	e'öü' .öé' +	üüXTñ jü ö-+ düüüq+ #j T\Z
16.	düüüq+ ` d'+' s <öü+	q\ä\ç	Ä XË üä	düüüq+ ~Ad'+' s <öü+ >÷]Ä' öTü T+{ sT

"düK'	uÄHē+X+	nuMq kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ä' +
17.	e'eoXq+ ÄeX'of; dä'+ 's; <ſä+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	e'eoXq+, ÄeX'of; dä'+ 's; <ſä i 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
18.	Teacher Test - 3			
19.	e'eoXq+	kŨ\$ \ Te\ ſĤT	ÄXĤ ää Ä÷ ää'+	ſĤT n jü Ũ--+ e'eoXq+ #j T\ZêſT
20.	Ç' s; bŨſ+X+ düoXq, e'eoXq ſij Ũ>+	q\ä\ç	e'oŨ' oē'+	Ç' s; bŨſ+XĤ\Ũ' düoXq e'eoXĤēi Ũdüā+<ſ 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
21.	düoXq, e'eoXĤē\ <ſä\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	düoXq e'eoXĤē\ dä'+ 's; dVü#s; <ſä\T 'ÜTĤ Ĥ+ { s;T
22.	moyeTNT >Dø±ſē\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	ſ#j T- ñqi moyeTqT&ç ø= Ũ' j ÷Ø
23.	moyeTNT >Dø±ſē\T	q\ä\ç	ÄXĤ ää	eT]ø÷i ' j ÷Ø ` >Dø±s; Äſj T' Ũdø-qT
24.	Teacher Test - 1			
25.	External Test - I			
26.	>Dø±ſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	ø÷i moyeTNT n jü Ũ--+ >Dø±ſē\T #j T
27.	>Dø±ſ+	q\ä\ç H'jç TSY ſT	n Hēdü ää	H'jç TSY ſĤ <èſē >Dø±ſ+ #j T
28.	>Dø±ſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	i » JS' + "Ä >Dø±s; ſij Ũ>+>÷] Ä' Ũdø-qT
29.	uŨVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	uŨVſ+ <ēi ſij Ũ>+
30.	uŨVſ+	q\ä\ç	ÄXĤ ää	ø <äuŨ±Vſē\T #j T Ĥ moyeTNT ' j ÷ſ#dü÷i #j T\Z
31.	Teacher Test - 5			
32.	>DĈ \ T ø±D +ø±\T ÄſĤdüK'	#èſT, q\ä\ç	Ä÷ ää	>DĈ \ ſ#j T-

"düK'	uÄHē+X+	nuMü q kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ä' +
33.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ ü#j T
34.	øfkÖ>T >.kÖuÛ	q\ä\ç	Ä XË ä	øfkÖ>T >.kÖuÛ i »JS' . Sij Ö>+
35.	HspüK\T ` ü#j T	q\ä\ç	Ä XË ä	HspüK\T >÷]Ä ' Ödø-qT
36.	HspüK\T #: T]«Ä üj T	düødq üÖT	Ä XË ä	HspüK\T düødq, e'eødq+ >÷]Ä' Ödø-qT
37.	HspüK\T düU 'sK\T	Ä± ü{Y Ä± üAsjT	Ä XË ä	düU 'sKö' düødq e'eødqHē\T#÷ ü
38.	Teacher Test - 6			
39.	HspüK\T	q\ä\ç	Ä XË ä	>Dø±; uÜV%e\T ' Ödø-qT
40.	HspüK\T	Ä± ü{Y Ä± üAsjT	Ä XË ä	
41.	_Hē\T	#êsjT, _Hē\ #Ä +	øĖ' ä	S<e'sT Ä _Hē\ uüeq ü ne>±Vüq
42.	_Hē\~Äsp±\T	#êsjT, Ä± ü	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\~Äsp±\qT>T]Ö#T
43.	Teacher Test - 7			
44.	_Hē\qT ~øf s: üqT&çTs=øf#êsjT, q\ä\ç s: bÖ öie÷sjÄ	#êsjT, q\ä\ç	øĖ' Ä e\ ä	n üqT _Hēi i SÄeT üj+ >qT, SÄeT _Hēi i n üqT _üj+>qT e÷sjÄ
45.	dC <, SC < _Hē\T	#êsjT	øĖ' ä	dC <, SC < _Hē\qT >T]Ö#T
46.	dC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øĖ' e<ês; ä	dC < _Hē\T düødq+ #j T
47.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT	øĖ' e<ês; ä	SC < _Hē\T düødq+ #j T
48.	SC < _Hē\ düødq+	#êsjT, øĖ' e\T	Ä XÄ' Ö ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T
49.	Teacher Test - 8			
50.	External Test - II			
51.	_Hē\ e'eødq+	#êsjT	øĖ' e<ês; ä	_Hē\T düødqTqTdü \~ÄSij Ö÷#T

."düK'	uÄ-Hē+X+	nuMü kÖ÷Ä	ePVi+	Ä•+ q ä' +
52.	_Hēi\ e'eoſq+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ e'eoſq+ ñ ü Ő--+ i »JS' · dēTdū\qT #j TqT
53.	_Hēi\ >Dø±st+	#êsjNT	Ä XÄ' Ő ää	_Hēi\ >Dø±st+ uĒqqT ne>±Vüq #dü=qT
54.	_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ uŪV%st+ 10, 100, 1000 \ ' #j T\TqT
55.	_Hēi\ >Dø±st+ uŪV%st+ol' dēTdū\T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	_Hēi\ uŪV%st+ >Dø±st+ ' i ' :JS' · dēTdū\T #j TqT
56.	Teacher Test - 9			
57.	<XĒ+X_Hēi\ ne>±Vüq	#êsjNT, øĕ ē\T	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\qT ne>±Vüq #dü=qT
58.	<XĒ+X_Hēi\ düoſq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	øĕ ē<ĕs; Ä XÄ' Ő ää	<XĒ+X_Hēi\ düoſq+ #j T\T
59.	<XĒ+X_Hēi\ e'eoſq+	#êsjNT, øĕ : Ä ē\T	Ä XÄ' Ő ää	<XĒ+X_Hēi\ e'eoſq+ #j T\T
60.	<XĒ+X_Hēi\ >Dī±#T	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\ >Dø±st+ #j T\T
61.	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+	#êsjNT	øĕ ē<ĕs ää	<XĒ+X_Hēi\ uŪV%st+ #j T\T
62.	Teacher Test - 10			
63.	sU >Dī + ` ÄŐ<ſTøfuĒeq\T	#êsjNT		
64.	düēē' · Šēē' · ü \T	#êsjNT		
65.	ø D+ ` ü #j T±			
66.	ø D \T ` sp±\T			
67.	dē÷+ ' s; \+ã, K+&Ē ø D \T			
68.	Teacher Test - 11			
69.	Ä uŪ±, # : TsjT» uŪ±\T			

"düK'	uÄ ü +X+	nu ü kÖ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
70.	eè' Ö` uÜ±\T			
71.	düèè' · ü+ #T Ü=\` ·			
72.	#' TsüBs# Tsü #T Ü=\` ·			
73.	Bs# Tsü# Tsü y ü \T			
74.	Teacher Test - 12			
75.	External Test - III			
76.	;»>DĪ· ü#j T #sšê•, dššê•			
77.	;C\` ÄÖ<ŠTš Äüj T			
78.	ü' +` ü' ê+øš			
79.	ü' ê+øHéj ÷\T			
80.	ü' ê+øHéj ÷\T			
81.	Teacher Test - 13			
82.	;Jj Tdē÷dü S\Te			
83.	dÜ <, ŠC < üè\T			
84.	dÜ < ŠC < üè\ düøšq+, e'èøšq+			
85.	>Dø+s†			
86.	uÜ>Vš†			
87.	Teacher Test - 14			
88.	ìwÜÖ` uŒq			
89.	ìwÜÖ` uŒq			
90.	nqTbÖ +			
91.	@øédTö÷s†			

.düK'	uÄ HE +X+	nu Wü k Ö ÷Ä	eP'Vü+	Ä•+ q ü' +
92.	nqT' Äe÷qTbÖ +			
93.	Teacher Test - 15			
94.	XE ê\T ne>÷Vüq			
95.	XE ê\ôj' dëTdü\T			
96.	kÖ+U' ø XE Ö ü#j T+			
97.	<ä ê XE i ü Sj- ü" Ä#÷ ü			
98.	e Ö ä . <ä ê XE ö dü T>Dj#T			
99.	Teacher Test - 16			
100.	External Test - IV			

Day	లక్ష్యం
1	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

అభ్యసన పత్రం

1. 10e మోయేటాయే టి | ü&ÉÁyే ట\ãdük\`À40 qT&ç160 eK&çTqi \ãdük\TÁyే T&ç

2. 10 j టయ్ \ãdük\qT@yì s+&É y'sçT düK\TÁyêdayê{ÿÿÿ ðT E&Ü 10 j టయ్ \ãeTTH ð± 'Ú|ü&ç nsTq# n~ mqie \ãeT

3. 70 ðÇsTÁ ðÿ ñ+&° 10 j టయ్ \ãdük\TÁyే T&ç

4. 10 j టయ్ @ s+&É \ãdük\ yÿ ð 80 ne' T~?

5. dū#q\ Ä<Ë;+>± |üüü+|ü&ç

70 ————— 90 ————— 120 ————— 150 ————— 190

eK&çTqi \ãdük'	10 j టయ్ 11e \ãdük'	M&çTqi \ãdük\T	150 'sÿyê'. \ãdük\T
-------------------	------------------------	-------------------	------------------------

Day	లక్ష్యం
2	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

అభ్యసన పత్రం

1. $10 \times 10 = ?$ మరియు $10 \times 20 = ?$ లు ఎంత? A) 20 B) 100 C) 25 D) 180

2. $100 \div 10 = ?$ మరియు $100 \div 20 = ?$ లు ఎంత? A) 10 B) 5 C) 20 D) 100

3. $10 \times 5 = ?$ మరియు $10 \times 10 = ?$ లు ఎంత? A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

4. $10 \times 100 = ?$ మరియు $100 \times 10 = ?$ లు ఎంత? A) 10 B) 100 C) 1000 D) 10000

5. $10 \times 10 = 100$ మరియు $100 \div 10 = 10$ అని చెప్పండి. $10 \times 20 = ?$ మరియు $200 \div 10 = ?$ లు ఎంత? A) 20 B) 100 C) 200 D) 1000

Day	లక్ష్యం
3	కొన్ని రకముల సంఖ్యలను గుర్తించడం - సరిపోల్చడం

అభ్యసన పత్రం

1. $3 \times 7 = ?$ దుక ~ 1 j $7 \times 7 = ?$ యే ~ 7 యే ~ 7

A) 21,067
B) 70,125
C) 63,218
D) 57,731
2. $8 \times 7 = ?$ దుక ~ 7 e ~ 7 దుక ~ 7 ~ 7 ~ 7 యే ~ 7
3. $7 \times 7 = ?$ దుక ~ 7 j $7 \times 7 = ?$ యే ~ 7 ~ 7 ~ 7 ~ 7 యే ~ 7

70, 7, 700, 7000
4. 10 ~ 100 ~ 1000 ~ 1000 ~ 1000 ~ 1000 యే ~ 1000
5. $7 \times 7 = ?$, $7 \times 7 = ?$, $7 \times 7 = ?$ ~ 7 ~ 7 ~ 7 ~ 7 యే ~ 7

Day	లక్ష్యం
4	స్థానవిలువకి, ముఖవిలువకి మధ్య వ్యత్యాసం చెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 0.125×10^4 ని n అంశాల q కి $+$ చేయండి
- 000 R 4000
- 7 10 R 7010
- 81 2 R 18,162

2. 6798 ని 10^3 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి, 10^2 కి $+$ చేయండి

3. 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి

4. 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి

5. 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి 10^4 కి $+$ చేయండి 10^3 కి $+$ చేయండి 10^2 కి $+$ చేయండి

Day	లక్ష్యం
5	స్థానవిలువలు ఉపయోగించి సంఖ్యలు వ్రాయుట

అభ్యసన పత్రం

1. $k\tilde{u}S\backslash Te\ | \tilde{u}\tilde{u}\tilde{u}qT\tilde{n}\ | \tilde{u}\ \tilde{u}\ +\ \acute{a}\tilde{u}\tilde{u}\sim\ d\tilde{u}K\backslash qT\acute{A}y\acute{e}j\ T\&\zeta$
 1) 34,186 2) 32,108

2. $\acute{o}'\ | \tilde{u}\tilde{u}\tilde{u}qT\tilde{n}\ | \tilde{u}\ \tilde{u}\ +\ \acute{a}\tilde{u}\tilde{u}\sim\ y\acute{e}\{i\ n+\acute{o}\ \backslash \sim\ \acute{A}\acute{A}y\acute{e}j\ T\&\zeta$
 1) $nsy\acute{O}y\backslash\ He\backslash TTe+\acute{a}\ | \tilde{u}\tilde{u}\tilde{u}qT$
 2) $nsy\acute{O}He\backslash TTy\backslash\ mi\ \T

3. $\acute{u}\tilde{u}\sim\ d\tilde{u}K\backslash qT\ | \tilde{u}\tilde{u}\tilde{u}\ \acute{A}\acute{A}y\acute{e}d\ | \tilde{u}\ \&\acute{E}\ \wedge\ \acute{a}j\ T\&\zeta\ n+\acute{o}qT\ @\ k\tilde{u}\ +\ \sim\ \acute{A}\acute{A}y\acute{e}j\ \div\ *?$
 1) 64382 2) 14682

4. $6\ | \tilde{u}y\backslash\ k\tilde{u}\ +\ \sim\ \acute{A}\tilde{n}+\#T\ \div\ @yi\ s+\&\acute{E}\ d\tilde{u}K\backslash T\acute{A}y\acute{e}j\ T\&\zeta$

5. $| \tilde{u}y\backslash\ k\tilde{u}\ +\ \sim\ \acute{A}\tilde{n}+\&\ n+\acute{o}\ e+\acute{a}\ \tilde{u}\tilde{u}\ +\ \sim\ \acute{A}\tilde{n}+\&\ n+\acute{o}\ \sim\ \acute{o}\ \acute{f}\ \acute{O}nj\ T\ @yi\ s+\&\acute{E}\ d\tilde{u}K\backslash T\acute{A}y\acute{e}j\ T\&\zeta$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

Day	లక్ష్యం
6	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

1. 7,485 గుండులను కట్టించి 7,485 గుండులను కట్టించి
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

A) 10,125 B) 18,482 C) 7,615 D) 13,463
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

A) 60 B) 100 C) 150 D) 200
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

A) 5,634 B) 11,527 C) 7,625 D) 52,037 E) 2,658
5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష

52,306 - 42,306 - 52,385 - 42,376

Day	లక్ష్యం
7	సంక్షిప్త రూపము - విస్తరణ రూపము తెల్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 40,000 G 3,000 G 200 G 10 G 0 ì d#011 0s:- |# ~ À Áyêj T+&ç

2. 10,000 G 0000 G 000 G 00 G 1 qT d#011 0s:- |# ~ À Áyêj T+&ç

3. s+&T d#K' \$d011D s:-b011T á011~ \$<011>+ áj Tã&q\$.

A) 30,000 G 8,000 G 000 G 10 G 6

B) 30,000 G 8,000 G 100 G 10 G 0

01' s+&ç {T' À@~ 01 <äd#K' ? m+<Tē\q ?

4. nsy0y\ ÄsT Áyêj TeTq>+ ~ 0f\$<ē]ú600006 >+ Áyék0&T n' qT Áyêd0~ d1j 01<ē ?

0# d1j 01 d#K'qT Áyêj T+&ç

5. 46,324 qT \$d011+ Áyêj T+&ç

Day	లక్ష్యం	టి.ఎల్.ఎమ్
8	సంక్షిప్త రూపం - విస్తరణ రూపం గూర్చి	10 డైన్లు

అభ్యసన పత్రం

- 4, 6, 8, 3 \qTñ|j̄i θ--+ 4 n+θ\ dūK\T5 Áyêdayê{Ī\$dd̄iD s;̄bŌTÁyêj T+&ç
- ÁĪ~ \$d̄iD s;̄bŌ\Hê<Īs;̄>± qidūK' qT+&çō|<āūK' es; Ī dūōĪ Ōs;̄bŌ~ÀÁyêj T+&ç
A) 80,000 G 7,000 G 600 G 00 G 9
B) 80,000 G 8,000 G 500 G 10 G 1
C) 60,000 G 9,000 G 900 G 30 G 9
D) 60,000 G 9,000 G 900 G 40 G 2
- A) mquŪy\TG s+&Īe+<àTG |ü G mi \$T~ R
B) ÄsT̄y\TG ÄsT̄e+<àTG ÄsT̄R
C) eT|Ī y\TG eT|ĪTG eT+&ĪR
D) &Ūy\TG @&Īy\TG @&Īe+<àTG @&ĪR
ô' yê{Ī dūōĪ ŌdūU 's;̄|ü~ÀÁyêj T+&ç
- 43,218 R
37,002 R
4,182 R
52,587 R
\qT\$d̄iD+ Áyêj T+&ç
- 5, 8, 7, 1 \qTñ|j̄i θ--+ y\ kŪeT̄À7 ñ+&'@yi Hê\T>TdūK\TÁyêj T+&ç

Day	అక్షయం
9	సంఖ్యలను సరిపోల్చుట

అభ్యసన పత్రం

1. 60,000, 50,000 \ "À ò | < ã ~ ? q i < ~ ?
2. 70,000 - □ 0,000 \ "À 70,000 q i d ü K ' n s T t q □ "À ñ + & É ä T n + ø \ q T Á y è j T + & ç
3. 40,000 - □ 0,000 - 60,000 \ "À 40,000 n < q i d ü K ' 60,000 n < ò | < ä ü K ' n s T t H ê □ q + < ä ñ + & n + ø @ ~ ?
4. 10,000 ø H è i ò | < ä 30,000 ø H è i q i B n s T t q ~ ø f < ä ø \ d ü K ' Á y è j T + & ç
5. 50,000 ø H è i ò | < ä ü K ' ~ ø f İ 50,000 ø H è i q i d ü K ' ~ ø f İ n j T < ä ø \ d ü K \ T Á y è j T + & ç

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2

Day	లక్ష్యం
12	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-2

I	II
7	3

అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి?

I. 1. అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

2. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 A) 15327 B) 24589

3. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 18384 - 32606 - 12789 - 18642

4. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (2 ఎంపికలు)
 14318 - 12671 - 18726

II. 5. క్రింది వాటిలో ఏ క్రమంలో వ్రాయాలి? (1 ఎంపిక)

$$\boxed{614} > \boxed{} < \boxed{610}$$

6. $\boxed{100} > \boxed{90}$ ని ఛేదించండి. (2 ఎంపికలు)

$\boxed{100}$ G $\boxed{}$ $>$ $\boxed{90}$ G $\boxed{}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని సంఖ్యలను గుర్తించండి. (2 ఎంపికలు)

Day	లక్ష్యం
13	సంకలనం, వ్యవకలనం ఆవశ్యకత తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 4 \ 6 \ 7 \ 8 \\
 \quad G \ 3 \ 7 \ 2 \ 7 \\
 \quad G \ 4 \ 9 \ 1 \ 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 0 \ 4 \ 7 \ 9 \ 2 \\
 \quad G \ 0 \ 0 \ 7 \ 2 \ 9 \\
 \quad G \ 3 \ 2 \ 0 \ 4 \ 5 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

3. $\sim \partial f d \bar{s} \ll \bar{A} \gg sC \ | \ \bar{u} \ | \ nH^\circ \ \bar{A} \ \bar{e} \bar{F} \ \bar{A} \ \bar{A} \ e \wedge T \ 1,218, \ \succ \bar{O}T \ (\bar{a} \bar{A} \ \bar{I}) \ 827, \ \bar{I} \ \bar{O} \ \bar{I} \ 182$
 $eT \ | \ j \ \bar{T} \ m \ \bar{A} \ \bar{T} \ 28 \ \bar{n} \ \bar{q} \ i \ \$ \ . \ n \ \bar{T} \ \bar{H} \ \bar{e} \ \bar{A} \ \bar{A} \ \bar{e} \ \bar{F} \ \bar{A} \ \bar{n} \ \bar{q} \ i \ | \ \bar{x} \ \bar{o} \ \bar{e} \ \bar{I} \ \bar{i} \ ?$

4. $1, 7, 2, 9 \ \backslash qT \bar{n} \ | \ \bar{j} \ \bar{O} \ \bar{+} \ \bar{H} \ \bar{e} \ \bar{T} \ \bar{+} \ \bar{O} \ \backslash \ d \bar{u} \ \bar{K} \ \backslash qT \ \bar{<} \ \bar{T} \ \bar{A} \ \bar{y} \ \bar{e} \ \bar{d} \ \bar{a} \ \bar{y} \ \bar{e} \ \{ \bar{I} \ \bar{y} \ \bar{O} \ \bar{O} \ \bar{T} \ \bar{q} \ \bar{T} \ \bar{O} \ \bar{q} \ \bar{T} \ \bar{=} \ \bar{q} \ \bar{+} \ \bar{\&} \ \bar{c}$

5. $\zeta s y \bar{O} \ \bar{+} \ \bar{\&} \ \bar{E} \ \bar{y} \ \backslash \ \bar{s} \ \bar{+} \ \bar{\&} \ \bar{E} \ \bar{e} \ \bar{+} \ \bar{<} \ \bar{a} \ \bar{m} \ \bar{i} \ \bar{S} \ \bar{T} \ \bar{-}$
 $G \ | \ \bar{x} \ \bar{e} \ \backslash \ \bar{T} \ \bar{y} \ \backslash \ | \ \bar{H} \ \bar{O} \ \bar{\&} \ \bar{E} \ \bar{e} \ \bar{+} \ \bar{<} \ \bar{a} \ \bar{|} \ \bar{u} \ \bar{<} \ \bar{=} \ \bar{S} \ \bar{T} \ \bar{-}$
 $G \ e \ \bar{T} \ | \ \bar{O} \ \bar{O} \ \bar{<} \ \bar{T} \ \bar{y} \ \backslash \ \bar{s} \ \bar{+} \ \bar{\&} \ \bar{E} \ \bar{e} \ \bar{+} \ \bar{<} \ \bar{a} \ \bar{m} \ \bar{q} \ \bar{u} \ \bar{\&} \ \bar{E}$
 $\bar{y} \ \bar{O} \ \bar{O} \ \bar{T} \ \bar{q} \ \bar{T} \ \bar{O} \ \bar{q} \ \bar{T} \ \bar{=} \ \bar{q} \ \bar{+} \ \bar{\&} \ \bar{c}$

Day	లక్ష్యం	టి.ఎల్.ఎమ్
14	సంకలనం విధానాలు తెలుసుకొనుట	5 డైన్లు

అభ్యసన పత్రం

1. 4 6 8

G □ 2 7

G 1 □ □

$$\frac{7 \ 0 \ 0}{\text{...}} \mid \text{...}$$

2. ...

3. ...

96	G	□	G	82	R	203	
-	G	+	G	+	G	+	G
37	G	19	G	28	R	□	
-	G	+	G	+	G	+	G
29	G	48	G	□	R	141	
-	+	-	+	-	+	-	
□	G	92	G	172	R	428	

4. ...

5. ...

Day	లక్ష్యం
15	సంకలనం - పట్టికలను ఉపయోగించడం తెలుసుకుంటారు

అభ్యసన పత్రం

1. 74,326 G 8,215 G 137 G 64 G 9 \$ \Te షట్=q+&ç

2. 1400 G R 1600 G
 \ j T<T dūj dūK\' \ ' i+|ü&ç (yś«sT »yêãT\TÁej Te#T)

3. @&Ty\ ÄsTe+<àTG |üW qTy\ mì \$T- e+<à nsyCG mquîHê\T>TG <T y\ s+&E
e+<àT R ?

4. 45,728 G 718 G 7,673 G 4 G 75 \$ \Te షట్=q+&ç

5. 1800 G R 2700 G R 2000 G
 \ j T<T dūj dūK\' \ ' i+|ü&ç (yś«sT »yêãT\TÁej Te#T)

Day	లక్ష్యం
16	సంకలనంలో స్థిత్యంతర ధర్మం తెలియజెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

1. 5,235 G 4,284 R ?

2. 4,284 G 5,235 \ y\ \hat{m}+ ' . ?

3. 5,235 G 4,284 R 4,284 G 5,235 ne' T<ë ?

4. d\ø\q+ "À d\+ ' s\ < \hat{m}+ b\ \hat{m} < ë? ñ < ëVisD' neH ø± ' 'j T\ T&\

5. 5235 - 4284 m+ ' . ?

6. 672 G 496 R 1168 qT&\s+&Érd\ . " \ TÁêj T\T

7. 4000 ì s+&É d\K \ y\ \hat{m} > ± Áêj T&\ ny° d\K \ qT ' ês\le÷s\ #dæTs\ d\ø\q+ #j T&\

8. 1800 G R 2700 G d\+ ' s\ < \hat{m}+ b\ \hat{m} q \ "À d\K \ T Áêj T&\

Day	లక్ష్యం
17	వ్యవకలనం - ఆవశ్యకత - స్థిత్యంతర ధర్మాలను తెలుపుట

అభ్యసన పత్రం

1. షోస్ టి320 ాకొం <టి'ెఱ, 210 ాకొం Cసి\T, 20 ాకొం \$TqTeTT\T షోfdü'e ' ిసః"À |ఱ&కెఱ nsTTq# n' qTÄ dü'e ' ిసః"Àyఱ ఠ mi i ాకొంT |ఱ&ఘ#è&E?
2. షోfcÖ|ఱ Äk_eTyêsః qT&çXi yêsః esj İn\$Tq dāT\T168-172-110-86-208-45. n' i e<äyఱ ఠ 900 dāT\Tñ+&ç Ä~yêsః Hè{bīÇ+øi i \$T*ñ+{ sTT?
3. áఱఱ~ yêi "Àdūj ఱ yê{bīa>Ts|D' .|ü nsTTqyê{bīa>Ts|D} 9&ç
A) 4284 G 3116 R 3116 G 4284
B) 4284 – 3116 R 3116 – 4284
C) düøkq, e'eoøkHè\ "Àdā.+ ' s|<ఱ+ bÖ{dū~. (ò) s+&ç {I'À
4. ఱఱ~ dēTdūq+<T'G, – \qT dūj ఱ dū "À(u ø†\ "À ñ+#+&ç
168 □ 155 □ 100 R 223
5. düøkq+, e'eoøkq+\ fy&dū»„\T(>Ts|D) qTñ |j ఠ+ షోfq÷' q dēTdūÁyêj T+&ç

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-3

Day	లక్ష్యం
18	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-3

I	II
7	3

అక్షరాలను సరిగ్గా వ్రాయండి.

I. 1. 465 G 14 G 24,203 R ? (1 e÷sT)

2. $\frac{1}{2}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని $\frac{1}{n}$ లకు $\frac{1}{n}$ కు సమానమైన n లను కనుగొనండి. (2 e÷sT)

3. $\frac{1}{2}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని $\frac{1}{n}$ లకు $\frac{1}{n}$ కు సమానమైన n లను కనుగొనండి. (2 e÷sT)

4. $\frac{1}{2}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని $\frac{1}{n}$ లకు $\frac{1}{n}$ కు సమానమైన n లను కనుగొనండి. (2 e÷sT)

II. 5. $\frac{1}{2}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని $\frac{1}{n}$ లకు $\frac{1}{n}$ కు సమానమైన n లను కనుగొనండి. (1 e÷sT)

6. $\frac{1}{2}$ నుండి $\frac{1}{10}$ వరకు ఉన్న అన్ని $\frac{1}{n}$ లకు $\frac{1}{n}$ కు సమానమైన n లను కనుగొనండి. (2 e÷sT)

Day	లక్ష్యం
19	వ్యవకలనం - పట్టికలను పయోగించి చేయుట

అభ్యసన పత్రం

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 42,364 \\
 - 31,242 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 36,789 \\
 - 27,645 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$3. \quad 4,214 - 3,619 \text{ R ?}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 4, 5 \ 6 \ 4 \\
 - \ \square \ \square \ \square \ \square \\
 \hline
 \quad \quad 2 \ 2 \ 4 \ 3
 \end{array}$$

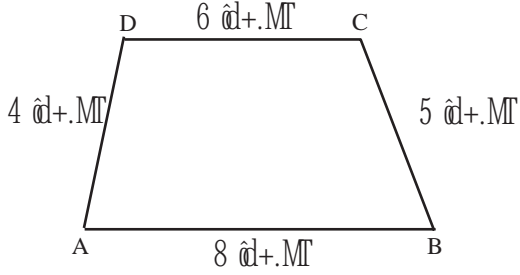
\square u $\emptyset \neq qT \mid \mathbb{R} \mid +\#+\&\zeta$

$$5. \quad 4,289 \text{ G } 5,492 - 2,897 \text{ R ?}$$

Day	లక్ష్యం
20	ఇతర పాఠ్యాంశములలో సంకలన, వ్యవకలన వినియోగం గుర్తించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పట్టికగా వ్యక్తం చేయండి.



2. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పట్టికగా వ్యక్తం చేయండి. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పట్టికగా వ్యక్తం చేయండి.

3. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పట్టికగా వ్యక్తం చేయండి. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{z}$ నుండి z ని x మరియు y లకు పట్టికగా వ్యక్తం చేయండి.

$$\begin{array}{r} 4, 278 \\ - 3, 462 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0816 \\ G 3462 \\ \hline \hline \end{array}$$

Day	లక్ష్యం
21	సంకలన, వ్యవకలనాలు - స్థిత్యంతర సహచర ధర్మం తెలియజెప్పుట

అభ్యసన పత్రం

- (4,238 G 3,727) G 878 R \$ \Te ఠ్ఠ=ఞ+&ç
 4,238 G (3,727 G 878) R \$ \Te ఠ్ఠ=ఞ+&ç @ST[İ>eTi +#êsj
- (698 – 171) – 318 R 698 – (171–318) ne' T<ë ?
- (<āy\ He\T>Te+<àTG eT-&Éy\ mi \$T-) G mi \$T- e+<à <ā R ?
 <āy\ He\T>Te+<àTG (eT-&Éy\ mi \$T- G mi \$T- e+<à <ā) R ?
 ô' s+&ç {bī |đ' è\T dē÷qyHê ?
- s+&É dūK\ yŪ ō 68. n+<ā À ~øfdūK' 26 nsTq s+&É dūK' m+ ' ?
- eT-&É dūK\ yŪ ō 168. yêj T<ā esj Áyêj Tā&ç s+&É dūK\ yŪ ō 114
 nsTq yŪ yŪ<ā Áyêj Tā&ç dūK'qT ఠ్ఠ=ఞ+&ç

Day	లక్ష్యం
22	విద్యార్థులకు పరిచయం ఉన్న ఎక్కమునుండి కొత్తవి తయారీ

అభ్యసన పత్రం

1. 11e మోడల్స్ ట్యాబుల్

2. 9 I 10 R 90 qF&ç\$T-*q మోడల్ 20 es; 1 ట్యాబుల్

3. 11 j ట్యాబుల్ es; 11 I 0 \$ \ TeqT ట్యాబుల్ = q + & ç

4. 9e మోడల్ > eTi ట్యాబుల్ I 5 R 45. 45 qF&ç ట్యాబుల్ ' = \ - ట్యాబుల్ 6. 9 I 4 R 36. 36 qF&ç ట్యాబుల్ r ట్యాబుల్ I 3 R 27. 27 qF&ç ట్యాబుల్ ' = \$ T r ట్యాబుల్ I 2 (3-1) R 18. 18 qF&ç 9 I 1 (2-1) R 9. 9 qF&ç 9 I 0 (1-1) R 0 ne' T. 9 I 0 \$ \ TeqT ట్యాబుల్ = q + & ç

5. 9 j ట్యాబుల్ \ ã e T \ À 10 j ట్యాబుల్ \ ã e T E & Ü nj T d K \ q T ట్యాబుల్

Day	లక్ష్యం
23	మరికొన్ని ఎక్కుముల తయారీ - గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

- 22e మోడల్స్ 10 \ es; ఓ ఓజ్ టాం
- 12 j టాం \ డిక్ \ "À@@ డిక్ \ 10 j టాం \ డిక్ \ టాం " టాం?
- 23I 5 R 115 ns టాం 23I 6 \ q టాం 23I 10 \ es; ఓ మోడల్స్ | టాం టాం టాం
- 4, 6, 12e మోడల్స్ "À 4 టాం 6 టాం 12 టాం \ u \ j టాం \ డిక్ \ టాం @ \$? టాం టాం { టాం టాం టాం
- 19 I 5 R 95
 19 I 4 R టాం | టాం టాం టాం * q మోడల్స్ | టాం టాం టాం
 19 I 3 R
 19 I 2 R
 19 I 1 R

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4

Day	లక్ష్యం
24	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-4

I	II
7	3

అక్షరాలను ఏర్పరచండి. 10 వాక్యాలు వ్రాయండి.

- I. 1. 168 G (112 G 78) R (□□G112) G 78 దుష్పరిచితులు దుష్పరిచితులు జాబితాలోనుంచి ఏదైనా ఒకటి తీసి వ్రాయండి. (1 e÷sTy)
- □ ి |R]+|LTe
2. 14,382 G 282 G 1,101 \ yT eTqT dT= qTeT (2 e÷sTy)
3. <T \ dÇsyUmì \$T- - |xT-&E y\ |HÜ-&ÉR ? (2 e÷sTy)
4. 28 I 14 R ? \$ \ Te dT= q+&ç (2 e÷sTy)
- II. 5. అక్షరాలను ఏర్పరచండి. 10 వాక్యాలు వ్రాయండి. (1 e÷sTy)
- À d' + ' s; < bÖ | # < T µ m + < T e \ q ~ ofñ < e V i s D Á y e j T e T
6. 18 I 12 R 216 q T + & ç s \$ 18 I 16 \ \ ã e T d T = q T ఏ అక్షరాలను ఏర్పరచండి. # k & E e T + < T + 16 i R 12 G 4 > + Á y e d T H e i & E
 18 I 16 R 18 I 12 G 18 I 4 > + Á y e d a 2 16 G 72 R 288 > + Á y e j T & E »] - q ~ .
 n ' q T # d q \$ < e T d i j d q < e ?
 ô | \$ < e q + > e T + 16 I 12 R 192 n s T q 16 I 16 \ \ ã e T d T = q + & ç
 (2 e÷sTy)

External Test-1

Day	External Test-1
25	External Test-1

Day	లక్ష్యం
26	కొన్ని ఎక్కములను పయోగించి గుణకారాలు చేయుట

అభ్యసన పత్రం

1. 326 I 65 R ?

2. 415 I 49 R ?

3. 185 I 52 R ?

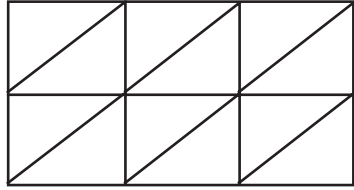
4. 215 I 28 R ?

5. 125e 25e \~eTqT06T=qTeT

Day	అక్షం
27	నేపియర్ విధానములో గుణకార ప్రక్రియలను నేర్పుట

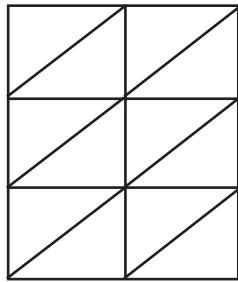
అభ్యసన పత్రం

1. $H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} \acute{a} \ddot{a} \sim > D \acute{o} s p T q T \# j \cdot T e T$
478 I 19



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

2. $19 I 478 H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} > D \ddot{a} \# T e T$



↗ ↗ ↗ ↗ ↗

ò | ~ ò y | ð ' e T d ð = q + > ± ñ + < è ? ~ ð è ?

3. $37 I 42 H^j \cdot TSY | \ddot{a} \sim \grave{A} | \ddot{a} \ddot{a} T ^ > D \ddot{a} \# T e T$

4. $372 I 36 \grave{a} > D \ddot{a} \# + \& \zeta$

5. $325 I 264 \grave{a} > D \ddot{a} \# + \& \zeta$

Day	లక్ష్యం
28	నిజజీవితంలో గుణకార వినియోగం గూర్చి

అభ్యసన పత్రం

1. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా గుర్తుంచుకోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా గుర్తుంచుకోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి.
2. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా గుర్తుంచుకోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి. పాఠశాలలో ఉన్నప్పుడు మిత్రులను ఎలా గుర్తుంచుకోవాలి? దీనిపై 42 సవరించండి.
3. (28 I 12) I 11 R 28 I (12 I 11) నేను తెలుసుకుంటున్నాను, దీనిని 'తెలుసుకోవాలి' అని పేర్కొనండి.
4. 482 I R 18 I 482 నాకు పేరు ఉంది. దీనిని పేర్కొనండి.
5. 418 ÷ 5 కి సమానమైనది ఏమిటి? దీనిని పేర్కొనండి. 418 I 5 > Dq #dæ#-&É&ç |đ' ê\T dð÷q+>± ñHëj é "è #Q&ç

Day	లక్ష్యం
29	భాగహారం దాని వినియోగం గూర్చి తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. 4237TM 15 R ?

2. ~øfdæ÷ V%TÀ 26 esTdũÀ Á ir esTdũÀ dë=q+>± ñ+&° TcyT̄ θ 2340 d” Tc ñHëisT nsTq# ~øfy esTdũÀ mHŪ i d” Tcøe/ ?

3. ~øfÁ ê&TqF&ç3 Mf s{#|=| üq ø=ì i eTtoyT#dñ ‘slyé’ ·Ç+øç÷ 2 Mf sTÁ ê&EST-+~. eTtoyTøj TøeT+<TÁ Á ê{Ïb&É/ 20 Mf sTnsTq mi i eTtoyT#kŌsT?

4. 18) 4682 (uŪV%j+ #j F&ç e]øİST-*b,sTq <ëi ì XwëTnì q XwëTqTøçT>-q+&ç

5. 18 I 12 R 216 qF&çs+&T uŪV%j dëTdũTÁej F&ç

Day	అక్షయము
30	పెద్ద భాగాహారములు చేయు విధము గూర్చి

అభ్యసన పత్రం

1. 5425 TM 15

2. 3628 TM 28

3. 6784 TM 95 #dau | ùeTqTX,wëTqTÁyêj T&ç

4. ~øfuÛV%+`À á\$<Û>+áj T&ç~. uÛ+|ã&`d#K'qTøçT=q+&ç
18) ? (28

7 Xwü

5. 12 #`~øfuÛV%èi#j T`À13 Xwü e ã<ã sêT#ó&É n'qT#ó&É~ì»yó?
ø±ç ? ø±çD+' #ó&ç

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

Day	లక్ష్యం
31	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

I	II
7	3

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5

- I.
1. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 100 జవాబులు ఉన్నాయి. వీరిలో 10% మాత్రమే సరైనవి. అందులో 30% మాత్రమే సరైనవి. అందులో 30% మాత్రమే సరైనవి. అందులో 30% మాత్రమే సరైనవి. (1 e-s)
 2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 468 I 32 R ? (2 e-s)
 3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 927 18 R ? (2 e-s)
 4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-5 150 I 17 R ? (2 e-s)
- II.
5. 19) ? (12 u) (1 e-s)
 6. 180 17 qT #j T A S e Xw 23 e Aq. C~ dij H? (2 e-s)

Day	లక్ష్యం
32	విద్యార్థులు కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట

అభ్యసన పత్రం

- 20 వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 36 వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 9 వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- 12 వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట
- వాక్యాలలో కారణాంకాలు భావాన్ని అర్థంచేసుకొని సమస్యలలో వినియోగించుట

Day	లక్ష్యం
33	ప్రధాన సంఖ్య అంటే ఏమిటో తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. $>D\ddot{I}+ nq>\pm H\$T?$
2. $\sim \text{ofd}\ddot{u}K' \text{ } \text{£} m\grave{i} \ddot{i} >D\ddot{C} \setminus T\ddot{n}+\{ sT\text{I}?$
3. 5 j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus THe^*Z\{ \ddot{I} \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
4. 3 I 7 R 21 nH°yêøf+ qT\&\text{ç}@@ d\ddot{u}K'\ \ \text{£} 21 >D\ddot{I}+ ne' T< \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}
5. s+\&\acute{E}j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sK\grave{o}l' \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$
6. 10 j $\text{Uoy}>D\ddot{C} \setminus Td\ddot{u}U 'sK\grave{o}l' d\ddot{u} \text{ } +\#\&\text{ç}$
7. »'·|s#\&\text{ç}

d\ddot{u}K'		>D\ddot{I}+
1. 11	()	A. 1000
2. 6	()	B. 56
3. 7	()	C. 36
4. 10	()	D. 121
8. ø±D +ø£ nq>\pm H\\$T?
9. 11 j $\text{Uoy}n< q\grave{i} \text{ } ø±D +ø£ m+\text{' } \cdot?$
10. 12 j $\text{Uoy}ø±D +ø£T\text{I}T \acute{A}y\grave{e}j \text{ } T\&\text{ç}$

Day	లక్ష్యం
33	క.సా.గు, గ.సా.భాల పరిచయం

అభ్యసన పత్రం

1. 18 j ఊయ>DĈ \TÁêj T&ç

2. 25 j ఊయ>D +o±\TÁêj T&ç

3. 12, 18 \ økŌ>TqTøqT=q+&ç

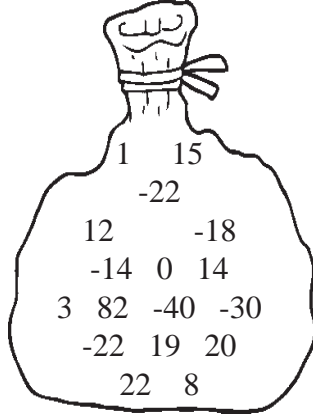
4. 16, 24 \ >.kŌuŪøqT=q+&ç

5. |ü ~À|úÁ|üŪ dūK\TÁêj T&ç

Day	లక్ష్యం
35	పూర్ణసంఖ్యల పరిచయం - వాటి ఆవశ్యకత తెలియజేయుట

అభ్యసన పత్రం

1. 15 నుండి 1 వరకు వ్యాపకత యొక్క తేలియజేయుట



N =

W =

Z =

2. 4 నుండి 14 వరకు వ్యాపకత యొక్క తేలియజేయుట

3. 4 నుండి 4 వరకు వ్యాపకత యొక్క తేలియజేయుట

4. 5 నుండి 1 వరకు వ్యాపకత యొక్క తేలియజేయుట

5. 1 నుండి 1 వరకు వ్యాపకత యొక్క తేలియజేయుట

Day	లక్ష్యం
36	పూర్ణసంఖ్యలు - సంకలన వ్యవకలన ప్రక్రియలు

అభ్యసన పత్రం

1. $18 - 16$ G $4 - 5$ R ?

2. $18 - 6 - 5 - 4$ R ?

3. $4 - 5$ G 6 R ?

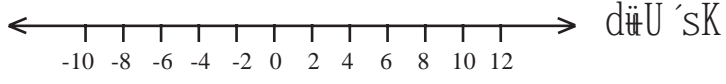
4. $3 - 5 - 2$ G 10 R ?

5. 16 G $14 - 8 - 6$ R ?

Day	లక్ష్యం
37	పూర్ణసంఖ్యల సంకలన, వ్యవకలనాలు - సంఖ్యారేఖపై చూపుట

అభ్యసన పత్రం

1. $4 \times 6 - 3 \times 2 + 5 \times 4$



2. $4 \div 6 - 3 \times 2 + 5 \times 4$

3. $6 \times 3 - 4 \times 2 + 5 \times 4$

4. $6 \div 3 - 4 \times 2 + 5 \times 4$

5. $4 \times 6 \times 3 - 4 \times 2 + 5 \times 4$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

Day	లక్ష్యం
38	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

I	II
7	3

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6

- I. 1. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- A) 8 B) 4 C) $\frac{12}{5}$ D) 5
2. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `18, `12, `7, `4, `1, 2, 0, 5
3. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- `5 G 6 `4 - 2
4. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- A) 18 G 13 R 13 G 18
B) (12 G 7) G 5 R 12 G (7 G 5)
- II. 5. ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
- `6 ఊరి m టై `3 ఊరి ' టై ñ+f0` టై | ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (1 e÷sT)
6. A `Àñ+& ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 లక్ష్యం ఏమిటి? (2 e÷sT)
- | | |
|---|--------|
| A | B |
| 1) `9 ఊరి ' టై ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | P) 11 |
| 2) `6 ఊరి eTÀ> \ ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | Q) `11 |
| 3) `5, G5 \ eTÀ> \ ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | R) 0 |
| 4) `2 ఊరి m టై 1 ఊరి ' టై nj T ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-6 | S) `1 |
| | T) `5 |

Day	లక్ష్యం
39	పూర్ణసంఖ్యల గుణకారం, భాగహారం

అభ్యసన పత్రం

1. $16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

2. $16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

3. $\text{`}16 \text{ I } 26 \text{ R} ?$

4. $\text{`}16 \text{ I } \text{`}26 \text{ R} ?$

5. $16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

6. $\text{`}16 \text{ I } 0 \text{ R} ?$

7. $0 \text{ I } 16 \text{ R} ?$

8. $\frac{108}{-12} \text{ R} ?$

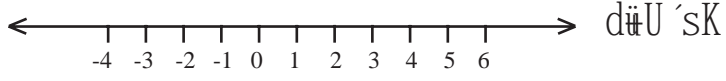
9. $\frac{-108}{12} \text{ R} ?$

10. $\frac{-108}{-12} \text{ R} ?$

Day	అక్షరం
40	పూర్ణసంఖ్యలు - గుణకారం - సంఖ్యారేఖపై చూపుట

అభ్యసన పత్రం

1. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime 2 I 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$



2. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime 2 I \ ` 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

3. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 2 I 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

4. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 2 I \ ` 3 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

5. $d\ddot{u}U \acute{s}K\hat{o} \prime \ ` 3 I \ ` 2 qT \# \div | \ddot{u} \& \zeta$

Day	లక్ష్యం
41	భిన్నాల భావనను అర్థంచేసుకోవటం


అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

2.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

3. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = ?$

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

5.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = ?$

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{2}{3}$		
$\frac{7}{10}$		

Day	లక్ష్యం
42	భిన్నాలలో రకాలను గుర్తించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$	
$1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	
$\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}, 1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$	

2. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$ లలో ఏది మిశ్రం?

3. $1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$ లలో ఏది మిశ్రం?

4. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$ లలో ఏది మిశ్రం?

5. $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{5}{2}, \frac{9}{4}$ లలో ఏది మిశ్రం?

6. $1\frac{3}{5}, 4\frac{7}{10}, \frac{11}{3}, \frac{2}{5}$ లలో ఏది మిశ్రం?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7

Day	లక్ష్యం
43	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-7

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(7 ఎంపికలు)

1. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(1 ఎంపిక)

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(2 ఎంపికలు)

\eeT	V\seT	_qieT
1	2	
3	5	

3.  $\frac{1}{3}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(2 ఎంపికలు)

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(2 ఎంపికలు)

II. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

5. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(1 ఎంపిక)

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ కి దేని తిరస్కారం ఉంది?

(2 ఎంపికలు)

$\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{2}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{9}, \frac{11}{15}, \frac{16}{7}$	
\eeT_H\er\T	
n \eeT_H\er\T	
\$T\eeT_H\er\T	

Day	అక్షరం
44	అపక్రమ భిన్నాన్ని మిశ్రమ భిన్నంగాను, మిశ్రమ భిన్నాన్ని అపక్రమ భిన్నంగాను మార్చుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$

$$\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}$$

2. $2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$

$$2\frac{1}{3}, 2\frac{2}{3}, 5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 7\frac{3}{7}, 7\frac{3}{7}$$

Day	లక్ష్యం
45	సజాతి, విజాతి భిన్నాలు అంటే నేర్చుకొని, వాటిని పోల్చగలుగును

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}, \frac{5}{3}$

2. $<, >, R > T \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C}$

1) $\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$

2) $\frac{1}{2} \square \frac{5}{11}$

3) $\frac{2}{3} \square \frac{4}{6}$

4) $\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$

3. $\frac{3}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C}$

4. $\frac{2}{5}, \frac{5}{11} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} ?$

5. $\frac{3}{4}, \frac{4}{5} \text{ ప } \hat{A} \text{ } \hat{B} \text{ } \hat{C} ?$

Day	లక్ష్యం
46	విద్యార్థి భిన్నాల సంకలనం చేయగలుగును. సమస్యలను భిన్నాల సంకలనం వినియోగించి సాధించగలుగును.

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{9}, \frac{4}{9}$ లకు

2. $\frac{4}{7}$ కు $\frac{3}{7}$ లకు

3. $\frac{3}{11}$ కు $\frac{1}{11}$ కు

4. 2 కు $\frac{2}{3}$ కు

5. $\frac{1}{6}$ కు $\frac{1}{6}$ కు

6. $\frac{2}{3}$ కు $\frac{3}{4}$ కు

7. $\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$ కు

అభ్యసన పత్రం - Day 47

1. $\frac{2}{3} + \frac{3}{7}$
 - i) $\frac{2}{3}, \frac{3}{7}$
 - ii) $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}$
 - iii) $\frac{2}{5}, \frac{1}{2}$
2. $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$
3. $\frac{7}{8} + \frac{1}{5}$
4. $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$

అభ్యసన పత్రం - Day 48

1. $\frac{3}{5} + \frac{4}{7}$
2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$
3. $2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{3}$
4. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$
5. $\frac{7}{8} + \frac{2}{3}$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

Day	లక్ష్యం
49	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-8

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ దేని సమానం? (7 marks)

1. $\frac{3}{2} - \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$ (1 mark)

2. $2\frac{1}{3}, 3\frac{7}{10}$ లకు మధ్య $\frac{1}{2}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నది? (2 marks)

3. $\frac{5}{7} > \frac{3}{4}$ నిరూపించండి? (2 marks)

4. $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \frac{23}{20}$ (2 marks)

II. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ దేని సమానం? (7 marks)

5. $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}$ లకు మధ్య $\frac{1}{2}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నది? (1 mark)

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ దేని సమానం? (2 marks)

$$\frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}$$

External Test-2

Day	External Test-1
50	External Test-1

Day	లక్ష్యం
51	భిన్నాల వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది?

2. $\frac{1}{2} - \frac{1}{8}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది?

3. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది?

4. $2\frac{3}{4}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది? $1\frac{1}{4}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది? $\frac{1}{4}$ కి సమానమైన ఫలితం ఏది?

5. సరియైన సమాధానంను ఎంచుకోండి.

సమస్య 1

సమస్య 2

1) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ () A) $\frac{1}{3}$

2) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ () B) 1

3) $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2}$ () B) 0

Day	లక్ష్యం
52	భిన్నాల వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{2}{3} a + \frac{1}{3} a$

2. $3\frac{1}{2} a + 2\frac{1}{4} a$

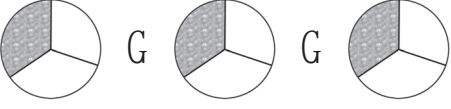
3. $7a + 2\frac{1}{5} a$

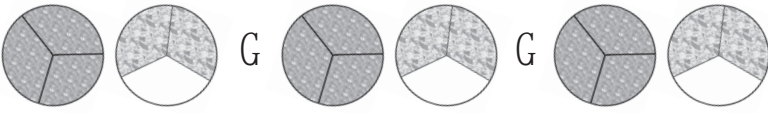
4. $2a + \frac{2}{3}a$

5. $2\frac{1}{5}a + 1\frac{3}{4}a$

Day	లక్ష్యం
53	ఈ పాఠ్యాంశం తరువాత విద్యార్థి భిన్నాల గుణకారం చేయగలుగుతారు

అభ్యసన పత్రం

1.  G G R

2.  G G R

3. $5 \text{ I } \frac{3}{5} \text{ R}$

4. $\frac{2}{3} \text{ I } \frac{4}{5} \text{ R}$

5. $\frac{7}{8} \text{ I } \frac{2}{3} \text{ m+ ' .?}$

6. $\frac{1}{4} \text{ I } \frac{1}{2} \text{ m+ ' .?}$

7. $\frac{3}{4} \text{ I } \frac{1}{4} \text{ m+ ' .?}$

Day	లక్ష్యం
54	విద్యార్థి భిన్నాల భాగహారంపై అవగాహన ఏర్పరుచుకొని, నిత్యజీవిత సమస్యలు సాధించును

అభ్యసన పత్రం

- $\frac{2}{3}$ లో $\frac{1}{3}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నదిగా ఉన్నట్లు తెలుపు.
- $\frac{22}{7}$ లో $\frac{1}{7}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నదిగా ఉన్నట్లు తెలుపు.
- $\frac{2}{3}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నదిగా ఉన్నట్లు తెలుపు.
- $2 \times \frac{1}{3}$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నదిగా ఉన్నట్లు తెలుపు.
- $\frac{1}{2} \times 4$ కంటే ఎక్కువగా ఉన్నదిగా ఉన్నట్లు తెలుపు.

Day	అక్షయం
55	భిన్నాల గుణకారం, భాగహారంపై సమస్యలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{3}{8} \div 2$ మ+ ' . ?

2. $2\frac{1}{2} \div 4$ మ+ ' . ?

3. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

4. $8 \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

5. $3\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

6. $8 \div \frac{1}{2}$ మ+ ' . ?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-9

Day	లక్ష్యం
56	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-9

I	II
7	3

- I. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ నిరూపించండి. (7 marks)
1. $1 \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ నిరూపించండి. (1 mark)
 2. $3 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4}$ నిరూపించండి. (2 marks)
 3. $2 \frac{1}{4} + 1 \frac{3}{4}$ నిరూపించండి. (2 marks)
 4. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$ నిరూపించండి. (2 marks)
- II. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ నిరూపించండి. (7 marks)
5. $1 \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ నిరూపించండి. (1 mark)
 6. $3 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4}$ నిరూపించండి. (2 marks)

Day	లక్ష్యం
57	విద్యార్థి దశాంశ భిన్నాల గురించి అవగాహన చేసుకొని, సమస్యలు చేయగలుగును.

అభ్యసన పత్రం

1. $\langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}}$ HST?

2. $\frac{2}{5} \int_0^1 \langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}} dx$

3. $\int_0^1 \langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}} dx$

$\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3$	$\langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}}$
$\frac{3}{10}$ \mathbb{R}	
$\frac{21}{100}$ \mathbb{R}	
$\frac{4}{5}$ \mathbb{R}	
$\frac{143}{100}$ \mathbb{R}	

4. $0.1, 0.01$ \mathbb{R} లో $\langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}}$?

5. $2, 1.9$ \mathbb{R} లో $\langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}}$?

6. $0.957, 1.1$ \mathbb{R} లో $\langle \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 \rangle_{\mathbb{R}}$?

Day	లక్ష్యం
58	దశాంశ భిన్నాల సంకలనం చేయుదురు

అభ్యసన పత్రం

1. $2.3 \text{ G } 3.4 \text{ R} \dots\dots\dots$

2. $2.3 \text{ G } 2.23 \text{ G } 2.243 \text{ R m}^+ \cdot ?$

3. $2 - 0.9999 \text{ m}^+ \cdot ?$

4. $2.3 \text{ G } 22.34 \text{ G } 334.435 \text{ } \$ \backslash \text{Te m}^+ \cdot ?$

5. $8 \text{ qT\& } 3.496 \text{ qTrdyj T\&}$

6. $\text{₹ } 5 \text{ qT\& } \text{₹ } 2 \cdot 75 \text{ ô'dùTrdyidôm}^+ \cdot \text{ñ+\&T}$

Day	లక్ష్యం
59	విద్యార్థులు దశాంశ భిన్నాల వ్యవకలనం మరియు సులువుగా చేయగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $2 - 0.5 m + \cdot ?$

2. $3 q + 1.98 q + 1.98 q + 1.98 q$

3. $\text{₹ } 6 \cdot 35 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 2 \cdot 70 \text{ రోజుల } q + 1.98 q$

4. $\text{₹ } 10 \text{ సబ్స్క్రిప్షన్ } - \text{₹ } 2 \cdot 25 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$

5. $\text{₹ } 3 \cdot 20 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 4 \cdot 15 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$
 $\text{₹ } 10 \text{ సబ్స్క్రిప్షన్ } - \text{₹ } 2 \cdot 25 \text{ రోజుల } q + \text{₹ } 1.98 q$

Day	లక్ష్యం
60	రెండు సంఖ్యలు గుణించినట్లు, రెండు దశాంశ భిన్నాల గుణకారం చేయును

అభ్యసన పత్రం

అభ్యసన పత్రం

1. $8 \text{ I } 12 \text{ m}^+ \cdot ?$

2. $2.3 \text{ I } 3.456 \text{ m}^+ \cdot ?$

3. $2.374 \text{ I } 10 \text{ m}^+ \cdot ?$

4. $23.4 \text{ I } 235.5 \text{ m}^+ \cdot ?$

5. $9 \text{ I } 2.034 \text{ m}^+ \cdot ?$

6. $0.4 \text{ I } 0.8 \text{ m}^+ \cdot ?$

Day	లక్ష్యం
61	దశాంశ భిన్నాలను 10, 100, 1000 లతో భాగించుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\gg \cdot | \text{ప} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{À} 1$

$\text{Á} \div | \text{À} 2$

- | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|---------|
| 1. | $235^{\text{TM}} 10$ | () | A) | 0.235 |
| 2. | $235^{\text{TM}} 100$ | () | B) | 2.35 |
| 3. | $235^{\text{TM}} 1000$ | () | C) | 23.5 |

2. $\gg \cdot | \text{ప} \# + \& \zeta$

$\text{Á} \div | \text{À} 1$

$\text{Á} \div | \text{À} 2$

- | | | | | |
|----|------------------------|-----|----|----------|
| 1. | $2.7^{\text{TM}} 10$ | () | A) | 0.0027 |
| 2. | $2.7^{\text{TM}} 100$ | () | B) | 0.27 |
| 3. | $2.7^{\text{TM}} 1000$ | () | C) | 0.027 |

3. $23.7^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

4. $0.2^{\text{TM}} 10 \text{ m} + \cdot ?$

5. $0.7^{\text{TM}} 100 \text{ m} + \cdot ?$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10

Day	లక్ష్యం
62	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-10

I	II
7	3

- I. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{R} \text{ de } \langle \mathbb{Q} \setminus \mathbb{N} \rangle$ (7 e÷s\T)
1. $\langle \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \rangle$ (1 e÷s\T)
 2. $\frac{2}{5} \mathbb{Q} \setminus \langle \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \rangle$ (2 e÷s\T)
 3. $\mathbb{R} \setminus 20 \mathbb{Q}$ (2 e÷s\T)
 4. $0.4 \cup 0.8 \setminus \mathbb{R}$ (2 e÷s\T)
- II. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{R} \text{ de } \langle \mathbb{Q} \setminus \mathbb{N} \rangle$
5. $0.1, 0.01 \setminus \mathbb{R}$ (1 e÷s\T)
 6. $\left(\frac{1}{2} \right)^{\frac{1}{2}}$

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
1. 2.3×10 ()	A) 0.00023
2. 2.3×100 ()	B) 0.0023
3. 2.3×1000 ()	C) 0.023
4. $2.3 \times 10,000$ ()	D) 0.23

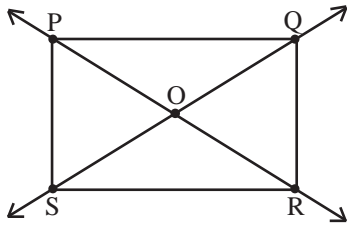
Day	లక్ష్యం
63	రేఖాగణితంలో ప్రాథమిక భావనలు తెలుసుకొనుట

అభ్యసన పత్రం

1. $\triangle ABC$ లో D అక్షరం BC పై ఉంది. AD లైన్ BC కి 90° కోణం ఏర్పరుస్తుంది. $AB = 5$, $AC = 13$, $BC = 14$ అయితే AD యొక్క పొడవును నిర్ణయించండి.
- (i) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$ (ii) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$ (iii) CD SU $K + \frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$ (iv) OB $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$

2. $\triangle ABC$ లో D అక్షరం BC పై ఉంది. AD లైన్ BC కి 90° కోణం ఏర్పరుస్తుంది. $AB = 5$, $AC = 13$, $BC = 14$ అయితే AD యొక్క పొడవును నిర్ణయించండి.
- (i) SK
- (ii) SU $K + \frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$
- (iii) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$

3. $\triangle ABC$ లో D అక్షరం BC పై ఉంది. AD లైన్ BC కి 90° కోణం ఏర్పరుస్తుంది. $AB = 5$, $AC = 13$, $BC = 14$ అయితే AD యొక్క పొడవును నిర్ణయించండి.

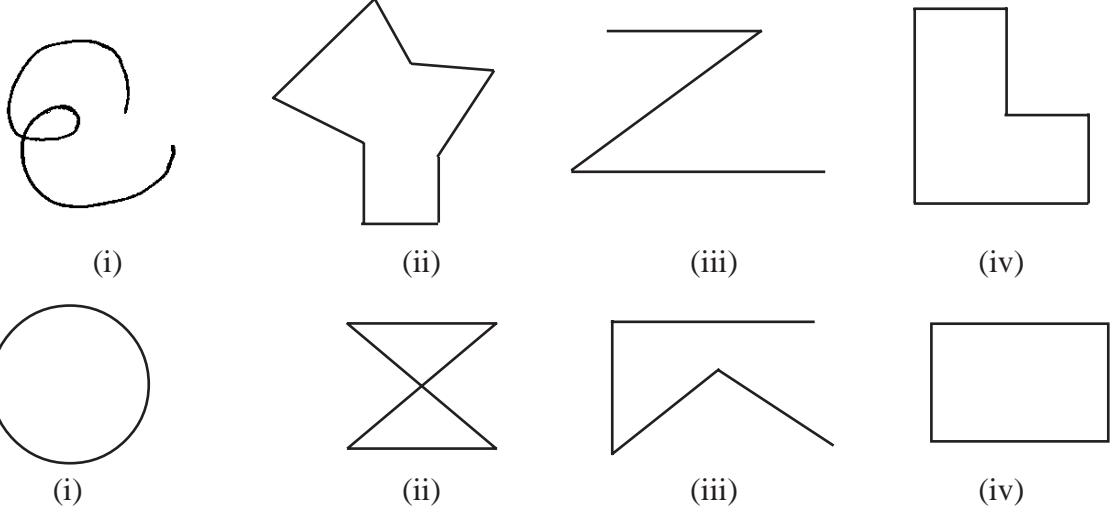


- (i) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$,,,,
- (ii) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$,,,,
- (iii) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$,,,,
- (iv) $\frac{1}{2} \sqrt{AB^2 + AC^2 - BC^2}$,,,,

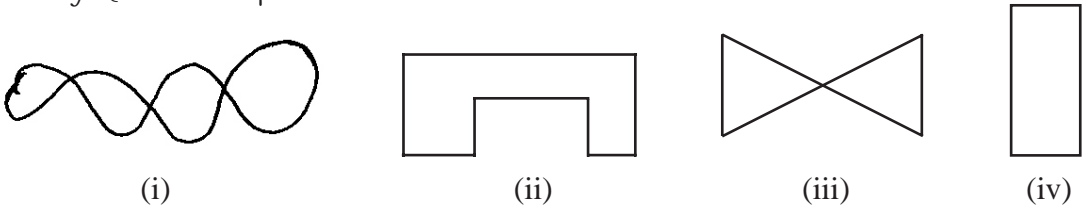
Day	లక్ష్యం
64	సంవృత పటాలు - వివృత పటాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \mid \text{F} \setminus \text{T} ? \text{ @ } \$ \text{ S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \mid \text{H} \setminus \text{T} ? \text{ m} + < \text{I} \text{ I} ?$



2. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \text{A} \setminus \text{T} ? \text{ @ } \$ \text{ m} + / ?$



3. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \text{f}, \text{S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

D G H O L N
B K P Q S

4. $\text{A} \sim \text{B} \mid \text{C} \setminus \text{D} \text{ @ } \$ \text{ d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \text{f}, \text{S} \text{e} \ddot{\text{e}} \cdot \text{e} \text{A} \setminus \text{q} \text{T} > \text{T} \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

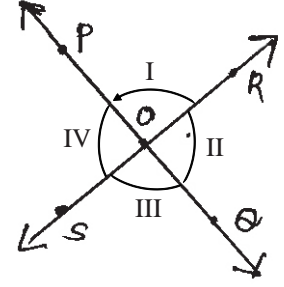
- (i) $\text{d} \ddot{\text{u}} \text{e} \ddot{\text{e}} \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{A} \text{y} \text{T}$
- (ii) $\text{s} \text{K} \setminus \text{T} \text{e} \text{T} \text{j} \text{T} \text{e} \text{A} \text{f} \text{S} \text{K} \setminus \text{T} \text{s} + \& \text{C} \{ \text{I} \hat{\text{O}} \# + \& \text{C}$

Day	లక్ష్యం
65	కోణం - పరిచయం

అభ్యసన పత్రం

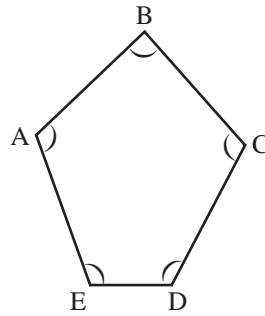
1. $\angle PQR$ లో O కేంద్రం. $\angle POR$ ని నిర్ణయించండి.

	I	II	III	IV
$\angle D$	$\angle POR$			
OS	O			
OP, OR	$\overline{OP}, \overline{OR}$			



2. $\angle XYZ$ లో O కేంద్రం. $\angle X, \angle Y, \angle Z$ లో ఏది అతిపెద్దది? $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D$ లో ఏది అతిచిన్నది? $\angle E, \angle F, \angle G, \angle H$ లో ఏది అతిపెద్దది? $\angle I, \angle J, \angle K, \angle L, \angle M, \angle N, \angle O, \angle P, \angle Q, \angle R, \angle S$ లో ఏది అతిచిన్నది?

3. $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D, \angle E$ లో ఏది అతిపెద్దది? $\angle F, \angle G, \angle H, \angle I, \angle J, \angle K, \angle L, \angle M, \angle N, \angle O, \angle P, \angle Q, \angle R, \angle S, \angle T, \angle U, \angle V, \angle W, \angle X, \angle Y, \angle Z$ లో ఏది అతిచిన్నది?



Day	లక్ష్యం
66	కోణాలు - రకాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \text{ D} \setminus \sim \frac{1}{4} \text{ n} \setminus \frac{1}{5} \text{ D} \setminus \frac{1}{6} \text{ D} \setminus \frac{1}{7} \setminus \frac{1}{8} \text{ d} \setminus \frac{1}{9} \text{ e} \setminus \frac{1}{10} \text{ T} \setminus \frac{1}{11} \text{ T} \setminus \frac{1}{12} \text{ s} \setminus \frac{1}{13} \text{ e} \setminus \frac{1}{14} \text{ s} \setminus \frac{1}{15} \text{ q} \setminus \frac{1}{16} \text{ T} \setminus \frac{1}{17} \text{ y} \setminus \frac{1}{18} \text{ s} \setminus \frac{1}{19} \text{ T} \setminus \frac{1}{20} \text{ \#} \setminus \frac{1}{21} \text{ d} \setminus \frac{1}{22} \text{ a} \setminus \frac{1}{23} \text{ e} \setminus \frac{1}{24} \text{ j} \setminus \frac{1}{25} \text{ T} \setminus \frac{1}{26} \text{ \&} \setminus \frac{1}{27} \text{ \&} \setminus \frac{1}{28} \text{ \&} \setminus \frac{1}{29} \text{ \&} \setminus \frac{1}{30} \text{ \&}$
 $35^+, 150^+, 250^+, 90^+, 45^+, 195^+, 180^+, 345^+, 125^+, 10^+, 89^+, 270^+, 21^+, 115^+, 179^+$

2. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \text{ \&} \setminus \frac{1}{4} \text{ q} \setminus \frac{1}{5} \text{ d} \setminus \frac{1}{6} \text{ e} \setminus \frac{1}{7} \text{ T} \setminus \frac{1}{8} \text{ \&} \setminus \frac{1}{9} \text{ \&} \setminus \frac{1}{10} \text{ \&} \setminus \frac{1}{11} \text{ \&} \setminus \frac{1}{12} \text{ \&} \setminus \frac{1}{13} \text{ \&} \setminus \frac{1}{14} \text{ \&} \setminus \frac{1}{15} \text{ \&} \setminus \frac{1}{16} \text{ \&} \setminus \frac{1}{17} \text{ \&} \setminus \frac{1}{18} \text{ \&} \setminus \frac{1}{19} \text{ \&} \setminus \frac{1}{20} \text{ \&} \setminus \frac{1}{21} \text{ \&} \setminus \frac{1}{22} \text{ \&} \setminus \frac{1}{23} \text{ \&} \setminus \frac{1}{24} \text{ \&} \setminus \frac{1}{25} \text{ \&} \setminus \frac{1}{26} \text{ \&} \setminus \frac{1}{27} \text{ \&} \setminus \frac{1}{28} \text{ \&} \setminus \frac{1}{29} \text{ \&} \setminus \frac{1}{30} \text{ \&}$
 ($\frac{1}{31} \text{ q} \setminus \frac{1}{32} \text{ i} \setminus \frac{1}{33} \text{ e} \setminus \frac{1}{34} \text{ T} \setminus \frac{1}{35} \text{ T} \setminus \frac{1}{36} \text{ \&} \setminus \frac{1}{37} \text{ \&} \setminus \frac{1}{38} \text{ \&} \setminus \frac{1}{39} \text{ \&} \setminus \frac{1}{40} \text{ \&}$)

$\frac{1}{41} \text{ d} \setminus \frac{1}{42} \text{ e} \setminus \frac{1}{43} \text{ T} \setminus \frac{1}{44} \text{ \&}$

$\frac{1}{45} \text{ \&} \setminus \frac{1}{46} \text{ \&} \setminus \frac{1}{47} \text{ \&} \setminus \frac{1}{48} \text{ \&} \setminus \frac{1}{49} \text{ \&} \setminus \frac{1}{50} \text{ \&}$

- (i) $\frac{1}{51} \text{ e} \setminus \frac{1}{52} \text{ T} \setminus \frac{1}{53} \text{ \&} \setminus \frac{1}{54} \text{ \&} \setminus \frac{1}{55} \text{ \&} \setminus \frac{1}{56} \text{ \&} \setminus \frac{1}{57} \text{ \&} \setminus \frac{1}{58} \text{ \&} \setminus \frac{1}{59} \text{ \&} \setminus \frac{1}{60} \text{ \&}$
- (ii) $\frac{1}{61} \text{ n} \setminus \frac{1}{62} \text{ \&} \setminus \frac{1}{63} \text{ \&} \setminus \frac{1}{64} \text{ \&} \setminus \frac{1}{65} \text{ \&} \setminus \frac{1}{66} \text{ \&} \setminus \frac{1}{67} \text{ \&} \setminus \frac{1}{68} \text{ \&} \setminus \frac{1}{69} \text{ \&} \setminus \frac{1}{70} \text{ \&}$
- (iii) $\frac{1}{71} \text{ k} \setminus \frac{1}{72} \text{ \&} \setminus \frac{1}{73} \text{ \&} \setminus \frac{1}{74} \text{ \&} \setminus \frac{1}{75} \text{ \&} \setminus \frac{1}{76} \text{ \&} \setminus \frac{1}{77} \text{ \&} \setminus \frac{1}{78} \text{ \&} \setminus \frac{1}{79} \text{ \&} \setminus \frac{1}{80} \text{ \&}$
- (iv) $\frac{1}{81} \text{ e} \setminus \frac{1}{82} \text{ T} \setminus \frac{1}{83} \text{ \&} \setminus \frac{1}{84} \text{ \&} \setminus \frac{1}{85} \text{ \&} \setminus \frac{1}{86} \text{ \&} \setminus \frac{1}{87} \text{ \&} \setminus \frac{1}{88} \text{ \&} \setminus \frac{1}{89} \text{ \&} \setminus \frac{1}{90} \text{ \&}$
- (v) $\frac{1}{91} \text{ s} \setminus \frac{1}{92} \text{ \&} \setminus \frac{1}{93} \text{ \&} \setminus \frac{1}{94} \text{ \&} \setminus \frac{1}{95} \text{ \&} \setminus \frac{1}{96} \text{ \&} \setminus \frac{1}{97} \text{ \&} \setminus \frac{1}{98} \text{ \&} \setminus \frac{1}{99} \text{ \&} \setminus \frac{1}{100} \text{ \&}$

3. $\frac{1}{101} \text{ \&} \setminus \frac{1}{102} \text{ \&} \setminus \frac{1}{103} \text{ \&} \setminus \frac{1}{104} \text{ \&} \setminus \frac{1}{105} \text{ \&} \setminus \frac{1}{106} \text{ \&} \setminus \frac{1}{107} \text{ \&} \setminus \frac{1}{108} \text{ \&} \setminus \frac{1}{109} \text{ \&} \setminus \frac{1}{110} \text{ \&}$

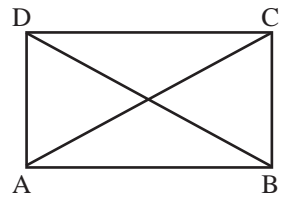
Day	లక్ష్యం
67	సమాంతర రేఖలు - లంబరేఖలు - ఖండన రేఖలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim y \{ \bar{I} \bar{A} @ \$ \setminus + \tilde{a} s K \setminus q T, @ \$ d \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus q T d \ddot{u} k \bar{O} T ? @ \$ s + \& \{ \bar{I} d \ddot{u} + \# y s \dot{e} j T \& \zeta$

- (a) $q \setminus \bar{A} \setminus \zeta j \bar{O} \ddot{y} m < \bar{A} < \bar{A} j T n + \# T \setminus T$
- (b) $f \bar{A} T \ddot{y} j \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$
- (c) $s \setminus T | \bar{A} \setminus T$
- (d) $\bar{O} \bar{A} \bar{O} j \bar{O} \ddot{y} n \& \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$
- (e) $\bar{A} + > \bar{A} \bar{A} v n \bar{O} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} j$
- (f) $| \bar{A} \bar{O} \bar{A} j \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$

2. $\bar{A} \bar{O} \bar{y} | \ddot{u} + q T | \bar{y} \bar{O} * + | \ddot{u} + \bar{A} d \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus T \setminus + \tilde{a} s K \setminus T e T j T K + \& \bar{A} s K \setminus \gg ' \setminus q T > T \bar{O} \# + \& \zeta y \{ \bar{I} > \bar{A} j T q T \bar{y} \bar{O} + \bar{A} \dot{e} j T \& \zeta$
 (ABCD ~ of BS $\bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$, AC, BD \setminus T $\bar{O} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} \bar{A} \bar{O} \ddot{y} n + \# T \setminus T$)



3. $d \ddot{e} \div + ' s j s K \setminus T \setminus + \tilde{a} s K \setminus \gg ' \setminus q T \wedge j T \& \zeta$

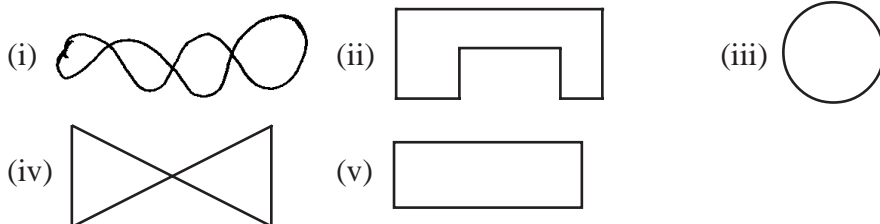
ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-11

Day	లక్ష్యం
68	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-11

I	II
7	3

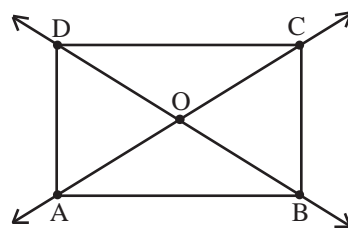
I. ఆహార-ముత్యాలను గుర్తించండి.

1. ఆహార-ముత్యాలను గుర్తించండి. (1 అంకం)



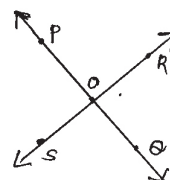
2. దీనిని గుర్తించండి. (2 అంకాలు)

- (i) దీనిని గుర్తించండి :,
- (ii) దీనిని గుర్తించండి :,



3. దీనిని గుర్తించండి. (2 అంకాలు)

	I	II	III	IV
$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$				
$\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$				



4. దీనిని గుర్తించండి. (2 అంకాలు)

- (i) $3x + 12 > 0$ యొక్క సాధనలు
- (ii) $kx + 6 > 0$ యొక్క సాధనలు
- (iii) $nx + 9 > 0$ యొక్క సాధనలు
- (iv) $kx + 4 > 0$ యొక్క సాధనలు

II. 5. దీనిని గుర్తించండి. (1 అంకం)

- (a) $x + 5 < 10$ యొక్క సాధనలు
- (b) $2x + 3 < 10$ యొక్క సాధనలు
- (c) $x + 2 < 5$ యొక్క సాధనలు
- (d) $x > 10$

6. దీనిని గుర్తించండి. (2 అంకాలు)

150+, 40+, 195+, 210+, 25+, 79+, 101+, 56+, 181+, 225+

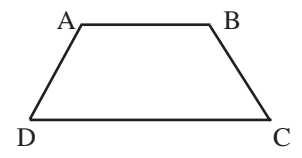
Day	లక్ష్యం
69	త్రిభుజం - చతుర్భుజం - అందలి భాగాలు

అభ్యసన పత్రం

1. x, y, z నుండి $\angle x + \angle y + \angle z = 180^\circ$ నిరూపించండి.

2. P, Q, R, S నుండి $\angle P + \angle Q + \angle R + \angle S = 360^\circ$ నిరూపించండి.

3. A, B, C, D నుండి $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$



- (i) $\angle A + \angle D = \dots\dots\dots$
- (ii) $\angle C$ మరియు $\angle D$ యొక్క సంబంధం $\dots\dots\dots$
- (iii) $\angle B$ మరియు $\angle C$ యొక్క సంబంధం $\dots\dots\dots$
- (iv) \overline{AD} మరియు \overline{BC} యొక్క సంబంధం $\dots\dots\dots$
- (v) $\angle A$ మరియు $\angle B$ యొక్క సంబంధం $\dots\dots\dots$

Day	లక్ష్యం
70	వృత్తం - భాగాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $eè \hat{e}i \wedge dan + \langle \tilde{r} \hat{a} \sigma + \acute{a} \ddot{a} \rangle, y\acute{e}k\tilde{O} \mu, y\acute{e}d\ddot{u}, C' eTlj : \Pi \# \hat{e}b\tilde{Q} i > T] \hat{O} \# + \& \zeta$

2. $\acute{A} \ddot{i} \sim y\hat{e} \{ \tilde{b} \ddot{i} d\ddot{e} \div \langle \hat{u} \} \$ T e \langle + \& \zeta$

(a) $eè \hat{O} \sim \hat{A} y\acute{e}d\ddot{u} y\acute{e}k\tilde{O} \mu \acute{o} \ddot{i} m\grave{i} \acute{i} s T?$

(b) $eè \hat{O} \sim \hat{A} n \langle \hat{o} \rangle \langle \hat{a} \rangle C' \mu q T @ e T \{ s T?$

(c) $eè \hat{O} \sim \hat{A} \sim \sigma f C' eTlj : \Pi n \setminus \langle \hat{e} \rangle | \langle \hat{e} \rangle \Pi \# \cdot \# T \& \zeta$

$\acute{A} \tilde{O} \cdot \hat{e} \acute{i} @ e T \{ s T?$

(d) $C' \mu eTlj : \Pi n \sim \langle \hat{e} \rangle | \ddot{u} \# \cdot \# T \& \zeta \acute{A} \tilde{O} \cdot \hat{e} \acute{i} @ e T \{ s T?$

(e) $\sim \sigma f y\acute{e}d\ddot{u} eTlj : \Pi \# \hat{e} | \ddot{u} \# \cdot \# T \& \zeta \acute{A} \tilde{O} \cdot \hat{e} \acute{i} @ e T \{ s T?$

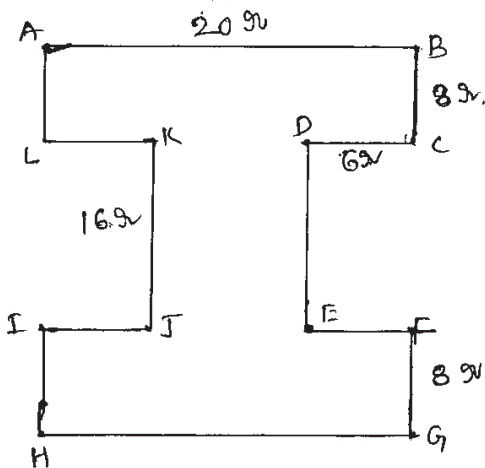
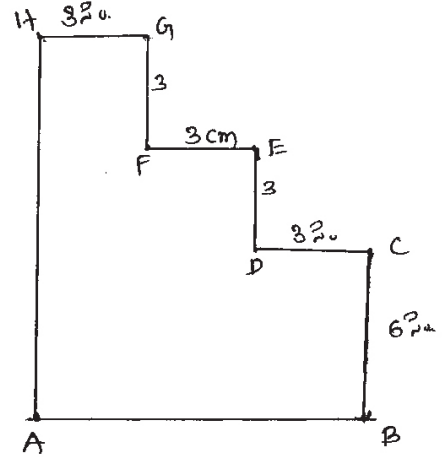
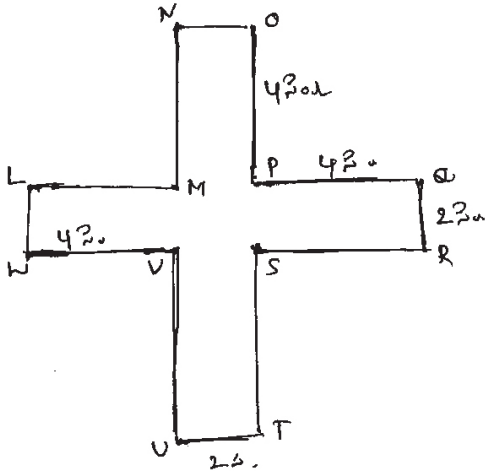
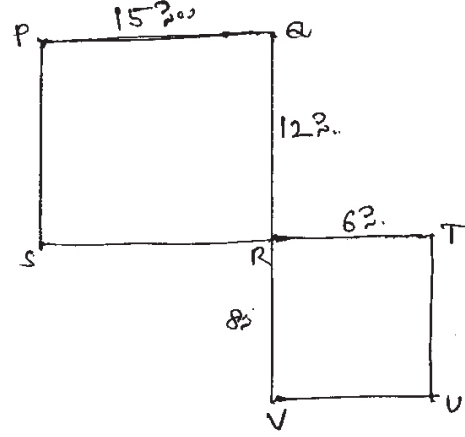
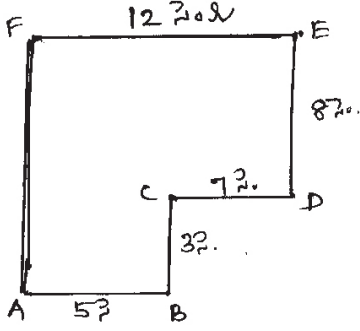
3. $\sim \sigma f \# \hat{e} | \ddot{u} \# \cdot eTlj : \Pi s + \& \acute{A} y\acute{e}k\tilde{O} \mu \# \cdot \# T \& \zeta \acute{A} \tilde{O} \cdot \hat{e} \acute{i} eè \hat{O} \wedge da \rangle T] \hat{O} \# + \& \zeta \langle \hat{e} \acute{i} \acute{i} @ e T \{ s T?$

4. $eè \hat{e}i \wedge dan \setminus \langle \hat{e} n \sim \hat{e} \hat{e} \hat{O} + \& \acute{A} \rangle, n s p \hat{e} \hat{O} + \& \acute{A} \hat{u} \hat{u} \rangle \pm \setminus q T > T] \hat{O} \# + \& \zeta$

Day	లక్ష్యం
71	సంవృత పటాల చుట్టుకొలతలు

అభ్యసన పత్రం

1. క్రింది పటాల చుట్టుకొలతలను గణించండి.





సవరణాత్మక బోధన

72 - 100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక
గణితం - అభ్యాస దీపిక
(6 - 7 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	లక్ష్యం
72	దీర్ఘచతురస్రం - చతురస్రం చుట్టుకొలత

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim y \in \{ \frac{1}{2} \# T \} \Rightarrow \setminus \setminus T \partial \partial T \Rightarrow q + \& \zeta$

(a) $b_1 \& \acute{e} / 12 \text{ ME } y \partial \acute{e} \text{ TE } 8 \text{ ME } \partial \acute{e} \acute{z} \text{ Bs} \# \acute{e} \acute{e} \text{ Ts} \acute{e} \acute{u} \text{ j } \text{Uoy} \# \text{T } \partial \Rightarrow \setminus \acute{e} \text{ :}$

(b) $u \text{U} + 9 \text{ @} + \text{ME } \partial \acute{e} \acute{z} \text{ \#} \text{ Ts} \acute{e} \acute{u} \text{ j } \text{Uoy} \# \text{T } \partial \Rightarrow \setminus \acute{e} \text{ :}$

2. $36 \text{ ME } b_1 \& \acute{e} / 24 \text{ ME } y \partial \acute{e} \text{ TE} > \setminus \text{ Bs} \# \acute{e} \acute{e} \text{ Ts} \acute{e} \acute{u} \text{ s; } b_1 \setminus + \text{ j } \text{Uoy} \# \text{T } \partial \Rightarrow \setminus \acute{e} \text{ . m} + \acute{e} \text{ . ?}$

$\text{Bs} \# \acute{e} \acute{e} \text{ Ts} \acute{e} \acute{u} \text{ s; } b_1 \setminus + b_1 \& \acute{e} / \text{ R}$

$y \partial \acute{e} \text{ TE } \text{ R}$

$b_1 \setminus + \# \text{T } \partial \Rightarrow \setminus \acute{e} \text{ . } \text{ R}$

3. $\sim \partial \acute{e} \text{ | } \text{H} \setminus \# \acute{A} + \# \text{ Ts} \acute{e} \acute{u} \text{ s; } \sim \acute{A} \acute{n} + \sim \text{ . } \text{B}_i \text{ u} \text{U} + b_1 \& \acute{e} / 3.5 \text{ ME } \text{nsTtq} \text{ | } \text{H} \setminus \# \acute{A} + \text{ j } \text{Uoy} \# \text{T } \partial \Rightarrow \setminus \acute{e} \text{ . } \partial \partial T \Rightarrow q \text{TeT}$

Day	అక్షయము
73	దీర్ఘచతురస్ర - చతురస్ర వైశాల్యాలు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(a) 50 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి 20 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి (b) 25 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి 10 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి
2. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(a) 15 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి (b) 52 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి
3. 4 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి, 100 డి.ఎం.ఎల్.జి.టి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
4. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ అని తెలుసుకోవడానికి $\frac{1}{2}$ ను $\frac{1}{3}$ తో గుణించండి. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

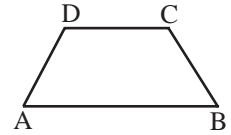
Day	లక్ష్యం
74	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ వలన x మరియు y యొక్క విలువలను కనుగొనండి.

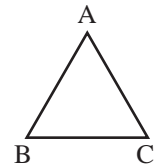
1. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ వలన x మరియు y యొక్క విలువలను కనుగొనండి. (1 పాయింట్)

2. ABCD ఒక చతుర్భుజం. $\angle A = 100^\circ$ మరియు $\angle C = 120^\circ$. $\angle B$ మరియు $\angle D$ యొక్క విలువలను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)



3. ఒక చతుర్భుజం ABCD లో $\angle A = 90^\circ$ మరియు $\angle C = 90^\circ$. $\angle B$ మరియు $\angle D$ యొక్క విలువలను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)

4. ABC ఒక త్రిభుజం. $\angle A = 60^\circ$ మరియు $\angle B = 80^\circ$. $\angle C$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)



II. 5. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ వలన x మరియు y యొక్క విలువలను కనుగొనండి. (1 పాయింట్)

AB R 4 టి.ఎం., CD R 3.5 టి.ఎం., PQ R 7.5 టి.ఎం., RS R 5 టి.ఎం.

6. 2.5 మీ. $\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y = 2$ మరియు $\frac{1}{4}x + \frac{1}{6}y = 1$ వలన x మరియు y యొక్క విలువలను కనుగొనండి. (2 పాయింట్లు)

External Test-3

Day	External Test-3
75	External Test-3

Day	లక్ష్యం
76	బీజగణిత పరిచయం (స్థిరరాశి, చరరాశి భావన)

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

1. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

2. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

3. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

4. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

5. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^2} e^x$

Day	లక్ష్యం
77	బీజాల్ తో గణిత ప్రాథమిక ప్రక్రియలు

అభ్యసన పత్రం

- I. $\frac{1}{2}x + y = 1$ ద్వారా x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.
- (a) $x = 2 - 2y$ నుండి 7 నుండి x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.
- (b) $x = 2 - 2y$ నుండి 90 నుండి x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.
- (c) q ని n ద్వారా 5 నుండి n ని q లో వ్యక్తం చేయండి.
- (d) y ని n ద్వారా 4 నుండి y ని n లో వ్యక్తం చేయండి.
- (e) p, q ద్వారా x ని 4 నుండి e ని x లో వ్యక్తం చేయండి.
- (f) n ని 9 నుండి s ద్వారా 10 నుండి n ని s లో వ్యక్తం చేయండి.
- (g) k ని s ద్వారా 6 నుండి r ని s లో వ్యక్తం చేయండి.
- II. $\frac{1}{2}x + y = 1$ నుండి x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.
- (h) $y = 11$
- (i) $10a$
- (j) $\frac{x}{5}$
- (k) $3m + 11$
- III. (a) $|x| = 5$ నుండి x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.
- (b) $x^2 + y^2 = 1$ నుండి x ని y లో వ్యక్తం చేయండి.

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 - y^2$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $4a$ (ii) $\frac{2}{3}a$ (iii) $1.2b$

II. $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- ఘాతాంకము: $4(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
 $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
 $(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

$(a-b)^3$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి. $(a-b)(a-b)(a-b)$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $3x^5$ (ii) $(4x)^7$ (iii) $4a^3$ (iv) $5(a+b)^3$

III. $(x-y)^4$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- ఘాతాంకము: 1. $(x-y)^4$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.
2. $2 \times 4 \times a \times a \times a \times b \times b$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

- (i) $x \cdot x \cdot x$
(ii) $4 \cdot m \cdot m \cdot y \cdot y =$
(iii) $4(a+b)(a+b)(a+b)$
(iv) $(a+b)^5$ యొక్క ఘాతాంకమును కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
78	ఘాతము - ఘాతాంకము

అభ్యసన పత్రం

I. $14m$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(1) $14m$

(2) $\frac{-3}{5}x^2$

(3) $-9x^7$

II. $3x^5$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(4) $3x^5$

(5) $(4x)^7$

(6) $4.a^3$

III. $k \times k \times k \times k \times k$ ఘాతము - ఘాతాంకము

(7) $k \times k \times k \times k \times k$

(8) $9 \times a \times a \times b$

(9) $2 \times 4 \times 5 \times x \times x \times y$

(10) $(a + b)$ ఘాతము - ఘాతాంకము

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I.

(1) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$ గుణకమును $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వాడతూ $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వాడతూ

(2) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$ నికలను $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వాడతూ $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వాడతూ $a^m \times a^n = a^{m+n}$ నియమం వాడతూ

(3) (i) $(a^2)^3$ (ii) $(a^{-3})^4$ గుణకమును $(a^m)^n = a^{m \times n}$ నియమం వాడతూ

(4) $(a^2bc^3)^4$ గుణకమును $(a^m b^n c^p)^q = a^{mq} b^{nq} c^{pq}$ నియమం వాడతూ

(5) $\frac{a^m}{a^n}$ ($m > n$) = a^{m-n} ; $\frac{a^m}{a^n}$ ($m < n$) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ నియమం వాడతూ

(i) $\frac{a^9}{a^2}$

(ii) $\frac{x^7}{x^{10}}$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I. (1) $\frac{8}{27} \times \frac{27}{8}$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(2) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(3) $\frac{8}{27}$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(4) $(4^0 \times 3^0)$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(5) $(a^4)^3$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(6) $144 \div 12$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(7) $10^3 \times 10^2$ యొక్క విలువను తెలుపు.

(i) $a^m \times a^n =$

(ii) $\frac{a^m}{a^n}$ ($m > n$) =

(iii) $(ab)^m =$

(iv) $\left(\frac{a}{b}\right)^m =$

Day	లక్ష్యం
79, 80	ఘాతాంక న్యాయాలు

అభ్యసన పత్రం

I. (1) $96 \times 10^4 \times 10^3 = 96 \times 10^7$

(2) $\left(\frac{5}{2}\right)^6 \times \left(\frac{2}{5}\right)^6 = 1$

(3) $(4x^3) \times (3xy)^2 = 36x^5y^2$

II. $a^m \times a^n = a^{m+n}$

(1) $a^{m+n} = a^m \times a^n$ (A) 1

(2) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ (B) 2

(3) $(a^m)^n = a^{m \times n}$ (C) $a^m \times a^n$

(4) $5^0 = 1$ (D) a^{m-n}

(E) a^{mn}

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

Day	లక్ష్యం
81	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

I	II
7	3

I. $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

సూచన : 1e దేర్చు 1 e-s

(1I 1 R 1)

2, 3, 4 దేర్చు 2 e-s

(3I 2 R 6)

1. $v(x) = 2x^2 + 3x - 5$ అయితే $v(5)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

2. $\frac{d}{dx} (x^2 + 3x - 5)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

3. ax^n యొక్క n వలె $\frac{d}{dx} (ax^n)$ కనుగొనండి.

4. $2x^3 \times 3x^7$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

II. $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

దేర్చు : 1e దేర్చు 1 e-s (1 I 1 R 1)

2e దేర్చు 2 e-s (1 I 2 R 2)

5. $k \times k \times k = 3k$ అయితే k యొక్క విలువను కనుగొనండి.

6. $(a+b)^6$ యొక్క a యొక్క విలువను కనుగొనండి. $\frac{d}{dx} (a+b)^6 = 6(a+b)^5$ అయితే $\frac{d}{dx} (a+b)^6$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

Day	లక్ష్యం
82	సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

అభ్యసన పత్రం

I. $34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i) $34xy^2$,,

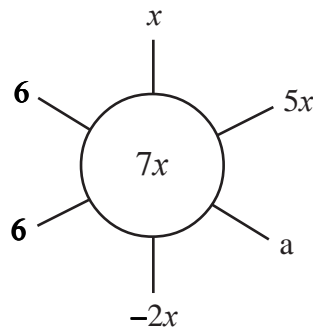
(ii) $2xyz$,,

(iii) $3x^2y$,,

II. (i) $7x, 8x, 2x, -5x$ ఏ కేటగిరీలో ఉన్నాయి?

(ii) $ab, mn, 7$ ఏ కేటగిరీలో ఉన్నాయి?

III. కింది వర్గాలను గుణించండి:



$$7 \times 5x = 35x$$

గమనిక: $7x + 5x = 12x$ కాదు, $7x \times 5x = 35x^2$ అవుతుంది.

Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

I. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii) $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii) $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv) $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v) $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $9x, 8x$

(ii) $7x^2y, -2x^2y$

(iii) $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3. కింది వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

1. $2x$ మరియు $3x^2$ () (A) 2

2. $4x, 3x$ మరియు $5x^2$ () (B) $-2x$

3. $-2x$ మరియు $3x^2$ () (C) $-3x$

4. $-7x + 4x$ () (D) $7x$

(E) $3x$

Day	అక్షయం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

1. $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

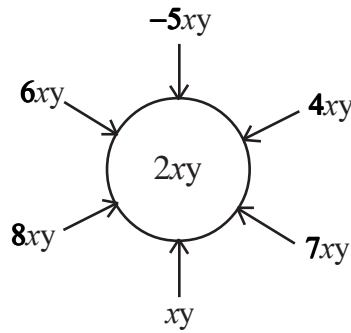
2. $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3. $-4ab, 2ab, 5ab$

4. $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5. $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.



సూచన : క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి. | క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

ఉదాహరణ : $2xy \times 4xy = (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y)$
 $= 8x^2y^2$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

అభ్యసన పత్రం

I. $4x^6$ కి $2x$ తో భాగహారము చేయండి.

1. $4x^6 \div 2x$ తో భాగహారము చేయండి.

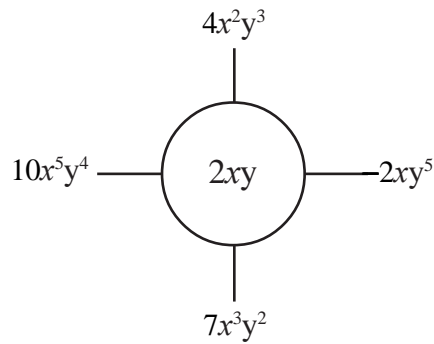
2. $5x^3y^2$ కి $10xy$ తో భాగహారము చేయండి.

3. $10x^2y^3$ కి $2x^7y^9$ తో భాగహారము చేయండి.

4. $-3y^9$ కి $2y^3$ తో భాగహారము చేయండి.

5. $10x$ కి $5x$ తో భాగహారము చేయండి.

II. కృత్యము : $4x^2y^3$ కి $2xy$ తో భాగహారము చేయండి; $10x^5y^4$ కి $2xy$ తో భాగహారము చేయండి; $7x^3y^2$ కి $2xy$ తో భాగహారము చేయండి.



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right)$ కనుగొనండి.

1. $x = 1$ నుండి (i) $-x$ (ii) $7x^2$ (iii) $\frac{-8}{3}x$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

2. $4x^2 - 2x + 3$ యొక్క $x = 2$ నుండి $x = 1$ వరకు మార్పును కనుగొనండి.

3. $x = 1, y = 2$ నుండి $\frac{d}{dx} (x^2 + y^2)$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.
 (i) $4x - 3y + 5$ (ii) $xy + 3y - 9$

4. $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ మరియు $A^{-1} = \begin{bmatrix} 10 & 9 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ నుండి a, b, c, d విలువలను కనుగొనండి.

5. $u = \frac{PTR}{100}$; $P = ₹ 500$; $T = 3$ మరియు $R = 2\%$ నుండి u విలువను కనుగొనండి.

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

Day	లక్ష్యం
87	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

I	II
7	3

I. $y = x^2 - 4x + 6$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

సూచన : 1. $x = 0$ వద్ద $y = 6$

(1I 1 R 1)

2, 3, 4 $x = 2$ వద్ద $y = 2$ వద్ద గాఢాక్షాంశాలు గీయండి.

(3I 2 R 6)

1. $x = 1$ వద్ద $7x^2 + 5x - 3$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

2. $x = 0, y = 2$ వద్ద $4x - 3y + 5$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

3. $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ మరియు $A^{-1} = \begin{bmatrix} 10 & 9 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ అయితే a, b, c, d విలువలను నిర్ణయించండి.

4. $P = \frac{PTR}{100}$. $C + \frac{P}{100} AP = ₹ 500$; $T = 3$ దుండ్లు $R = 2\%$ వద్ద u నిర్ణయించండి.

II. $y = x^2 - 4x + 6$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి.

దూకు : 1. $x = 0$ వద్ద $y = 6$ (1 I 1 R 1)

2. $x = 2$ వద్ద $y = 2$ వద్ద గాఢాక్షాంశాలు గీయండి (1 I 2 R 2)

5. $x = 2$ వద్ద $y = x^2 - 4x + 6$ యొక్క గ్రాఫ్ను గీయండి. $x = 2$ వద్ద $y = 2$ వద్ద గాఢాక్షాంశాలు గీయండి.

Day	లక్ష్యం
88	విద్యార్థి నిష్పత్తిని అర్థంచేసుకొని సమస్యలు చేయగలడు

అభ్యసన పత్రం

1. $\int \sin x dx$?

2. $\int \cos x dx$?

3. $\int \sin^2 x dx$?

4. $\int \cos^2 x dx$?

5. $\int \sin^3 x dx$?

6. $\int \cos^3 x dx$?

Day	లక్ష్యం
89	నిప్పుత్తి భావనను స్థిరపరచుట

అభ్యసన పత్రం

1. ₹ 20 qT2 : 3 ìwĀ |ü#TeΠ

2. ~øf' s>< "À60 eH~ u \TsĪ, 40 eH~ u *øĪTøĪsĪ u *øĪ ĩ u \TsĪ ĩ>\ ìwĀ
m+'·?

3. sêeĪ T 'q e<ä>\ kieTā 40,000 sĪbĪ TĪqT ĩe÷sĪ<Ī°7 : 3 ìwĀ |ü#ĪT
me] yê{ m+'·?

4. 30 nsĪĪ ĩĪqT A, B \T2 : 1 ìwĀ |ü#T ĩĪsĪ B øĪmĪ ĩ nsĪĪ ĩĪekĪT?

Day	అక్షయం
90	అనుపాతం గురించి తెలుసుకొని, అనుపాత సూత్రాన్ని తెలుసుకొంటారు

అభ్యసన పత్రం

1. $nq\text{b}\tilde{0} + nq>\pm H\$T?$
2. $nq\text{b}\tilde{0} \cdot <\hat{\text{a}} @\$R\tilde{I}?$
3. $2 : 3 \text{ o}\tilde{\text{I}}s+\&\tilde{\text{E}} \cdot \text{T}\tilde{\text{i}}w\tilde{\text{E}}\cdot\text{T}\tilde{\text{O}}\tilde{\text{T}}\tilde{\text{A}}\tilde{\text{e}}\tilde{\text{j}} \text{ T}\&\tilde{\text{c}}$
4. $5 : 6 \text{ R } 10 : x \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\tilde{\cdot}?$
5. $6 : 7 \text{ R } x : 14 \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\tilde{\cdot}?$
6. $3 : x \text{ R } 12 : 16 \text{ ns}\tilde{\text{T}} \text{ } ^\circ x \$\backslash\tilde{\text{e}} \text{ m}+\tilde{\cdot}?$

Day	అక్షయం
91	ఏకవస్తు మార్గం ఉపయోగించి ఒక వస్తువు విలువ కనుగొనును

అభ్యసన పత్రం

1. 10 $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2 యొక్క m/s^2 కంటే ఎంత ఎక్కువ?

2. $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2 కంటే ఎంత ఎక్కువ?

3. A $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2 కంటే ఎంత ఎక్కువ? $\frac{A}{R}$ ని $\frac{R}{A}$ కంటే ఎంత ఎక్కువ? $\frac{R}{A}$ ని $\frac{A}{R}$ కంటే ఎంత ఎక్కువ? $\frac{R}{A}$ ని $\frac{A}{R}$ కంటే ఎంత ఎక్కువ?

4. $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2 కంటే ఎంత ఎక్కువ?

5. $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2 కంటే ఎంత ఎక్కువ?

$\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$	అక్షయం	$\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క m/s^2
20 $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క	₹ 20	
15 $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క	₹ 30	
10 $\frac{1}{2} \text{ m/s}^2$ యొక్క	₹ 50	

Day	లక్ష్యం
92	విద్యార్థులు అనుపాతధర్మాన్ని ఉపయోగించి సమస్యలు సాధించగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $3 : 4 :: 12 : x$ నుండి x యొక్క విలువను కనుగొనండి.
2. 20 పేజీల పుస్తకం ₹ 60 ధరకు లభిస్తే 15 పేజీల పుస్తకం ధర ఎంత?
3. ₹ 60 ధరకు 15 పేజీల పుస్తకం కొని 20 పేజీల పుస్తకం ధర ఎంత?
4. 5 పేజీల పుస్తకం ₹ 2500 ధరకు లభిస్తే 2 పేజీల పుస్తకం ధర ఎంత?
5. 12 పేజీల పుస్తకం ₹ 36 ధరకు లభిస్తే 7 పేజీల పుస్తకం ధర ఎంత?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

Day	లక్ష్యం
93	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{N} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ eTT } \mathbb{A} \setminus \mathbb{R} \text{ T} \& \text{c}$

(7 e÷sT\T)

1. $7 : 10 \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{N} \text{ eTT } m+ \cdot ?$

(1 e÷sT)

2. $\frac{3}{4}, \frac{8}{3} \setminus \mathbb{W} \text{ eTT } m+ \cdot ?$

(2 e÷sT\T)

3. $\mathbb{R} 1000 \setminus \mathbb{Q} \text{ T } A, B \setminus \mathbb{T} 2 : 3 \setminus \mathbb{W} \text{ eTT } \mathbb{A} \setminus \mathbb{N} \text{ T} \# \text{ T} = \mathbb{H} \text{ eTT } \text{ nsTTq me] } y \{ m+ \cdot ?$

(2 e÷sT\T)

4. $12 \setminus \mathbb{N} \text{ eTT } y \mathbb{Q} \mathbb{R} 60 \text{ nsTTq } 8 \setminus \mathbb{N} \text{ eTT } y \mathbb{Q} m+ \cdot ?$

(2 e÷sT\T)

II. $\frac{1}{2} \sim \frac{1}{3} \setminus \mathbb{N} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ eTT } \mathbb{A} \setminus \mathbb{R} \text{ T} \& \text{c}$

5. $a, b, c, d \setminus \mathbb{N} \text{ nqT } b \mathbb{O} + \sim \mathbb{A} \mathbb{n} + f \mathbb{O} \text{ eTT } \mathbb{R} \text{ T} \sim ?$

(1 e÷sT)

6. $n \text{ eTT } \mathbb{A} \setminus y \mathbb{Q} \mathbb{R} s \setminus b \mathbb{O} \setminus \mathbb{N} \text{ nsTTq } \sim \text{ofedTT} / y \mathbb{Q} \text{ ofTT} = \mathbb{Q} \text{ T } \mathbb{R} \text{ s eTT } \frac{n}{R} \text{ ni } \text{ s eTT } \mathbb{R} \& \mathbb{T}$

$k \text{ eTT } \frac{R}{n} \text{ ni } \text{ s eTT } \mathbb{R} \& \mathbb{T} \text{ mesTT } d \setminus \mathbb{Q} \text{ de } < \mathbb{Q} \text{ T } \mathbb{A} \setminus \mathbb{R} \text{ T} ?$

(2 e÷sT\T)

Day	లక్ష్యం
94	విద్యార్థులు శాతాలపై అవగాహన కలిగి సమస్యలు చేయగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $X\hat{E}$ eT nq>±

2. 92% qT_Ùi+>± Áyêj T&ç

3. $\frac{27}{100}$ qT XÊ +>± Áyêj T&ç

4. 20 eT~ \$<ěsñT>\ 'sp< "À12 eT~ u \TñnsT 'u *øñ XÊ + m+' .?

5.  ð&é#dñ uÙ>ñ i XÊ +>± Áyêj T&ç

6. 10 eT~ \$<ěsñT>\ 'sp< "À6 u *øñT>\sT u *øñ ìwË Òm+' .?

Day	లక్ష్యం
95	విద్యార్థులు శాతముల భావనను అవగాహన చేసుకొని సమస్యలు చేయగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. ఒక వ్యాపారికి 30 రోజుల పాటు ఉన్న ఒక వస్తువును 13 రోజుల పాటు ఉన్న ఒక వస్తువుగా మార్చి అమ్మడం వల్ల లాభం ఎంత?
2. ఒక వ్యాపారికి 700 రూపాయల వస్తువును 10% డిస్కంట్ వల్ల అమ్మడం వల్ల లాభం ఎంత?
3. ఒక వ్యాపారికి 12,000 రూపాయల వస్తువును 20% డిస్కంట్ వల్ల అమ్మడం వల్ల లాభం ఎంత?
4. ఒక వ్యాపారికి 40% డిస్కంట్ వల్ల 800 రూపాయల వస్తువును అమ్మడం వల్ల లాభం ఎంత?
5. ఒక వ్యాపారికి 20 రోజుల పాటు ఉన్న ఒక వస్తువును 25 రోజుల పాటు ఉన్న ఒక వస్తువుగా మార్చి అమ్మడం వల్ల లాభం ఎంత?

Day	లక్ష్యం
96	విద్యార్థులు సాంఖ్యికశాస్త్రం యొక్క దత్తాంశం, పౌనఃపున్యం గురించి అవగాహన చేసుకొంటారు

అభ్యసన పత్రం

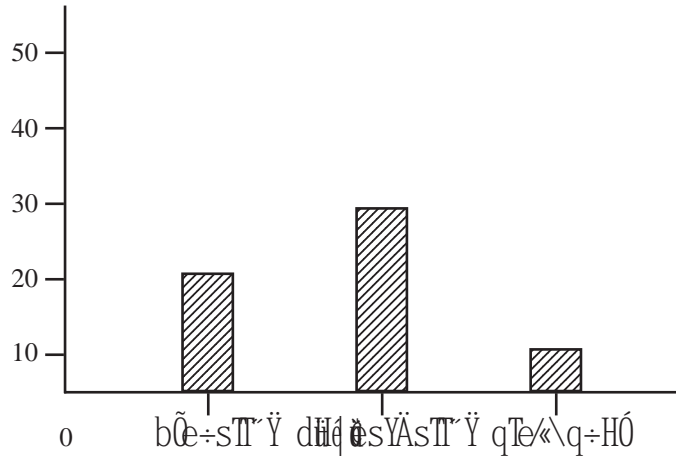
1. $M = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ అనుకుంటే $M^2 - 4M + 6I$ కి విలువను నిర్ణయించండి.
2. $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ అనుకుంటే $M^2 - 3M + 2I$ కి విలువను నిర్ణయించండి.

Day	అక్షయం
97	దత్తాంశాన్ని పటరూపంలో చూపి వివరించగలరు

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించి $\frac{d}{dx} x^{-2}$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి?

2. $y = \sin^{-1} x$ అని భావించి $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి.
 $\frac{d}{dx} \cos^{-1} x$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి.



3. $\frac{d}{dx} \sin^{-1} x$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి?
 $\frac{d}{dx} \cos^{-1} x$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి?
 $\frac{d}{dx} \tan^{-1} x$ ని x లో వ్యక్తం చేయండి?

3.  R 1500 ఖరీదు చేశారు.
  R m ఖరీదు చేశారు.

Day	లక్ష్యం
98	విద్యార్థి వర్గకృత దత్తాంశమునకు సగటు గణించును

అభ్యసన పత్రం

1. $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం.

$\frac{1}{2}x^2$	$3x$	-5	$\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$	$\sqrt{2}$
10	45	10	25	5	15

2. $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$ యొక్క $\sqrt{2}$ రేఖాంశం.

$\frac{1}{2}x^2$	$3x$	-5	$\sqrt{2}$	$\frac{1}{2}x^2 + 3x - 5 = 0$	$\sqrt{2}$
3000	3400	800	400	600	1200

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16


Day	లక్ష్యం
99	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

I	II
7	3

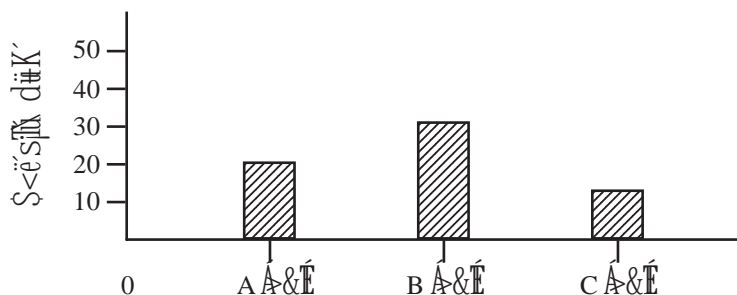
I. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (7 అక్షరాలను)

1. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? దీనిని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? (1 అక్షరాలను)

2.  రూ. 100 ధర కలిగిన కారును    కారులకు విక్రయించాలి. (2 అక్షరాలను)

3.  రూ. 1000 ధర కలిగిన వస్తువును 4 ఏళ్లలో విక్రయించాలి. (2 అక్షరాలను)

4. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?** (2 అక్షరాలను)



A లోని విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

C లోని విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

II. **అక్షరాలను క్రింది వాటిలో ఏ కేటగిగరీలో ఉంచుకోవాలి?**

5. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? దీనిని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? (1 అక్షరాలను)

6. 'నాగార్జున' లోని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? దీనిని 'న' యొక్క స్వరూపం ఏమిటి? (2 అక్షరాలను)

External Test-4

Day	External Test-4
100	External Test-4



సవరణాత్మక బోధన

72-100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక

గణితం - అభ్యాస దీపిక

(8 - 9 తరగతులకు)



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

ఆంధ్రప్రదేశ్

Day	లక్ష్యం
72	కోణాలు - రకాలు (పూరక, సంపూరక, సంయుగ్మ కోణాలు)

అభ్యసన పత్రం

1. ΔABC లో $\angle A = 100^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

(i) 25° (ii) 89° (iii) 75° (iv) 50°
2. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

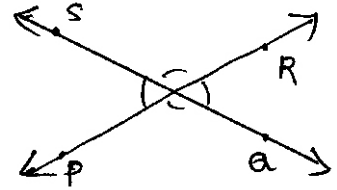
(i) 85° (ii) 125° (iii) 179° (iv) 155°
3. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

(i) 250° (ii) 120° (iii) 300° (iv) 45°
4. ΔABC లో $\angle A = 110^\circ$ మరియు $\angle B = 40^\circ$ అయితే $\angle C$ యొక్క కొలత ఎంత?

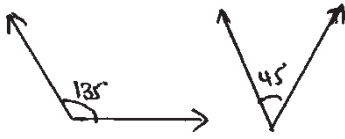
Day	లక్ష్యము
73	కోణాలు - రకాలు (ఆసన్నకోణాలు, రేఖీయద్వయం, శీర్షాభిముఖ కోణం)

అభ్యసన పత్రం

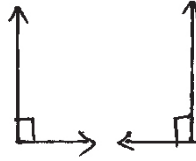
1. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?



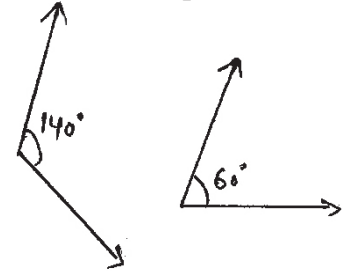
2. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత? $\angle AOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?



(i)

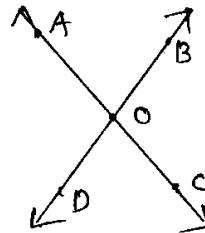


(ii)



(iii)

3. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?



4. $\angle AOB = 135^\circ$ అయితే $\angle BOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత? $\angle AOC$ యొక్క కొనసాగిన కోణం ఎంత?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

Day	లక్ష్యం
74	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-12

I	II
7	3

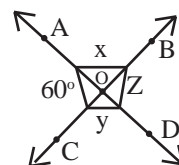
I. **అక్షరాలను క్లిష్టంగా ఉన్న పదాలకు సరియైన అక్షరాలను ఎంపిక చేయండి.**

1. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (1 ఎంపిక)

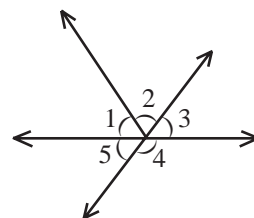
2. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (2 ఎంపికలు)

(i) 35+ (ii) 50+ (iii) 49+ (iv) 79+

3. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (2 ఎంపికలు)



4. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (2 ఎంపికలు)



II. 5. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (1 ఎంపిక)

6. 'పాపం' అనే పదంలోని 'ప' అక్షరం కింది పదాలలో ఏ పదంలో ఉంది? (2 ఎంపికలు)

131+, 30+, 70+, 49+, 60+, 20+, 41+

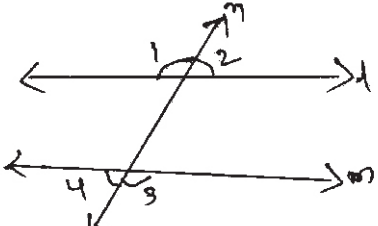
External Test-3

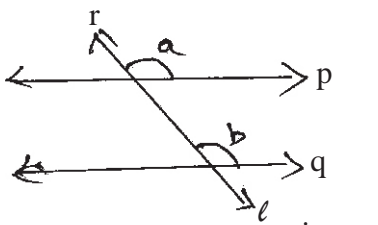
Day	External Test-3
75	External Test-3

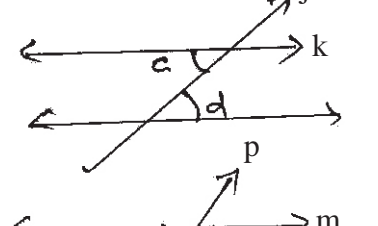
Day	లక్ష్యం
76	తిర్యగ్రేఖ - కోణాలు

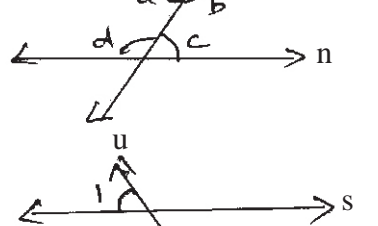
అభ్యసన పత్రం

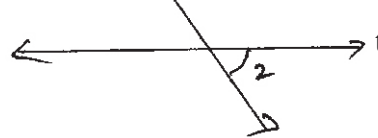
I. తిర్యగ్రేఖలు సమాంతర రేఖలను ఖండించినప్పుడు ఏర్పడే కోణాలను గుర్తించండి.

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

(e) 

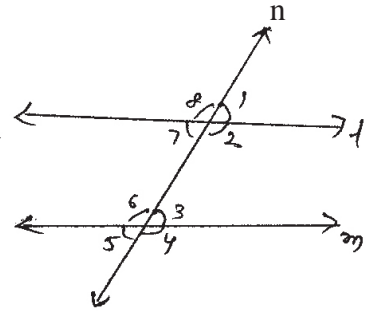
2. తిర్యగ్రేఖలు సమాంతర రేఖలను ఖండించినప్పుడు ఏర్పడే కోణాలను గుర్తించండి.

Day	అక్షయం
77	సమాంతర రేఖలతో తిర్యగ్రేఖ చేసే కోణాలు

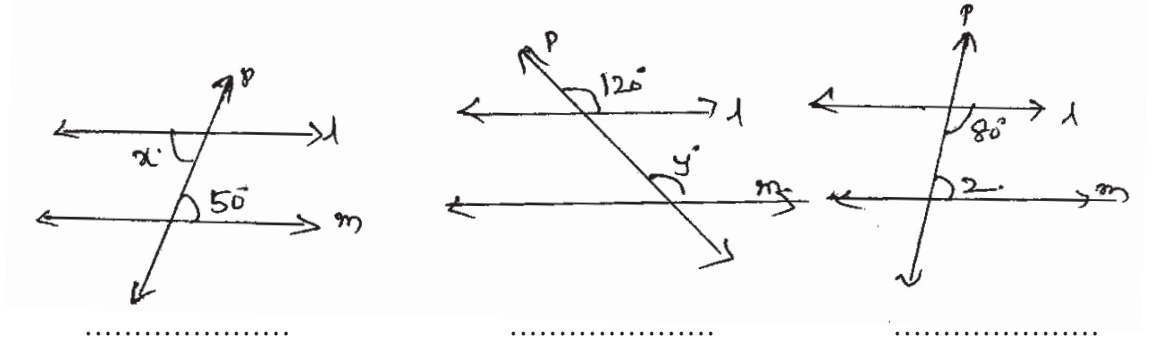
అభ్యసన పత్రం

1. $\ell, m \parallel n$ అయితే $\angle 1$ మరియు $\angle 8$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.

- (a) $\angle 1$ మరియు $\angle 3$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- (b) $\angle 2$ మరియు $\angle 6$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- (c) $\angle 5$ మరియు $\angle 4$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- (d) $\angle 8$ మరియు $\angle 2$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.

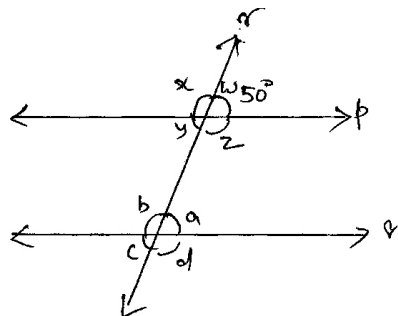


2. $\ell, m \parallel n$ అయితే $\angle x$ మరియు $\angle y$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.



3. $p \parallel q$ అయితే $\angle x$ మరియు $\angle y$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.

- $\angle x$ మరియు $\angle a$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- $\angle y$ మరియు $\angle b$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- $\angle z$ మరియు $\angle c$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.
- $\angle d$ యొక్క కొలతలను నిర్ణయించండి.



Day	లక్ష్యం
78	త్రిభుజాలు - రకాలు

అభ్యసన పత్రం

1. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i) $\triangle ABC$ " $\angle A = 50^\circ$, $\angle B = 50^\circ$, $\angle C = 80^\circ$

(ii) $\triangle PQR$ " $\angle P = 60^\circ$, $\angle Q = 60^\circ$, $\angle R = 60^\circ$

(iii) $\triangle XYZ$ " $\angle X = 40^\circ$, $\angle Y = 40^\circ$, $\angle Z = 100^\circ$

2. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

(i) $\triangle LMN$ " $\angle L = 50^\circ$, $\angle M = 90^\circ$, $\angle N = 40^\circ$

(ii) $\triangle RST$ " $\angle R = 110^\circ$, $\angle S = 30^\circ$, $\angle T = 20^\circ$

(iii) $\triangle XYZ$ " $\angle X = 35^\circ$, $\angle Y = 75^\circ$, $\angle Z = 90^\circ$

3. త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను ఉపయోగించి క్రింది త్రిభుజాల సమానత్వ నిబంధనలను నిరూపించండి.

Day	లక్ష్యం
79	చతుర్భుజాలు - రకాలు

అభ్యసన పత్రం

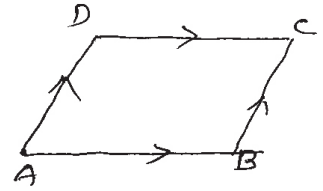
1. దత్తాత్రేయ # : పాఠశాల, దత్తాత్రేయ # : పాఠశాల ఇంటికి ' & ' దూరం

2. దత్తాత్రేయ | దత్తాత్రేయ + ABCD దత్తాత్రేయ # : పాఠశాల ~ A

మనకు పాఠశాల దత్తాత్రేయ \ » : దత్తాత్రేయ ,

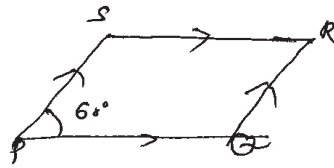
మనకు పాఠశాల D దత్తాత్రేయ ,

$\angle A + \angle B =$,



3. దత్తాత్రేయ | దత్తాత్రేయ + PQRS దత్తాత్రేయ # : పాఠశాల ~ A

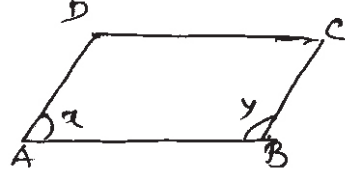
$\angle P = 60^\circ$ నుండి దత్తాత్రేయ * దత్తాత్రేయ దత్తాత్రేయ ~ దత్తాత్రేయ



Day	లక్ష్యం
80	చతుర్భుజ రకాలు

అభ్యసన పత్రం

1. ABCD ద్విభుజం. $\angle X + \angle Y = R$

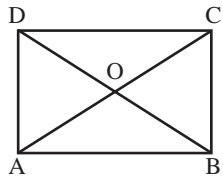


2. సరైనదిని గుర్తించండి
- (a) ద్విభుజం ద్విభుజం కంటే పెద్దది.
- (b) ద్విభుజం ద్విభుజం కంటే పెద్దది.
- (c) ద్విభుజం ద్విభుజం కంటే పెద్దది.
- (d) ద్విభుజం ద్విభుజం కంటే పెద్దది.
- వివరాలివ్వండి?

3. $\angle A = 70^\circ$, $\angle C = 65^\circ$, ns $\angle ABCD$ ద్విభుజం. $\angle D$ ఎంత? ద్విభుజం ఏది?

4. ABCD ద్విభుజం. AC ద్విభుజం. ద్విభుజం $\angle B$ ఎంత? ద్విభుజం ఏది?

5. ABCD ద్విభుజం. O ద్విభుజం. AC = 12 cm. ns OD ద్విభుజం.



ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

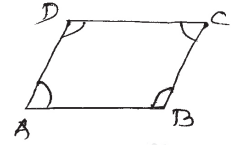
Day	లక్ష్యం
81	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-13

I	II
7	3

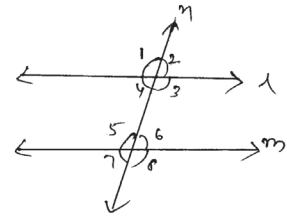
I. $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$ యొక్క \hat{A} కోణం 50° అయితే \hat{C} కోణం ఎంత?

(7 ఎంపికలు)

1. $ABCD$ దీర్ఘచతురస్రం. $\angle A = 50^\circ$ అయితే $\angle C$ ఎంత?



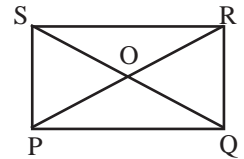
2. $l \parallel m, n$ కు $\angle 1 = 60^\circ$ అయితే $\angle 5$ ఎంత?



3. OP మరియు OS రేఖలు O వద్ద 90° కోణం ఏర్పరుస్తాయి. $\angle ROQ$ ఎంత?

(2 ఎంపికలు)

4. PR మరియు QS రేఖలు O వద్ద 90° కోణం ఏర్పరుస్తాయి. $\angle ROQ$ ఎంత?



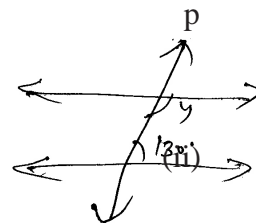
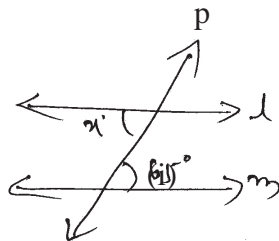
II. $\hat{A} \hat{B} \hat{C} \hat{D}$ యొక్క \hat{A} కోణం 65° అయితే \hat{B} కోణం ఎంత?

5. $ABCD$ దీర్ఘచతురస్రం. $\angle A = 65^\circ, \angle B = 115^\circ, \angle C = \angle A, \angle D = \angle B$ అయితే $\angle C$ ఎంత?

(1 ఎంపికలు)

6. l, m సమాంతర రేఖలు. p కు $\angle x$ అయితే $\angle y$ ఎంత?

(2 ఎంపికలు)



Day	లక్ష్యం
82	బీజీయ సమాసం - సజాతి మరియు విజాతి పదాలు

అభ్యసన పత్రం

I. $34xy^2$ ను $3x^2y$ కి సజాతిగా మార్చండి.

$34xy^2, 2xyz, 3x^2y, 3xyz, -4x^2y, 4xy^2, 3xyz, -3xyz, 7x^2y, -\frac{2}{3}xyz, \frac{7}{2}x^2y, 5xy^2$

(i) $34xy^2$,,

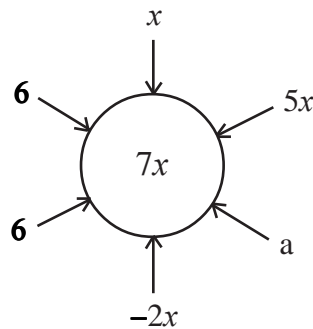
(ii) $2xyz$,,

(iii) $3x^2y$,,

II. (i) $7x, 8x, 2x, -5x$ లకు సజాతిగా మార్చండి?

(ii) $ab, mn, 7$ లకు సజాతిగా మార్చండి?

III. $7x$ ను $5x$ కి సజాతిగా మార్చండి. దీనిని $7x$ కి సజాతిగా మార్చండి.



$$7x \times 5x = 35x^2$$

సజాతిగా మార్చండి: $7x + 5x = 12x$

Day	లక్ష్యం
83	సజాతి పదాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం

అభ్యసన పత్రం

I. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $2x, -5x, 7x, 9x$

(ii) $3x^2y, 2x^2y, -4x^2y$

(iii) $-4xy, 5xy, 3xy$

(iv) $9x, -8x, \frac{3}{2}x$

(v) $\frac{7}{2}a, \frac{-3}{2}a, \frac{5}{2}a$

II. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

(i) $9x, 8x$

(ii) $7x^2y, -2x^2y$

(iii) $\frac{3}{2}x, \frac{-1}{2}x$

3. దిగువ వాటిలో సజాతి పదాలను గుర్తించండి.

1. $2x$ మరియు $3x$ () (A) 2

2. $4x, 3x$ మరియు y () (B) $-2x$

3. $-2j$ మరియు $3j$ () (C) $-3x$

4. $-7x + 4x$ () (D) $7x$

(E) $3x$

Day	లక్ష్యం
84	సజాతి పదాల గుణకారము

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.

1. $2x^2y, -3x^3y, 5x^2y$

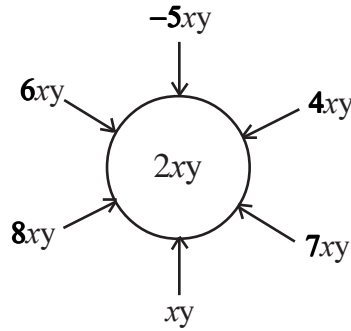
2. $\frac{-3}{2}xy, \frac{7}{2}xy$

3. $-4ab, 2ab, 5ab$

4. $7m^2n, -2m^2n, -3m^2n$

5. $\frac{-3}{2}pq, \frac{-5}{7}pq$

II. క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి.



సూచన : క్రింది వాటిలో సజాతి పదాల గుణకారము చేయండి. | ఉదాహరణ : $2xy \times 4xy = (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) = 8x^2y^2$

$$\begin{aligned} \text{ఉదా : } 2xy \times 4xy &= (2 \times 4) \times (x \times x) \times (y \times y) \\ &= 8x^2y^2 \end{aligned}$$

Day	లక్ష్యం
85	బీజీయ సమాసాల భాగహారము

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} \sim y^2 \left\{ \frac{1}{x^2} \right\} + \#TeT$

1. $4x^6 \text{ qT } 2x \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$

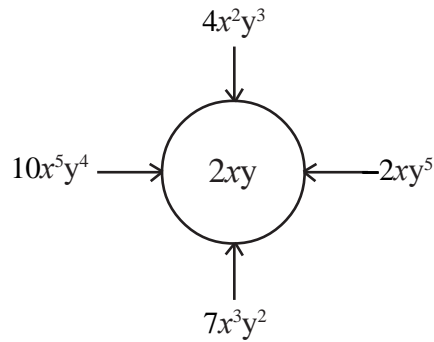
2. $5x^3y^2 \text{ qT } 10xy \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$

3. $10x^2y^3 \text{ qT } 2x^7y^9 \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$

4. $-3y^9 \text{ qT } 2y^3 \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$

5. $10x \text{ qT } 5x \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$

II. కృత్యము : $e^e \hat{\theta}T \hat{\Delta}qTq_i ; Jj : T d\hat{e} \div k\hat{O}i$, $e^e \hat{\theta}T \hat{\Delta}j : T qTq_i \hat{\Delta} \hat{u} d\hat{u}K^\circ \#^\circ u\hat{U} + \#TeT$



Day	లక్ష్యం
86	బీజీయ సమాసపు విలువ

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి.

1. $x = 1$ వద్ద (i) $-x$ (ii) $7x^2$ (iii) $\frac{-8}{3}x$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి.

2. $4x^2 - 2x + 3$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి $x = 2$ వద్ద $\frac{d}{dx}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి $m + \cdot$?

3. $x = 1, y = 2$ వద్ద $\frac{d}{dx}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి $\frac{d}{dy}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి
 (i) $4x - 3y + 5$ (ii) $xy + 3y - 9$

4. $A = a \times b$ $\frac{dA}{da} = 10$ $\frac{dA}{db} = 9$ వద్ద $\frac{dA}{da}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి $\frac{dA}{db}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి?

5. $u = \frac{PTR}{100}$; $P = ₹ 500$; $T = 3$ $\frac{du}{dP}$ $\frac{du}{dT}$ $R = 2\%$ వద్ద u డిఫరెన్షియేట్ చేయండి $\frac{du}{dP}$ డిఫరెన్షియేట్ చేయండి?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

Day	లక్ష్యం
87	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-14

I	II
7	3

I. $\frac{1}{x^2} - y^2 \sim \frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

సూచన : $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 1I 1 R 1
 $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 3I 2 R 6

1. $V = 5x^2 + 3x - 5$ ను $x = 5$ వద్ద $\frac{dV}{dx}$ విలువను కనుగొనండి.

2. $\frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

$\frac{1}{x^2} - y^2$	$\frac{d}{dx}$	విలువ	$\frac{d}{dy}$
	6	x	10
	$-\frac{3}{2}$	y	7

3. $2x^3y - 5x^4y^3$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

4. $96x^2 - \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

II. $\frac{1}{x^2} - y^2 \sim \frac{1}{x^2} - y^2$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

సూచన : $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 1I 1 R 1
 $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ అని భావించండి. 2I 1 R 2

5. $2^3 = 3 \times 2$ ను $n > 2$ వద్ద $\frac{d}{dn}$ విలువను కనుగొనండి.

6. $\frac{x^7}{x^{10}}$ యొక్క వికాసం తెలుపు.

Day	లక్ష్యం
88	ఏకపది పరిమాణం

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 + 5x - 7$ యొక్క

1. $\frac{1}{2}x^2$ యొక్క $\frac{1}{3}x^3$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా?
2. $6x$ యొక్క $5x$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా?
3. 10 యొక్క 7 కంటే ఎక్కువగా ఉందా?
4. $-\frac{5}{6}x^3y$ యొక్క $\frac{3}{4}xyz$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా? z యొక్క 5 కంటే ఎక్కువగా ఉందా? $-\frac{5}{6}x^3y$ యొక్క $\frac{3}{4}xyz$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా?
5. x^3y^2z యొక్క $\frac{3}{4}xyz$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా? ns యొక్క 5 కంటే ఎక్కువగా ఉందా? $\frac{3}{4}xyz$ యొక్క 5 కంటే ఎక్కువగా ఉందా?
6. $\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x^3 + 5x - 7$ యొక్క $\frac{1}{3}x^3$ కంటే ఎక్కువగా ఉందా?

సంఖ్య.	అక్షరాలు	గీతం			అక్షరాలు $\frac{1}{3}x^3$
		x	y	z	
1.	$2x$				
2.	$-\frac{4}{7}x^2yz^5$				
3.	7				
4.	$3x^3y^4$				
5.	$10xy^2z^6$				

Day	లక్ష్యం
88	బీజీయ సమాసాల రకాలు

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \div \frac{1}{x^4} \times \frac{1}{x^5}$

1. $\frac{1}{x^2} \div \frac{1}{x^3} \times \frac{1}{x^4} \div \frac{1}{x^5}$; Jj Tdë÷kŪi @eT<ŒŒ?

2. $3a^2bcd$ Ç+<Œ Àe/+&° |Œë\ dŪK' m+' .?

3. $4x, 5y$ \TdŒ < |Œë\>Hë ? n\$ dŒ < |Œë\Tø± f+fŒ@ |Œë\>T êsŒ?

4. $s+\&ŒŒC$ < |Œë\ ; Jj Tdë÷kŪi @eT<ŒŒ?

5. $\frac{1}{y} \times \frac{1}{s} + \frac{1}{t} \times \frac{1}{u}$; Jj Tdë÷kŪi qTÁÿej T&ç?

6. $2x^2 + 3y^2 - 2$ nqT ; Jj Tdë÷dëŒ Àmi i |Œë\THëisŒ?

7. $\frac{1}{\mu} \times \frac{1}{\nu}$; Jj Tdë÷dë÷ ?

8. $eT-\&Œ$ |Œë\TøŒŒ ; Jj Tdë÷kŪi Áÿej TeŒ?

9. $3x+2x$ Ç~ m Te+{I; Jj Tdë÷dëŒTqT?

10. $2x^2 + xy - 7 + 10x$ nH° ; Jj Tdë÷dëŒ À |Œë\i.i ?

Day	అక్షయం
89	బీజీయ సమాసము యొక్క పరిమాణం

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{2}x^2 + 3x - 4$ యొక్క పరిమాణం

క్ర.సం.	పదబిందువు	గ్రాహకాలు				పరిమాణం
		x	x^2	x^3	x^4	
1.	$2xy + 9$					
2.	$x + y + 7z + 5$					
3.	$x^2y - 2x^3y^5 + z - 2$					
4.	100					
5.	$5x^2 - 19x + 17$					

II. $3x^2 + 4x - 7$ యొక్క పరిమాణం

- (a) y^2 (b) $4y - 7z$ (c) $1 + x + x^2$ (d) $7mn$ (e) $a^2 + b^2$
(f) $100xyz + y$ (g) $ax + 9$ (h) $p^2 - 3pq + z$ (i) $7x^2 - 2xy + 9y^2 - 11$

x	x^2	x^3	x^4

Day	అక్షయం
89	బహుపది శూన్యవిలువ

అభ్యసన పత్రం

I. $\frac{1}{x} \sim y \hat{e} \{ \frac{1}{x} \}$ కి $\frac{1}{x}$ కి సమానమైనది, దిగువలోనివి

1. $3x+5$

2. $6x-1$

3. $4x+7$

II. $\frac{1}{x} \sim y \hat{e} \{ \frac{1}{x} \}$ కి $\frac{1}{x}$ కి సమానమైనది, దిగువలోనివి

1. $5x-2$ () (A) $\frac{3}{7}$

2. $3-2x$ () (B) $\frac{-3}{7}$

3. $x+9$ () (C) $\frac{2}{3}$

4. $2x+9$ () (D) $\frac{3}{2}$

5. $7x-3$ () (E) $\frac{2}{9}$

(F) $\frac{-2}{9}$

(G) $\frac{2}{5}$

(H) -9

(I) $\frac{-9}{2}$

Day	లక్ష్యం
90	బీజీయ సమాసం - ప్రామాణిక రూపం - సంకలనము

అభ్యసన పత్రం

I. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4y^2$

1. $x - 2y$, $3x + 4y$

2. $4m^2 - 7n^2 + 5mn$, $3n^2 + 5m^2$

3. $3a - 4b$, $5c - 7a + 2b$

II. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4y^2$

4. $x^2 - 2xy + 3y^2$; $5y^2 + 3xy - 4y^2$

5. $4a^2 + 5b^2 + 6ab$; $3ab$; $6a^2 - 5b^2$

6. $2x + 9y - 7z$; $3y + z + 3x$; 2.

Day	లక్ష్యం
91	వ్యవకలనుమ (నిలువు వరుస పద్ధతి)

అభ్యసన పత్రం

I. $\begin{pmatrix} 3x+4y-2z \\ 2x-5y+6z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2a-3b+4c \\ a-b+c \end{pmatrix}$ కు సమానమైనదిని నిలువు వరుస పద్ధతిలో కనుగొనండి.

(i) $3x+4y-2z; 2x-5y+6z,$

(ii) $2a-3b+4c; a-b+c, 3a-$

(iii) $3x^2-2x^2y+4xy, -5x^2, -$

II. $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2a-3b \\ a-b \end{pmatrix}$ కు సమానమైనదిని నిలువు వరుస పద్ధతిలో కనుగొనండి.

సూచన : $\begin{pmatrix} 3x+4y \\ 2x-y \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2a-3b \\ a-b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3x+4y-2a+3b \\ 2x-y-a+b \end{pmatrix}$

4. $3x+4y; 2x-y$

5. $2m-4n+3l; m+5n-l$

III. $\begin{pmatrix} 4x-ay+b \\ bx+2y-1 \\ x-3y+c \end{pmatrix}$ కు సమానమైనదిని నిలువు వరుస పద్ధతిలో కనుగొనండి.

$$\begin{array}{r} 4x - ay + b \\ bx + 2y - 1 \\ \hline x - 3y + c \\ \hline \end{array}$$

Day	అక్షయం
92	బీజీయ సమాసాల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. కింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1. $4x^2, -2xy$

2. $-6, 4x^2y$

3. $\frac{2}{3}ab, \frac{9}{4}b$

4. $\left(\frac{4}{5}a^2b\right), \left(\frac{5}{8}b^2\right)$

5. $-6x, -2x^3y$

II. కింది సమాసాలను గుణకారం చేయండి.

1. $(-4x^2y)^3$

2. $\left(\frac{3}{4}xyz^2\right)^3$

3. $\left(\frac{2}{3}x^2y^2\right)^3$

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

Day	లక్ష్యం
93	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-15

I	II
7	3

I. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

$\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{x^{-2+1}}{-2+1} + C = -\frac{1}{x} + C$

1. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి. (7 మార్కులు)

1. $-\frac{2}{3} x^2 y z$; J కు $\frac{\partial}{\partial x}$ వలె ఉపయోగించండి?

2. $3x-2$ కు $\frac{\partial}{\partial x}$ వలె ఉపయోగించండి.

3. $3x^2 + 4x - 5 - 6x^2 + 7x + 2$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

4. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

$\int \frac{1}{x^2} dx$	$\frac{\partial}{\partial x} \int \frac{1}{x^2} dx$				$>$
	1e	2e	3e	d	
$x^2 y - 2x^3 y^5 + z - 2$					

II. $\int \frac{1}{x^2} dx$ యొక్క విలువను కనుగొనండి.

$\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{x^{-2+1}}{-2+1} + C = -\frac{1}{x} + C$

5. 7^x కు $\frac{\partial}{\partial x}$ వలె ఉపయోగించండి.

5. 7^x కు $\frac{\partial}{\partial x}$ వలె ఉపయోగించండి.

6. $\frac{\partial}{\partial x} \int \frac{1}{x^2} dx$:

$\frac{\partial}{\partial x} \int \frac{1}{x^2} dx$

$\frac{\partial}{\partial x} \int \frac{1}{x^2} dx$

(a) $2x - 7$ () (1) -5

(b) $x - 7$ () (2) $\frac{5}{2}$

(c) $2x - 5$ () (3) 7

(d) $2x - 5$ () (4) $-\frac{5}{7}$

(5) $\frac{7}{2}$

Day	లక్ష్యం
94	ద్విపది పదాల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. కింది వాటిని $(2x + y)$ కి సహజ ద్విపది గుణకారం?

1. $2x^2y, 3x^3y^4$

2. $-\frac{2}{3}xy^3, 5xy^5$

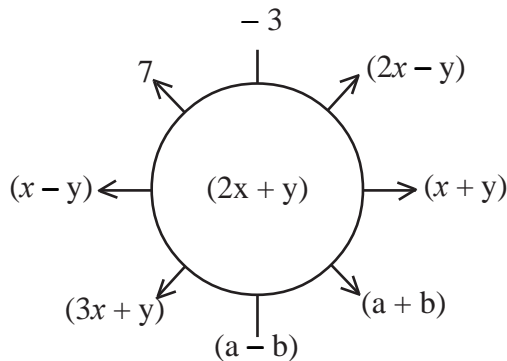
3. $7x, -3xy^2$

II. కింది వాటిని $(2x + y)$ కి సహజ ద్విపది గుణకారం

4. $(2x + 5y), (4x - 3y)$

5. $(ab + c), (ab - c)$

6. కింది వాటిని $(2x + y)$ కి సహజ ద్విపది గుణకారం



..... కింది వాటిని $(2x + y)$ కి సహజ ద్విపది గుణకారం

Day	లక్ష్యం
95	కృత్యాధార పద్ధతిలో ద్విపదుల గుణకారం

అభ్యసన పత్రం

I. $(x + 4y), (x - 3y)$

1. $(x + 4y), (x - 3y)$

2. $(a + b), (2a - 3b)$

3. $(m + 2n), (2n + m)$

4. $(7p - 5), (2p + 7)$

5. $(k - \ell), (2k - 3\ell)$

II. $(3x - 2y)(-2x + 3y)$

(1) $3x \times (-2x)$ () (A) $-15x^3y$

(2) $7x + (-3x)$ () (B) $-6x^2$

(3) $8x \times (-2)$ () (C) $6x^2$

(4) $-9x + 2x$ () (D) $4x$

(5) $5x \times (-3x^2y)$ () (E) $-16x$

(F) $-7x$

Day	లక్ష్యం
96	ద్విపది వర్గములపై సాధన

అభ్యసన పత్రం

I. $(a+b)^2, (a-b)^2, (a^2-b^2)$ కి సాధన

1. $(m+n)^2$

2. $(m-n)^2$

3. $(k+l)^2$

4. $(p+3)^2$

5. $(a-2)^2$

6. $(a+4)(a-4)$

Day	లక్ష్యం
97	ద్విపది వర్గములపై సాధన

అభ్యసన పత్రం

I. క్రింది వాటిని $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2 లకు సమానమైన రూపాలుగా వ్రాయండి.

1. $(a - 3b)^2$

2. $(2x - 3c)^2$

3. $(x + 5y)^2$

4. $(3m + 2)^2$

5. $(k + \ell)(k - \ell)$

6. $(3k - 5m)(3k + 5m)$

Day	లక్ష్యం
98	విద్యార్థులు వర్గమూలం భావనను అర్థంచేసుకొందురు, వర్గమూలం ఉపయోగించి సమస్యలు చేయగలరు.

అభ్యాసం

1. 3^2 R 9 $\sqrt{9}$ R

2. 5^2 R 25 $\sqrt{25}$ R

3. x^2 R 2 \sqrt{x} R

4. 49 j $\sqrt{49}$ R m^2 R m R ?

5. 100 j $\sqrt{100}$ R m^2 R m R ?

6. 900 j $\sqrt{900}$ R m^2 R m R ?

ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

Day	లక్ష్యం
99	ఉపాధ్యాయుని పరీక్ష-16

I	II
7	3

I. $\frac{1}{2}x - y$ ను $\frac{1}{3}x + 2y$ తరలించండి. (7 మార్కులు)

$\frac{1}{2}x - y : 1e$ దేర్చు $\frac{1}{3}x + 2y$ 1I 1 R 1

$2, 3, 4$ దేర్చు $\frac{1}{2}x - y$ 3I 2 R 6

1. $(4x) \times (-3y)$ యొక్క మార్గం?

2. $-3x^2y, 5x^3y^2$ లకు సమానం?

3. $-5x^2 + y^2 - z^2$ తరలించండి $x^2 - y^2 + z^2$ తరలించండి.

4. $\left(2x - 5y + \frac{2}{3}x^3\right)$ ను $3x^2 - 4y + 5z$ తరలించండి. (7 మార్కులు)

II. $\frac{1}{2}x - y$ ను $\frac{1}{3}x + 2y$ తరలించండి.

$\frac{1}{2}x - y : 1e$ దేర్చు $\frac{1}{3}x + 2y$ 1I 1 R 1

$6e$ దేర్చు $\frac{1}{2}x - y$ 1I 2 R 2

5. $7x + (-5x) = -2x$ నిరూపించండి? $7x + (-5x)$ మార్గం $-2x$ తరలించండి.

6. $\frac{4x - ay + b}{bx + 2y - 1}$ ను $x - 3y + c$ తరలించండి.

$$\frac{4x - ay + b}{bx + 2y - 1} = x - 3y + c$$

External Test-4

Day	External Test-4
100	External Test-4