సవరణాత్మక బోధన

100 రోజుల కార్యాచరణ ప్రణాళిక

తెలుగు

(1-2 తరగతులకు)

ఉపాధ్యాయ కరదీపిక

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ

ఆంధ్రప్రదేశ్

సవరణాత్మక బోధన

స్థాయి-1 - తెలుగు

(1, 2 తరగతులు)

రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

గజ్జెల దుర్గారావు, SRG
MPUPS, #e/≥÷sT, øèc õ˝≤

నక్కా దేవిడ్ రాజు, SRG
MPPS (No.1), >√b \ |/s+, '÷sT>√<ëe] õ˝≤

తలారి రామాంజనేయులు, SRG
ZPHS, ãTøÿsê j T deT<+, nq+' |/s+ õ˝≤

శ్రీమతి రాచమంటి శాంతికుమారి, SRG
MPUPS, <ëeTs |*, >T+≥÷sT õ˝≤

అక్కాబత్తుల విజయకుమార్, SRG
MPPS, (BC) nqï<es |≥, |•eT >√<ëe] õ˝≤

గూటం స్వామి, '\T>T |+&'T\T,
MPUPS, ñ∫*, '÷sT>√<ëe] õ˝≤

సమన్వయం

వాసిరెడ్డి విజయదుర్గ,
ø√Ä]H≥s, AP SCERT

అల్లం సత్యన్నారాయణ
ø√Ä]H≥s, AP SCERT

సలహాదారు

డా॥ కె. పాండురంగస్వామి,
bı |ds, AP SCERT

ముఖ్య సలహాదారు

ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి,
&søs, AP SCERT

ప్రధాన సలహాదారు

కె. సంధ్యారాణి, I.Po.S.
øMTwqs, bsXÊ\ $<'

గౌరవ సలహాదారు

జి. శ్రీనివాస్, I.A.S.
d{ bCø &søs, SSA AP

ముందుమాట

HsTÀø√e&+ |\\ dV≤» d«u≤e+. #÷dq Á|‹ $wj÷ìï Äø[+|/ #dTø√yê\H ‘V≤‘V≤, q∫Àq Á|‹ |ì˙ nqTue+˝Àø ‘#TÀø√yê\˙ ‘ê|Á‘ jT+, u≤˝´ìø ñ+& n<T“‘yTq \øD≤\T. n$ Ä≥\T ø±e#TÀ, e÷≥\T ø±e#TÀ, bÕ≥\T ø±e#TÀ. Ä õC≤d\ ø=\Te/\÷, nu´dq ø+Á<ë˝ ø<ë! eTq bÕsXÊ\\T. yê{ yqTø ñ+& yêdyê\ ìs÷|D˝ ø<ë eTq bÕsê\T.

$<ë´u´dq+˝À |sT>‘ $<ë´], n+‘T˝ì Ä‘à$XÊ«d+‘√ eTT+<T≈î <÷dT≈îb˛e&Üìï eTq+ >eTìd÷H ñ+{≤+. e÷‘èu≤cÕu´dq+˝À yqTøã&q $<ë´] ‘s>‹˝À ìd»+>± ñ+&b˛e&+, >D‘+, $C≤qXÊÁkÕ\ nu´dq+˝Àq÷, yê{ø *œ‘ s÷|+˝À e´ø|]# d+<s“+˝Àq÷ yqTøã&b˛e&+ eTq≈î u≤< ø*–+# yêde+. #<e&+˝À yqTøã&‘ #<Te/˝À yqTøã&qf ø<ë! ø±e/q ‘s>‹ kÕsTTø ‘–q kÕeTsê´\T kÕ~+#ê\+f e÷‘èu≤w˝À ø˙d nu´dq kÕsTT\T ø*–ñ+& $<+>± Á|‹ $<ë´]ì ‘j÷sT#j÷*. Ç{e\ ø=ìï sêÁwkÕsTT, C≤rjTkÕsTT ds« d+d\T eTq bÕsXÊ\˝À $<ë´sT\ yqTøu≤≥T‘q+ >T]+∫q >D≤+ø±\qT eTq eTT<T+#êsTT. kÕeTsê´\yêØ>± Á|>‹˝Àì u<ë\qT $Xw+#êsTT. >TD≤‘àø $<´ ø=s≈î nV≤]ïX\T ÁX$T+# <X˝À á søyTq |*‘ê\T ÄV‰«ì+#<–q$ø±e/.

søÿ\≈î >±jTyT m>Ts˝ì |øø ø±d ñ|XeTq+ ø*+# eT+<T |Pd, ‘\ì$T], m>sìd ø=‘ ñ‘ê‡V≤+‘√, $XÊ«d+‘√ ‘q deT÷V≤+‘√ ø\e&Üìø, $qTM~˝À $V≤]+#&Üìø m–]b˛‘T+~. eTq bÕsXÊ\˝À ≈L&Ü nu´dq+˝À yqTøã&q $<ë´sT\≈î ø±d #jT÷‘ ì#À desD≤‘àø uÀ<q neds+ m+‘Hê ñ+<ì|+∫+~.

|\\≈î dV≤»d<yTq nu´dq yê‘êesD+ ø*©d÷ dT\Te/>± ø˙d nu´dq kÕsTT\≈î #sT≈îH $<+>± ˘ø ãèV≤‘s ø±s´Áøe÷ìï sêÁw $<ë´XÊK MTeTT+<T≈î rdTø=∫À+~. ìcÕ‘T˝q ñbÕ<ë´jT ãè+<+‘√ q÷sT s√E\ bÕ≥T ˘ø ÁøeT|<‹˝À HsTÀø=H $<+>± øè‘ê´\qT, nu≤´kÕ\qT s÷|ø\©q #sTT+∫+~. Ä nu≤´kÕ\, øè‘ê´\ de÷V‰syT MT #‹˝À ñqï á øsB|ø. s√Eyê] ø±s´Áøe÷ìï #<e+&. n+<Tu≤≥T˝À ñqï nìï eqsT\T deT≈LsTÀø√+&. |\\˝À Ädø ø*©+# $<+>± nu≤´kÕ\ ìs«V≤D #jT+&. Bìø ˘ø bÕ≥, ˘ø ø<\ |/dø+, ˘ø yêsê|Á‹ø, ˘ø Á|ø≥q, MT #‹˝Àì kÕàsb˛H ≈L&Ü uÀ<Hêu´dq kÕe÷Á– ø±>\e/.

ø±sD≤˝yHê>±˙ #<Te/˝À yqTøã&q ∫Hêïs\≈î ø±d #sTTq+~+∫, nu´dq Áde+‹˝À ø\|+&. MT≈î ø±yê*‡q nìï søt\ dV‰jT dV≤ø±sê\T n+~+#&Üìø yTeTT d<+>± ñHêïeTT. Á|uT‘« bÕsXÊ\\ ã˝Àì|‘yT eTq \ø´+. á \ø´kÕ<q˝À MTs eTq ìdq´+. Çø ø±s√´qTàKT\T ø+&. n+<T≈î e÷ dV‰jT dV≤ø±sê\T m\yfi˝≤ ñ+{≤sTT. MT≈î e÷ Xóu≤ø±+ø\T.

ప్రొ॥ ఎమ్.వి. రాజ్యలక్ష్మి
&søs
md.d.sTT.Äs.{.

3Rs Remedial Material Day wise Grid

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	k◌̂e÷l– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
1.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` |, \, ø.	edTe/\ ì|sT #|l+#T≥ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø nøsê\qT/|<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
2.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` |&e.	yêV≤Hê\ ì|sT #|l+#T≥ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø, &, e \‘√ @sl& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
3.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` ñ&‘.	ÄV‰s|<ësê\ ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘ \‘√ @sl& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
4.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` ã|+.	Ä≥edTe/\ ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘, ã+ \‘√ @sl& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
5.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` nsø.	e´ek◌̂ j T+˝À ñ| j ÷–+# edTe/\ ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘, ã+, n, s \‘√ @sl& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
6.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` »&.	|/e/«\ ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\T >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` b◌̂wø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ b◌̂s´|/dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘, ã+, n, s, » \‘√ @sl& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÒe÷Í– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
7.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` |qd (q, d).	|+& ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘, ã+, n, s, », q, d \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
8.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` Xq> (X, >).	yêsê\ ì|sT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	|, \, ø, &, e, ñ, ‘, ã+, n, s, », q, d, X, q, > \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
9.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` á ø (m, @, ◊).	»+‘e⁄\ ì|sT #|l+#T≥ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	á, m, @, ◊ \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
10.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` <+& (<, &).	∫Á‘+ #÷d e÷{≤&+#&+, |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	<, ø, |, \, &, e, ñ, ‘, ã, n, s, », q, |, X, >, &+ \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
11.	nøsê\qT >T]+#&+. dsfi|<ë\T ` >+≥.	∫Á‘+ #÷d e÷{≤&+#&+, |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	<, ø, |, \, &, e, ñ, ‘, ã, n, s, », q, |, X, >, &+ \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
12.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` Ä≥.	|\\ ÇcÕ\qT #|l+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÒwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÕs´|⁄dø+.	Ä, ≥, |, <, &, X, e \‘√ @sÔ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷Â– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
13.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` eT+#+, (˘, z, eT, #).	Ç+{À ñ+& edTe/\ ì|sT #|Ü+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÛwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.	eT, #, ˘, z nøsê\‘√ @sÂ& dsfi |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
14.	nøsê\qT >T]+#&+ dsfi|<ë\T ` } j T\, (}, j T, \, W).	|\\T Ä& Ä≥\ ì|sT #|Ü+#&+ <ë«sê |<ë\˝À dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÛwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.	}, j T, \, W \‘√ @sÂ& dsfi|<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
15.	m+‘ HsTÀ≈îHêï+`1 (ñbÛ<ë´ j TTì |Øø)			
16.	ese÷\ ` dsfi|<ë\T nu≤´kÛ\T.	|\\ ì|sT #|Ü+#&+ <ë«sê dsfi|<ë\ ˝Àì nøsê\qT >T]+#&+.	` ese÷\ #êsT. ` bÛwø±sT\T. ` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.	dsfi nøsê\‘√ @sÂ& |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
17.	dsfi|<ë\T nu≤´kÛ\T.	ø< <ë«sê |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` ø<ëyê#ø±\T. ` ese÷\ #êsT. ` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.	dsfi|<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
18.	dsfi|<ë\T nu≤´kÛ\T.	>j T+ <ë«sê |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+. ` ese÷\ #êsT.	dsfi|<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
19.	dsfi|<ë\T nu≤´kÛ\T.	yêsê|Â‹ø\ <ë«sê ` |<ë\qT dsfi≤øsê\T, |<ë\T >T]+#&+.	` yêsê|Â‹ø\T. ` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.	dsfi|<ë\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
20.	dsfi≤øsê\T |<ìsêàD+.	>j T+ <ë«sê |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\qT >T]+#&+.	` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+. ` bÛwø±sT\T.	dsfi|<ë\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷Ã– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
21.	>ÏD+‘êøsê\ >Ï]+|/` |<ìsêâD+ ( )	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.
22.	>ÏD+‘ nøsê\ >Ï]+|/ |<ìsêâD+ ( ).	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.
23.	>ÏD+‘êøsê\ >Ï]+|/ |<ìsêâD+ (î)	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª î µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.
24.	>ÏD+‘êøsê\ >Ï]+|/ |<ìsêâD+ (L).	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+. L >ÏD+‘+ #|©≥+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª L µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.
25.	u≤V≤´ eÏ÷˝≤´+øq+ ` 1			
26.	>ÏD+‘êøsê\ >Ï]+|/ |<ìsêâD+ ( ).	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+. >Ï]+|#jÏ≥+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.
27.	>ÏD+‘êøsê\ >Ï]+|/ |<ìsêâD+ ( ).	>jÏ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qÏ >Ï]+|CjÏ&+. >Ï]+|#jÏ≥+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >ÏD+‘ê\ #êsÏ. ` bÔwø±sÏ\Ï.	ª µ |<ë\qÏ #<e>\Ï>Ï‘êsÏ, sêjÏ>\Ï>Ï‘êsÏ.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
28.	>ŒD+‘êøsê\ >Œ]+|/ |<ìsêàD+ ( ).	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	ª µ |<ë\qŒ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.
29.	>ŒD+‘êøsê\ >Œ]+|/ |<ìsêàD+ (=).	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	ª = µ |<ë\qŒ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.
30.	m+‘ HsŒÀ≈îHêï+ ` 2 (ñbÔ<ë´ j ŒŒì |Øø)			
31.	>ŒD+‘êøsê\ >Œ]+|/ |<ìsêàD+ (√).	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	ª √ µ |<ë\qŒ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.
32.	>ŒD+‘êøsê\ >Œ]+|/ |<ìsêàD+ (ö).	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	ª ö µ |<ë\qŒ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.
33.	>ŒD+‘ |<ë\Œ ` nu≤´kÔ\Œ.	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	>ŒD+‘ |<ë\qŒ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.
34.	>ŒD+‘ |<ë\Œ ` nu≤´kÔ\Œ	> j Œ+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qŒ >Œ]+|C j Œ&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|⁄dø+. ` >ŒD+‘ê\ #êsŒ. ` bÔwø±sŒ\Œ.	>ŒD+‘ |<ë\Œ #<e>\Œ>Œ‘êsŒ, sê j Œ>\Œ>Œ‘êsŒ.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷l– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
35.	>TD+‘êøsê\ >T]+|/ |<ë\≈LsT€.	d+|T≥q #|€+#&+ <ë«sê >TD+‘êøsê \qT >T]+|C j T&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	>TD+‘ |<ë\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
36.	>TD+‘êøsê\ >T]+|/ |<ë\≈LsT€.	ì|sqT #|€+#&+ <ë«sê >TD+‘êøsê\qT >T]+|C j T&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	>TD+‘ |<ë\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
37.	nøsê\qT >T]+#&+, |<ìsêàD+, eTV‰bÔD≤\T K, #, s, &.	> j T+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qT >T]+|C j T&+. K, #, s, & >T]+|# j TT≥.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` ese÷\ #êsT. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	eTV‰bÔD≤øsê\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
38.	nøsê\qT >T]+#&+, |<ìsêàD+, eTV‰bÔD≤\T <, <, |, u.	> j T+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qT >T]+|C j T&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` ese÷\ #êsT. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	eTV‰bÔD≤øsê\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
39.	nøsê\qT >T]+#&+, |<ìsêàD+, eTV‰bÔD≤\T |T, sa, w, D, fi, V≤.	> j T+˝Àì |<ë\ <ë«sê nøsê\qT >T]+|C j T&+. eTV‰bÔD≤\T #|€+#&+.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` ese÷\ #êsT. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	eTV‰bÔD≤øsê\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
40.	>TD+‘êøsê\T ` yêø´ìsêàD+.	> j T+˝Àì >TD+‘êøsê\ <ë«sê nøsê\qT >T]+|C j T&+. yêø´ìsêàD+ #sTT+#T≥.	` 1e ‘s>‹ bÔs´|/dø+. ` >TD+‘ê\ #êsT. ` bÔwø±sT\T.	>TD+‘|<ë\T yêø±´\T #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	k◊e÷|– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
41.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	~q#s´ #|+#≥ <ë«sê >D+' |<ë\, yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.
42.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	d\e⁄s√E #d |q\ #|+#≥ <ë«sê >D+' |<ë\, yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.
43.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	|≈î\ >]+∫ e÷{≤&+#≥ <ë«sê >D+' |<ë\ yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.
44.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	n+XÊìï #~$+#&+ <ë«sê >D+' |<ë\, yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.
45.	m+' Hs≈îHêï+`3			
46.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	|\\≈î '*dq ede⁄\ #|+#≥ <ë«sê >D+' |<ë\, yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.
47.	>D+' yêø±´\ ` nu≤k◊\.	≈Ls>± j \ |s ` #|+#≥+, |sê #~$+#≥ <ë«sê >D+' |<ë\, yêø±´\ #|+#&+.	` 1e 's>‹ b◊s´|/dø+. ` >D+'ê\ #ês. ` b◊wø±s\.	>D+'yêø±´\q #<e>\>'ês, sê j >\>'ês.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷Ä– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
48.	>ID+' |<ë\I ` yêø´ìsêäD+.	ã& '√≥ >I]+∫ e÷{≤&+#I≥ <ë«sê n+XÊìï #~$+#I≥ <ë«sê >ID+' |<ë\I, yêø±´\I #|ê+#&+.	` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` >ID+'ê\ #êsI. ` bÔwø±sI\I.	>ID+'yêø±´\qI #<e>\I>I'êsI, sê j I>\I>I'êsI.
49.	>ID+' |<ë\I ` yêø´ìsêäD+.	|≥D≤\ ì|sI #|ê+#I≥ <ë«sê n+XÊìï #~$+#&+. >ID+' |<ë\I |]# j I+ # j I≥+.	` 1e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` >ID+'ê\ #êsI. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔwø±sI\I.	>ID+'yêø±´\qI #<e>\I>I'êsI, sê j I>\I>I'êsI.
50.	u≤V≤´eI÷˝≤´+øq+`2			
51.	>ID+' |<ë\I ` yêø´ìsêäD+.	's>‹>~˝À ñqï edIe/\ ì|sI #|ê+#I≥. >ID+'ê\ |<ë\qI >I]+|# j II≥.	` 1e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` >ID+'ê\ #êsI. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔwø±sI\I.	>ID+'yêø±´\qI #<e>\I>I'êsI, sê j I>\I>I'êsI.
52.	>ID+' |<ë\I ` yêø´ìsêäD+.	}]˝À »]> ‹sIHêfifl >I]+∫ e÷{≤&+#I≥. >ID+' |<ë\qI |]# j I+ #kÔsII.	` 1e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` >ID+'ê\ #êsI. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔwø±sI\I.	>ID+'yêø±´\qI #<e>\I>I'êsI, sê j I>\I>I'êsI.
53.	>ID+' |<ë\I ` yêø´ìsêäD+.	À| j ÷D $XcÔ\qI #|ê+#I≥. <ëìqI+& >ID+' |<ë\ |]# j I+.	` 1e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` >ID+'ê\ #êsI. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔwø±sI\I.	>ID+'yêø±´\qI #<e>\I>I'êsI, sê j I>\I>I'êsI.

<table>
<tr><th>s√E / Day</th><th>n+X+ / Topic</th><th>eP´V≤+ / Strategy</th><th>kÛe÷– / TLM</th><th>nu´dq |*‘+
Learning outcome</th></tr>
<tr><td>54.</td><td>>ID+‘ yêø±´\I ` nu≤´kÛ\I.</td><td>|+&I>\ >I]+∫ e÷{≤&+#I≥.</td><td>` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` >ID+‘ê\ #êsI.<br>` 2e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` bÛwø±sI\I.</td><td>>ID+‘yêø±´\qI #<e>\I>I‘êsI, sê j I>\I>I‘êsI.</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>>ID+‘ yêø±´\I ` nu≤´kÛ\I.</td><td>Á| j ÷D≤\ >I]+∫ e÷{≤&+#I≥ <ë«sê.</td><td>` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` >ID+‘ê\ #êsI.<br>` 2e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` bÛwø±sI\I.</td><td>>ID+‘yêø±´\qI #<e>\I>I‘êsI, sê j I>\I>I‘êsI.</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>>ID+‘ yêø±´\I ` nu≤´kÛ\I.</td><td>|+&I>\ >I]+∫ e÷{≤&+#I≥ (>j I+) <ë«sê.</td><td>` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` >ID+‘ê\ #êsI.<br>` 2e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` bÛwø±sI\I.</td><td>>ID+‘yêø±´\qI #<e>\I>I‘êsI, sê j I>\I>I‘êsI.</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>>ID+‘ yêø±´\I ` nu≤´kÛ\I.</td><td>ø< <ë«sê >ID+‘ |<ë\I #|©+#I≥.</td><td>` 2e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` bÛwø±sI\I.<br>` >ID+‘ê\ #êsI.</td><td>>ID+‘yêø±´\qI #<e>\I>I‘êsI, sê j I>\I>I‘êsI.</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>>ID+‘ yêø±´\I ` nu≤´kÛ\I.</td><td>>ID+‘yêø±´\I sêd yê{qI+& |<ë\I #|©+#I≥ <ë«sê.</td><td>` 1e ‘s>‹ bÛs´|/dø+.
` bÛwø±sI\I.<br>` >ID+‘ê\ #êsI.</td><td>>ID+‘yêø±´\qI #<e>\I>I‘êsI, sê j I>\I>I‘êsI.</td></tr>
</table>

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÕe÷l– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
59.	>TD+' yêø±´\T ` nu≤kÕ\T.	ø< <ë«sê >TD+' |<ë\T #|Ÿ+#T≥.	` 1e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` bÕwø±sT\T. ` >TD+'ê\ #êsT.	>TD+'yêø±´\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.
60.	m+' HsTÀ≈îHêï+`4			
61.	~«'ê«øs|<ë\T ` nu≤kÕ\T` ≥, \ ˘'T\T.	dìïyX+˝Àì ≥, \ ˘'T|<ë\qT |\\'√ >T]+#T≥, #|Ÿ+#T≥.	` 2e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÕwø±sT\T.	≥, \ ˘'T|<ë\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.
62.	~«'ê«øs|<ë\T ` ï ˘'T.	> j T+˝Àì ª ï µ ˘'T|<ë\qT >T]+#T≥, #<Te/≥.	` 2e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÕwø±sT\T.	ª ï µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
63.	~«'ê«øs|<ë\T ` nu≤kÕ\T, ï ˘'T|<ë\T.	dìïyX+˝Àì ª ï µ ˘'T|<ë\qT >T]+#T≥, #<Te/≥.	` 2e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÕwø±sT\T.	ª ï µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
64.	~«'ê«øsê\ >T]+|/ ` |<ìsêàD+ ª Ÿµ (|) ˘'T.	> j T+˝Àì ª Ÿµ ˘'T|<ë\qT >T]+#T≥, #<Te/≥. |\\≈î ª Ÿµ e'T |<ë\qT |]# j T+ # j TT≥.	` 2e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÕwø±sT\T.	ª Ÿµ (|) ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
65.	~«'ê«øsê\ >T]+|/ ` |<ìsêàD+ (~«'«) ˘'T.	> j T+˝Àì ª µ ˘'T|<ë\qT >T]+#T≥, #<Te/≥. |\\˝À ª µ ˘'T ~'« |<ë\qT #|Ÿ+#T≥.	` nøse÷\. ` ˘'T\ #êsT. ` 2e 's>‹ bÕs´|/dø+. ` bÕwø±sT\T.	ª µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sê j T>\sT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	k0e÷l– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
66.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) # ` Å ˘'T.	>jT+˝Àì ª Å µ ˘'T |<ë\T >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ªÅµ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
67.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) `‡ ˘'T\T.	dìïyX+˝Àì ª µ`ª‡µ ˘'T |<ë\T >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ª µ`ª‡µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
68.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) «, ÿ ˘'T\T.	dìïyX+˝Àì ª«µ`ªÿµ ˘'T\qT >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ª«µ`ªÿµ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
69.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) «, ÿ ˘'T\T.	>jT+˝Àì ª«µ`ªÿµ ˘'T\qT >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ª«µ`ªÿµ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
70.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) ª´µ ˘'T.	>jT+˝Àì ª´µ ˘'TqT >T]+|CjTT≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ª´µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
71.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) ªàµ ˘'T.	>jT+˝Àì ªàµ ˘'TqT >T]+|CjTT≥.	` 2e 's>‹ b0s´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` b0w ø±sT\T.	ªàµ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷l– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
72.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«) ª " µ ˘'T.	>jT+˝Àì ª " µ ˘'TqT >T]+|CjTT≥.	` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÔw ø±sT\T.	ª " µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
73.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«+) ª fl µ ˘'T.	>jT+˝Àì ª fl µ ˘'T |<ë\qT >T]+#T≥ ª fl µ e'T |\\≈î ne>±V≤q dsfi|<ë\T #|Œ+∫ ª fl µ e'T >T]+|#jTT≥.	` nøse÷\. ` ˘'T\ #êsT. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔw ø±sT\T.	ª fl µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
74.	m+' HsTÀ≈îHêï+ ` 5 (ñbÔ<ë´jTTì |Øø)			
75.	u≤V≤´ eT÷˝≤´+øq+ ` 3			
76.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«+) ª µ ˘'T.	>jT+˝Àì ª µ ˘'T |<ë\qT >T]+#T≥ |\\≈î ª µ ˘'T >T]+|#d |<ë\qT |]#jT+ #jTT≥.	` ˘'T\ #êsT. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔw ø±sT\T.	ª µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
77.	˘'T nøsê\ >T]+|/ |<ìsêàD+ (~«'«+) ª µ ˘'T.	>jT+˝Àì ª µ ˘'T |<ë\qT >T]+#T≥. ~«'ê«øsê\ ne>±V≤q ø*Œ+∫.	` ˘'T\ #êsT. ` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` bÔw ø±sT\T.	ª µ ˘'T|<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
78.	˘'T\ |/q'XÀsD (~«'ê«øsê\T)	dìïyX+˝À ~«'ê«øs |<ë\qT >T]+#T≥ >T]+|#jTT≥.	` 2e 's>‹ bÔs´|/dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÔw ø±sT\T.	~«'ê«øs |<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÔe÷l– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
79.	˘'T\ |⁄q'XÂsD (~«'ê«øsê\T).	>jT+˝Àì ~«'ê«øs |<ë\qT >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÔw ø±sT\T.	~«'ê«øs |<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
80.	~«'ê«øs |<ë\T ` nu≤´kÔ\T.	>jT+˝Àì ~«'ê«øs |<ë\qT >T]+#T≥.	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` ˘'T\ #êsT. ` bÔw ø±sT\T.	~«'ê«øs |<ë\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
81.	d+jTTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T.	ø<qT q\ã\¬| sêd, #~$ $ì|+#&+, |\\'√ e÷{≤&+#&+, ˘'T|<ë\qT #|¢+#&+ ` sêsTT+#&+.	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` d+jTTø±øsê\ #êsT.	d+jTTø±øsê\T, |<ë\T, yêø±´\T sêjT>\T>T'êsT, #<e>\T>T'êsT.
82.	d+jTTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T.	n+XÊìï q\ã\¬| sêd, $ì|+#&+. |\\'√ e÷{≤&+#&+, d+jTTø|<ë\qT #|¢+#&+ ` sêsTT+#&+.	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` d+jTTø±øsê\ #êsT.	d+jTTø±øsê\T, |<ë\T, yêø±´\T sêjT>\T>T'êsT, #<e>\T>T'êsT.
83.	d+jTTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T (ª ïµ, ªÄµ ˘'T).	ø<qT q\ã\¬| sêd, $ì|+#&+ |\\'√ e÷{≤&+#&+, d+jTTø±øsê\ |<ë\qT #|¢+#&+ ` sêsTT+#&+	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` d+jTTø±øsê\ #êsT.	d+jTTø±øsê\T, |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sêjT>\sT.
84.	d+jTTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T (ª ïµ, ªÄµ ˘'T).	ø<qT q\ã\¬| sêd, $ì|+#&+ |\\'√ e÷{≤&+#&+, d+jTTø|<ë\T #|¢+#&+ ` sêsTT+#&+.	` 2e 's>‹ bÔs´|⁄dø+. ` d+jTTø±øsê\ #êsT.	d+jTTø±øs |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sêjT>\sT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	ePV≤+ / Strategy	kÔe÷|– / TLM	nu´dq |*'+ Learning outcome
85.	d+ j TTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T ( ).	ø<qT q\ã| sê j T&+, $ì |+#&+ e÷{≤&+#&+, d+ j TTø |<ë\T #|+#&+ ` sêsTT+#&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` d+ j TTø±øsê\ #êsT.	d+ j TTø±øs |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
86.	d+ j TTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T ( ).	> j ÷ìï q\ã| sêd, bÕ&+#&+, d+ j TTø±øsê\ |<ë\T #|+#&+, sêsTT+#&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` d+ j TTø±øsê\ #êsT.	d+ j TTø±øs |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
87.	d+ j TTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T ( ).	n+XÊìï q\ã| sêd, #~$ $ì |+#&+ d+ j TTø |<ë\T #|+#&+, sêsTT+#&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` d+ j TTø±øsê\ #êsT.	d+ j TTø±øs |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
88.	d+ j TTø±øs |<ë\T nu≤´kÔ\T (,).	d+|T≥qqT q\ã| sêd, $ì |+#&+ |\\'√ |<ë\T #|+#&+, sêsTT+#&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` d+ j TTø±øsê\ #êsT.	d+ j TTø±øs |<ë\T, yêø±´\T #<e>\sT, sê j T>\sT.
89.	d+ j TTø±øs |<ë\T «, ÿ ˘'T\T.	ø< #|+#&+ <ë«sê «, ÿ e'T\T >T]+|# j TT≥	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\#êsT, bÕwø±sT\T.	«, ÿ ˘'T |<ë\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.
90.	m+'es≈î HsTÀ≈îHêï+`6			
91.	d+ j TTø±øs |<ë\T ª ´ µ ˘'T.	d+|T≥q #|+#&+ <ë«sê ´ e'T'√ d+ j TTø±øs |<ë\qT |]# j T+ # j T&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\#êsT, bÕwø±sT\T.	ª ´ µ ˘'T |<ë\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.
92.	d+ j TTø±øs |<ë\T ª à µ ˘'T.	> j TeTT bÕ&+#&+ <ë«sê ª àµ e'TqT |\\≈î ne>±V≤q ø*Œ+#&+.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\#êsT, bÕwø±sT\T.	ª à µ ˘'T |<ë\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.
93.	d+ j TTø±øs |<ë\T ª " µ ˘'T.	d+|T≥q #|+#&+ <ë«sê ª "µ e'T'√ d+ j TTø±øs |<ë\ ne>±V≤q.	` 2e 'sý>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘'T\#êsT, bÕwø±sT\T.	ª " µ ˘'T |<ë\qT #<e>\T>T'êsT, sê j T>\T>T'êsT.

s√E / Day	n+X+ / Topic	eP´V≤+ / Strategy	kÒe÷l– / TLM	nu´dq |*‘+ Learning outcome
94.	d+ j Tøtøs |<ë\T ª fl µ ˘‘T.	> j T+ #|©+#&+ <ë«sê d+ j Tøtøs |<ë\T ª flµ ˘‘T H]©+#&+.	` 2e ‘s>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	ª fl µ ˘‘T |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
95.	d+ j Tøtøs |<ë\T ª µ ˘‘T.	yêøt´\T #|©+#&+ <ë«sê ≥ e‘T ne>tV≤q.	` 2e ‘s>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	ª µ ˘‘T |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
96.	d+ j Tøtøs |<ë\T ª µ ˘‘T.	d+|T≥q\T #|©+#&+ <ë«sê ª µ e‘T ne>tV≤q ø*©+#&+.	` 2e ‘s>‹ bÕs´|/dø+. ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	ª µ ˘‘T |<ë\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
97.	|/q'XÅsD.	yêøt´\T #|©+#&+ <ë«sê fi, \T, > e‘T\T |/qXÅsD #sTT+#T≥.	` 1, 2 ‘s>‘T\ bÕs´|/dø\T. ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	˘‘T |<ë\qT, yêøt´\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
98.	|/q'XÅsD.	> j T+ bÕ&+#&+ <ë«sê fi, \T, > e‘T\T |/qXÅsD #sTT+#T≥.	` 1, 2 ‘s>‘T\ bÕs´|/dø\T, ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	˘‘T |<ë\qT, yêøt´\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
99.	|/q'XÅsD.	ø< #|©+#&+ <ë«sê e‘T\T eTs÷økÒ] |/qs“\q+ #sTT+#&+.	` 1, 2 ‘s>‘T\ bÕs´|/dø\T. ` ˘‘T\#êsT, bÕwøtsT\T.	˘‘T |<ë\qT, yêøt´\qT #<e>\T>T‘êsT, sê j T>\T>T‘êsT.
100.	u≤V≤´ eT÷˝´+øq+`4			

Day 1

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

ప, ల, క

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\q> >+&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.

★ |\\q yê] e< ñqï ed e/\ |s #|eq+&.

★ |\\ #|q ed e/\ |sq q\ã\| sê j +&.

ñ<ë : |/dø+, | ì‡˝, sã“s, |\ø, ã\|+, u≈î‡, es ...

★ q\ã\| sêdq |<ë\q |\\‘√ #|+#+&.

★ |<ë\˝Àì dsfi nøsê\q ◯ #≥+&.

ñ<ë : ⓢã“s, ⓘⓛⓞ, |/dⓞ+, ⓐⓛⓘ+, ⓔⓢ

★ ◯ #{q nøsê\q ese÷\˝À >]+|# j +&.

★ |, \, ø nøsê\q |< nøsê\‘√ sê j +&.

★ ø+~ |<ë\q q\ã\| sê j +&.

ø\	ø|	|\ø	ø\ø
ø\ø\	\ø\ø	|ø|ø	

★ | |<ë\q eœø+>± #|+#+&.

★ yê{q+& e÷& |<ë\q ñø˝Kq+ #|+&. (#÷d sêdHê nqe‹+#+&). d]#dø√ eq+&.

Day 2

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

పడవ (డ, వ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+l&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- H\MT<, >±*˝À, ˙fifl| q&# yêV≤Hê˝y√ n&>+&. q\ã\| sêjT+&.

  ñ<ë : |&e, ãdT‡, ˝≤+N, ø±sT, s\T, Ä{À, $e÷q+, V≤*ø±|s, ˝≤Ø, u≈î, d÷ÿ≥sT, dø\T ...

- |<ë\qT |\\# #|+#+&.
- |<ë\˝Àì dsfi nøsê\qT ○ #T≥+&.

  ñ<ë : |&e, ãdT‡, Ä{À, $e÷q+, d÷ÿ≥s

- ○ #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+|# jT+&.
- |, \, ø, &, e nøsê\qT |<>± q\ã\| sêjT+&.
- | nøsê\'√ e#Â |<ë\qT q\ã\| sêjT+&.

e&	ø|
e\	ø&|
ø\	|&e

- |<ë\qT #|+#+&.
- |{øqT+& ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&). d]#dTø√ eTq+&.

Day 3

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

ఉదత (ఉ, త)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+Á&+>± ≈LsvÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\qT bÕsXÊ\≈î e#ÀΔ| &T @+ ‹ì e#êÀs√ #|¶eTq+&. ñ< j ÷Hï ‹H ÄV≤s|<ësê\qT #|¶eTq+&. q\ã\¤| sê j T+&.

  ñ<ë : Ç&, ñbÕà, >±s, n≥T, |PØ, ø∫&, kÕ+u≤sT, |#À&, #bÕr ...

- |<ë\qT |\\#‘ #|¶+#+&.
- |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\≈î ª◯μ #T≥+&.

  ñ<ë : Ç&, ñbÕà, n≥T, #À&, #bÕr

- ◯ #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+|# j T+&.
- ñ, ‘, &, e, |, \, ø nøsê\qT ¤|<>± q\ã\¤| sê j T+&.
- ¤| nøsê\‘√ @s&& |<ë\qT q\ã\¤| sê j T+&.

ñ<ë

ñ&‘	‘&ø	ø&|	ø\ø
‘\	\‘	ø|	
ñ\e	‘&	|&ø	

- ¤| |<ë\qT #|¶+#+&.
- |{øqT+& ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|¶+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&). d]#dTø√ eTq+&.

Day 4

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

బలపం (బ, ం)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+l&+>± ≈LsÁu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\T Ä& Ä≥\T, Ä≥edTe/\ ì|sqT #|¶eTq+&. q\ã\ì| sê j T+&.

  ñ<ë : ã+‹, u≤´≥T, ‘ê&Ü≥, ≈î+<Tfióå, |sT>T|+<+, øã&

- |<ë\qT |\\#‘ #|¶+#+&.
- |<ë\´Àì dsfi≤øsê\≈î ª○µ #T≥+&.

  ñ<ë : ⓐ+‹, bÕeT○⓪+, ⓖe«\T, ‘ê&Ü⓪, |sT>T○+<+, ⓞⓐ&

- ○ #T{q nøsê\qT ese÷\´À >T]+|# j T+&.
- ã, +, ñ, ‘, |, \, ø, &, e nøsê\qT ì|<>± q\ã\ì| sê j T+&.
- ì| nøsê\‘√ e#À |<ë\qT q\ã\ì| sê j T+&.

ñ<ë

ã+&	\+ø	ã|+	ø|&+
ñ+&	ø+|	ã‘ø&+	ñ‘ø&+
ã\+	ø\+	|\ø&+	
e+ø			

- |<ë\qT #|¶+#+&.
- |{øqT+& ◊<T |<ë\qT ñø´Kq+>± #|¶+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&). d]#dTø√ eTq+&.

Day 5

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

అరక (అ, ర)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\qT >T+|&+>± ≈LsÂu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ e´ekÔjT+ #jT&Üìø ñ|j÷–+# edTe\ ì|sT #|¶eTq+&. q\ã\ì| sêjT+&.

  ñ<ë : Hê>*, m<T\ã+&, nsø, Á{≤øsT, ø=&e*, bÔs, |\T>T, eT&ø

- ★ |<ë\qT |\\#' #|¶+#+&.
- ★ |<ë\˝Àì dsﬁ≤øsê\≈î ª◯μ #T≥+&.

  ñ<ë : Hê(>)*, (n)(s)(ø), (m)<T, ø=(&)(e)*, bÔ(s), (|)\T>T, (eT)(&)(ø), (ã)+&

- ★ n, s, ã, ñ, ', &, e, |, \, ø, + nøsê\qT ì|<>± q\ã\ì| sêjT+&.
- ★ ì| nøsê\'√ @s¶& |<ë\qT q\ã\ì| sêjT+&.

ñ<ë

ns	sø+	ne'\	n+ãs+	nsø
n\	s+|+	øsøs	nse&+	|sø
n+&	nse+	ãsãs	øse&+	|+'+

- ★ ì| |<ë\qT #|¶+#+&.
- ★ |{øqT+& ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|¶+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&). d]#dTø√ eTq+&.

Day 6

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

జ

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+l&+>± ≈LsVÀu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.
- సన్నివేశం : $<ë´sT\#' |/e«\qT >T]+∫ e÷{≤&+#&+.

  ñ<ë : 1. MT≈î '*dq |P\¨|sT #||+&.

  2. |P\T eTq≈î møj&øj& <=sT≈î'êsTT ?

  3. |P\'√ eTq+ @yT$T #kÕ+ ?

- |\\T #|q |<ë\qT q\ã\¨| sêjT+&.

  ñ<ë : ★ ã+‹, #eT‹, eT+<ës+, ø\Te, eT*, øqø±+ãs+ ...

  ★ '√≥, d+', ãC≤sT, ã&'√≥, n+>&

  ★ »&, <+&, >T& ...

- sêdq |<ë\qT |\\'√ #|+#ê*.
- |<ë\¯Àì dsfi nøsê\qT ª○µ '√ >T]+|C j÷*.

  ñ<ë : ⓐ+‹, ⓓ+○, #ⓔT+‹, ⓞ\Tⓔ, ⓡⓐ, ⓒ+&, ⓝ+ⓞ&

- dTqï #T{q nøsê\qT ese÷\¯À >T]+|#j÷*.
- ø\ø nøs+ ª»µ '√bÕ≥T, |\\≈î |Ps«+ H]q nøsê\qT q\ã\¨| ¨|<>± sêj÷*.

  ñ<ë : », &, |, \, ø, e, ñ, ', ã, ', s, + ...

- ø+~ |<ë\qT q\ã\¨| sêjT+&. #~$+#+&.

  ñ<ë

»&,	»',	»\,	»s,	»|+,	e&,	n\
|\ø,	»\»,	ñ&',	|&ø,	eT&'		

- ¨| |<ë\qT+& @yHê ◊<T |<ë\qT ñø¯Kq+>± #|+&.
- sêdq nq+'s+ d]#dTø√eTq+&.

Day 7

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

న, స

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dììyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\# |+&Tì|sT #|®+#&+, #|®q |<ë\qT q\ã\ì| sê j T&+.

ñ<ë : |qd, db≥, e÷$T&, ns{, nHêd, C≤eT, ...

★ sêdq |<ë\qT |\\'√ #|®+#ê*.

★ sêdq |<ë\˝Àì dsfi nøsê\qT ªÔ ' √ >T]+|C j ÷*.

ñ<ë : q d, d b≥, C≤ e T, n s {, n Hê d, ...

★ dTqï #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+|# j ÷*.

★ ø\ø nøsê\T ªq, ªd \'√bÔ≥T, |Ps«+ H]®q nøsê\qT q\ã\ì| ì|<>± sê j ÷*.

ñ<ë : q, d, », n, s, ã, ', e, ñ, |, \, + ...

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ì| sê j T+&, #~$+#+&.

ñ<ë

qd,	ed,	qs+,	»q+,	d+',	eTq+
|qd,	d+|<,	q>s+,	q&ø,	eq»	

★ ì| |<ë\qT+& @yq ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|®+&.

★ sêdq nq+'s+ d]#dTøeTq+&.

Day 8

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

శనగ (శ, గ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.
- |\\'√ yêsê\ ì|sT #|+#&+, q\ã\ì| sê j T&+.

  ñ<ë : Ä~yês+, k eTyês+, eT+>fiyês+, ãT<yês+, >TsTyês+, Xóøyês+, Xìyês+.

- sêdq |<ë\qT |\\'√ #|+#ê*.
- sêdq |<ë\¨Àì dsfi nøsê\qT ª○º '√ >T]+|C j ÷*.

  ñ<ë : Ä~yês+, k eTyês+, ãT<yês+, >TsTyês+, Xóøyês+, Xìyês+

- dTqï #T{q nøsê\qT ese÷\¨À >T]+|# j ÷*.
- ø\ø nøsê\T ªXº, ª>º \'√bÕ≥T, |Ps+ H]q nøsê\qT q\ã\ì| ì|<>± sê j ÷*.

  ñ<ë : X, >, q, d, », n, s, ã, ñ, ', &, e, |, \, ø.

- ø+~ |<ë\qT q\ã\ì| sê j T+&, #~$+#+&.

  ñ<ë

Xø+,	Xs+,	><,	>\,	>+≥,	>+|
Xq>,	Xø≥+,	X'ø+,	>&|,	>»>»,	>\>\

- ì| |<ë\qT+& @yq ◊<T |<ë\qT ñø¨Kq+ #|+&. sêdq nq+'s+ d]#dTø√eTq+&.

Day	అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు	Teacher Sheets
9	ఈక (ఈ, ఎ, ఏ, ఐ)	

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+&+>± ≈LsÂu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\'√ »+'Te/\qT >T]+∫ e÷{&+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\| sêj T+&.

★ |\\≈î $ì|+∫, e÷{&+#+&.

> m\Tø, @qT>T n&$ø yfisT. HeT* áø ø√d+ y~ø±sT. HeT* áø <=]ø+~. áøqT rdTø=ì Ç+{ø ãjT\T<sêsT. <ë]"À ◊døø+ ‹HêïsT.

1. n&$ø @y$ yfisT ?
2. n&$"À <ìø√d+ y~ø±sT ?
3. <ë]"À @+ ‹HêïsT ?

★ |\\T #|©q |<ë\qT q\ã\| sêj T+&.

ñ<ë : m\Tø, @qT>T, HeT*, áø, ◊døø+, ...

★ sêdq |<ë\qT |\\'√ #|©+#ê*.

★ sêdq |<ë\"Àì dsfi nøsê\qT ª◯µ '√ >T]+|Cj÷*.

ñ<ë : ⓜ\Tⓞ, ⓐqT>T, Hⓔ*, ⓐⓞ, ◊døø+

★ dTqï #T{q nøsê\qT ese÷\"À >T]+|#j÷*.

★ ø\ø nøsê\T ªáµ, ªmµ, ª@µ, ª◊µ \'√bÔ≥T, |Ps«+ H]©q nøsê\qT q\ã\| |<>± sêj÷*.

ñ<ë : á, m, @, ◊, X, >, ø, n, s, », d, ', |, \, &

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\| sêj T+&, #~$+#+&.

ñ<ë :

áø,	á',	m\Tø,	m\T>T,	@'+,	@qT>T,	◊<T,	◊døø+,	d+'
Xq>,	>&|,	'&ø,	nsø					

★ |<ë\qT+& @yq ◊<T |<ë\qT ñø"Kq+ #|©+&. sêdq nq+'s+ d]#dTø√eTq+&.

Day 10

అక్షరాలను గుర్తించడం – సరళపదాల కూర్పు

దండ (ద)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{ŁÛ&+#+&.

★ ∫Á'+ #÷|+∫ e÷{ŁÛ&+#+&.

ñ<ë : 1. bÕ| @$T #dT+~?

2. bÕ| |P\'√ @$T ' j÷sT#dT+~?

3. |P\<+&\T <ìø ñ| j÷–kÕsT?

★ de÷<ëHê\qT q\ã\ô| sê j÷*.

ñ<ë : 1. |P\T ø√dT+~.

2. <+& ø&T'T+~.

3. <e⁄ìø ykÕsT- »&˝À ô|&'êsT.

★ sêdq yêø±´\˝À dsfi nøsê\T >T]+|C j÷*.

ñ<ë : 1. |P\T ø√dT+~

2. <+& ø&T'T+~.

3. <e⁄ìø ykÕsT- »& ˝À ô|&'êsT.

★ dTHêï #T{q nøsê\qT nøse÷\˝À >T]+|# j÷*.

★ ø\ø nøs+ ª<µ 'bÕ≥T, |Ps«+ H]Œq nøsê\qT q\ã\ô| sê j÷*.

ñ<ë : <, ø, |, \, &, e, ñ, ', ã, n, s, », q, d, X, >, á, +.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ô| sê jT+&, #~$+#+&.

ñ<ë :

><,	<&,	e&,	<+&,	e+<,	ø+<,	<e&
e+<q+,	ø+<ø+,	e<q+,	ø<q+			

★ ô| |<ë\qT+& @yq ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Œ+&. sêdq nq+'s+ d]#dTø√eTq+&.

Day 11

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

గంట

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\q] >]+|&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ã&˝À ñ+& ed]e/\ |sT #|∂+&.

  ñ<ë : ;s]yê, b¸d]u≤ø‡, >+≥, |/dø±\], |\ø, ã\|+, e+≥kÕe÷q], C+&Ü+u+, ≈îØÀ, ã\\], |fi≤fl\], #êø|d] |f, &ds]

- |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\q] ○ #]≥+&

  ñ<ë : >+≥, |\ø, ã\|+, e+≥, &ds], ã\\], |fi≤fl\]

- ○ #]{q nøsê\q] ese÷\˝À >]]+#+&.
- ø+~ |<ë\q] q\ã\| sê j]+&. #|∂+#+& / #~$+#+&.

  ñ<ë :

n≥ø	e+≥	q≥q
≥|≥|	n\d\	≥ø≥ø

- |<ë\˝À e]÷&] |<ë\q] ñø˝Kq+ #|∂+&. #÷d sêdHê nq]e]‹+#+&. d]#d]ø√ e]q+&.

Day 12

అక్షరాలను గుర్తించడం – సరళపదాల కూర్పు

ఆట

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ \'≈î bÔ≥\T bÔ&&eT+f Çw+. eT] MT≈î @$T Çw+ ?

★ |\\T #|£q |<ë\qT q\ã\ô| sêjT+&.

ñ<ë : Ä≥\T Ä&&+, bÔ≥\T bÔ&&+, '√≥ |ì, Á&ÜsTT+>, {.$. #÷&&+, dìe÷, s\T Á| j÷D+, >T&ø yfiÁ&+.

★ |<ë\¨Àì dsfi≤øsê\qT ªOµ #T≥+&

ñ<ë : Ä≥\T Ä&&+ bÔ≥\T bÔ&&+, {.$. #÷&&+, Á| j÷D+

★ O #T{q nøsê\qT ese÷\¨À >T]+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ô| sêjT+&. #|£+#+& / #~$+#+&.

ñ<ë :

Ä≥	Ä|<	Äq+<+	Ä|&+
Äe&	ÄX	Äq	Ä&&+

★ ô| |<ë\¨À eT÷&T |<ë\qT ñø¨Kq+ #|£+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√ eTq+&.

Day 13

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

మంచం (మ, చ, ఒ, ఓ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+Á&+>± ≈LsvÅu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

  ñ<ë : MT Ç+{À øì|+# ø=ìï edTe/\ ì|sT #|Œ+&.

  f*$»H, ≈îØÀ\T, eT+#+, #ê|, <T|Œ≥T
- ì| |<ë\'√ bÕ≥T>± eT]ø=ìï ª˘, z µ nøsê\'√ e#À |<ë\T sêjT+&.
- |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\qT dTHêï ª◯µ #T≥+&.

  ñ<ë : eT+ #+, ◯ø≥e, ⓩ&, ⓩq+, #eT≥, e+≥, ◯s
- dTHêï #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+#+&.
- ø+~ |<ë\qT q\ã\ì| sêjT+&. #<e+&. |\\'√ #~$+#+&.

  ñ<ë :

eTsø	eT+#+	˘ø	z≥$T	zq+
eTøs+	#$‹	˘ø≥e	z&	
- ì| |<ë\˝À Hê\T>T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Œ+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√ eTq+&.

Day 14

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

ఊయల (ఊ, య, ల, ఔ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsvÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

|\\T Ä& Ä≥\T >T]+∫ e÷{≤&+#+&. #í|© |<ë\T q\ã\ô| sê j T+&. n˝Ô> ªWµ ‘√ e#À |<ë\T #|©+#+&.

øã&, Áøø{, ø√ø√, ñ j ÷´\ }>&+, W≥T, Wsê!, Ww<+

★ |<ë\˝Àì dsfi≤øsê\≈î dTHêï ª○µ #T≥+&.

ñ<ë : ⓙ &, ⓙ ‹, ⓦ ‘, Ⓦ≥T, ⓙ sT, ⓙ eTT &T, ⓦ‹ ø, Ⓦ qT

★ dTHêï #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ô| sê j T+&.

ñ<ë :					
	j TeT	\‘	}&	Ww<+	q j T+
	|\ø	n\	}#	Ws	\ j T

★ ô| |<ë\˝À Hê\T>T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|©+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√ eTq+&.

Day 16

వర్ణమాల - సరళపదాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\ i|sT #|Ü+#+&. q\ã\ô| sê j T+&.
  ñ<ë : \øà, nì', qJs, \', eTÚìø, s$'», •Øw, ñw .....
- ô| |<ë\˝Àì dsfi nøsê\≈î dTHêï ª◯µ #T≥+&.
  ñ<ë : ◯\øà, ⓝ ì◯, ⓠ Js, ◯\◯, eTÚìⓞ, ⓢ$'◯», •Øⓦ, ⓝⓦ
- dTHêï #T{q nøsê\qT ese÷\˝À >T]+|C j T+&.
- ø+~ |<ë\qT q\ã\ô| sê j T+&. |<ë\qT #~$+#+& / #|Ü+#+&.

|\ø,	ñ&',	ã\\|+,	nsø,	»&
|&e,	|qd,	Xq>,	á ø,	<+&
>+≥,	Ä≥,	eT+#+,	} j T\,	m&eT
@'+,	zs,	˘s,	z&	

- ô| |<ë\˝À @yHê |~ |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Ü+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√ eTq+&.

Day 17

కథావాచకాలు – సరళపదాలు – అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Í&+>± ≈LsÅu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ ø<ëyêø±´\qT q\ã\ô| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. |\\'√ kı+' e÷≥\"À #|¦+#+&.

1.	˘øs√E seTD ã&ø yfió'THêï&T.
2.	|+≥ø±\Te"À ˘ø NeT eTTì–b¸e&+ #÷XÊ&T.
3.	y+≥H ˘ø |qd Ä≈î'√ |&e #d ˙{"À e~"≤&T.
4.	NeT |&e møÿ ≈LsTÀ+~.
5.	seTD |&eqT ˘&T≈î "≤>±&T.
6.	NeT |&e ~– Äq+<+>± y[fib¸sTT+~.

★ ô| yêø±´\"À dsfi |<ë\qT >T]+|C jT+&. #÷d sêjTeTì #|¦+&.

ñ<ë : 1. ˘ø s√E seTD ã&ø yfió'THêï&T.
˘ø seTD

2. NeT |&e møÿ ≈LsTÀ+~.

★ ô| yêø±´\"Àì |<ë\qT |{ø"À sêjT+&.

ñ<ë :

˘ø	|+≥	|&e
seTD	|qd	Äq+<+

★ ô| |<ë\qT #|¦+#+&.

★ |{ø qT+& ◊<T |<ë\qT ñø"Kq+ #|¦+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 18

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళపదాల కూర్పు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+l&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\| sêjT+&. bÔ& $ì|+#+&. |\\'√ bÔ&+#+&.

  nsø nsø Ç~ eTq nsø
  ø\|'√ #dq #øjì nsø
  s'T≈î n+&> ñ+& nsø
  nsø nsø Ç~ eTq nsø

- |> jT+˝À |<ë\qT >T]+#+&. dsfiøsê\≈î ª◯μ #T≥+&.

  ñ<ë : ⓝⓢⓞ ⓝ+&> ø\| eTq

- ª◯μ #T{q dsfiøsê\qT eseTT\˝À >T]+|# jT+&.
- ø+~ |<ë\qT q\ã\| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #~$+#+&.

nsø	eTsø	ø|	eTq
|\ø	øeT\	n\ø	n+&+

- |<ë\˝À Hê\T>T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|+&. #÷d sêdHê nqTeT‹+#+&. d]#dTø√ eTq+&.

Day 19

అక్షరాలను గుర్తించడం - సరళ పదాల కూర్పు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&. yê]ì |\ø]+#+&.

★ yês\T eTq≈î y{ <ë«sê ‘\Tkô j÷ |\\‘√ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ yêsqT q\ã\ö| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. |\\‘√ e÷{≤&+#+&.

»qe] 16, ø&| : >D|es+˝À >+> d+ãs+ »]–+~. á |+&T>˝À »q+ m≈îÿe>± bÔ˝§HêïsT. <e‘≈î <+&\T yXÊsT. >+≥ ø={ <+&+ ö|{≤sT. Ä C≤‘s˝À eq», seT, øeT\, neT\ |&e\ b¸{˝À bÔ˝§HêïsT. |\ø, ã|+qT ãVQeT‹>± bı+<ësT.

★ ö| n+X+˝Àì dsfi |<ë\qT |\\‘√ >T]+|C j T+&. #|Ô+#+&.

★ >T]+∫q |<ë\qT q\ã\ö| sê j ÷*, |\\‘√ |*ø+#ê*.

ñ<ë : ø & |, >D | e s +, > + > ......

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ö| sê j T+&, #<e+&, |\\‘√ |*ø+#+&.

|\ø,	ø&e,	ñ&‘,	‘&e,	ã‘ø&+,	ne‘\
n+ãs+,	|+»s+,	»s|&+,	qsø+,	ñ+>s+,	á<&+

★ ö| |<ë\qT+& @yì ◊<T |<ë\T ñø˝Kq+ #|Ô+&.

★ sêdq nq+‘s+ d]#dTø√eTq+&.

Day 20

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం
‘ ా ’

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\qT >T+Í&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\˝Â u≤>± >j÷\T bÕ&yêses√ ‘\TdTø√+&. ˘ø >j T+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ô| sêj T+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘√ bÕ&+#+&.

bÕbÕ bÕbÕ @&e≈î ‘ê‘ê ne« e#êÀsT ‹ jT´ì ø±C≤ ‘#êÀsT |\ø± ã|+ ø=Hêïs T #ê˝≤ ã≥\T ÇkÕsT e÷sê+ #jT´ø ã&øfióﬂ

- ★ ô| >j T+˝Àì ª ± µ ñqï |<ë\qT >T]+|# j T+&.

ñ<ë : bÕbÕ bÕbÕ @&e≈î

- ★ >j T+˝Àì ª ± µ ñqï |<ë\qT q\ã\ô| sêj T+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Â #~$ $ì|+∫ n+<]‘√ #|¶+#+&.

bÕbÕ	‘ê‘ê	ø±C≤	|\ø±ã|+	
#ê˝≤	e÷sê+	<ës+	>±\+	C≤&
yêq	#ê|	ø±&		

- ★ ô| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|¶+&. (#÷dsêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTø√eTq+&.

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

‘ ౭ ’

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\qT >T+Í&+>± ≈LsvÅu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\˝Å u≤>± >j÷\T bÕ&yêsesV ‘\TdTøV+&. ˘ø >jT+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\ï| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘V bÕ&+#+&.

˘ø{ ˘ø{ s+&T ` yﬁ≈î ã&ø s+&T
s+&T ˘ø{ eT÷&T ` ˘ø]ø ˘øsT ‘V&T
eT÷&T ˘ø{ Hê\T> ` ø\d yT\d #<Te⁄
Hê\T>T ˘ø{ ◊<T ` Ä& bÕ& >\Te⁄

- ï| >jT+˝Åì ª µ ñqï |<ë\qT >T]+|#jT+&.

  ñ<ë : (˘ø{) (˘ø{) s+&T

- >jT+˝Åì ª µ ñqï |<ë\qT q\ã\ï| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Å #~$, $ì|+∫ n+<]‘V #|Ü+#+&.

˘ø{,	ã&,	˘ø]ø	ø\d,	yT\d,
Ä&,	bÕ&,	‹\ø+,	õ+ø,	$e÷q+,
u≤$,	–\ø,	$Ts|,	–]»,	ì»+

- ï| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|Ü+&. (#÷dsêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTøVeTq+&.

Day 22

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

‘ తీ ’

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\˝À u≤>± >j ÷\T bÕ&yêsesÀ ‘\TdTøÀ+&. ˘ø >j T+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\ò| sêj T+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘À bÕ&+#+&.

e#Ì e#Ì NeT\T e#Ì
B|+ ø±+‹˝À NeT\T e#Ì
e∫Àq NeT\T ` J&ì #÷òd
<ë]‘|©ø J&ì #s
r|ì y÷dT≈î yqøÿ eTs˝
#øÿì ˙‹ì eTq≈î Hs©

★ ò| >j T+˝Àì ª µ ñqï |<ë\qT >T]+|# j T+&.

ñ<ë : e#Ì e#Ì (NeT\T) e#Ì

★ >j T+˝Àì ª µ ñqï |<ë\qT q\ã\ò| sêj T+&. eT]ø=ìï |<ë\qT #]Ì #~$, $ì|+∫ n+<]‘À #|©+#+&.

NeT\T,	B|+,	J&,	r|,	˙‹,
^‘,	|‘,	;sø± j T,	MTd+,	Ø‹
d‘,	oqT			

★ ò| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷dsêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTøÀeTq+&.

Day 23

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు – పదనిర్మాణం

‘ ు ’

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\q> >+&+>± ≈LsÀu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.
- ★ yê]ø e∫Àq >j ÷\ bÒ&eq+&.
- ★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\| sêj+&. bÒ& $ì|+#+&. |\\‘√ bÒ&+#+&.

> Hê ø±fifl>C\, y÷ø±fifl ∫|\
> nã“ã q&e, q&e≈î ˘&ÜD+
> #‘\≈î >±E\, e≈îÿ≈î eøÿs
> øfifl≈î ø±≥ø, ød÷] u§≥
> H‹M< ≈î+&, ≈î+&≈î |s>
> |s>√j eà |s>, ‹s>√j eà ‹s>

- ★ | >j+˝Àì ª î µ ñqï |<ë\q >]+#+&.

  ñ<ë : H‹M< (≈î+&), (≈î+&≈î) (|s>)

- ★ >]+∫q |<ë\‘√bÒ≥ e]ø=ìï ª î µ >D+‘ |<ë\q ≈L&Ü #]À #~$ $ì|+#+&. #|+#+&.

q&e	>±E\	ø±≥ø	≈î+&	|s>
‹s>	>±q>	#s≈î	|/\d	e&|/
q<s	E\e	j>e		

- ★ | |<ë\q+& ñø˝Kq+ #|+#+&. (#÷dsêdHê nqe‹+#+&.) d]#dø√eq+&.

Day 24

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

‘ ా ’

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ yê]ø u≤>± eʃÀq >j÷\T bÕ&eTq+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\¿| sêjT+&. bÕ& $ì|+#+&. |\\‘√ bÕ&+#+&.

p©, >öØ, yêD, |P»
n+<sT ø*d Äq+<+>± s‘Tã£Cs≤Tø yfi≤fisT.
Ä≈î≈Ls\T, |+&÷ |P\T
n˙ï #øÿ> ø=Hêïs"T.
eT÷&T eT÷s\ C≤õ|P\T
‘\˝À ‘TsTeTT≈îHêïsT.

★ ¿| >jT+˝Àì ª L¡ >TD+‘ |<ë\qT >T]+|# jT+&. #~$+#+&.

ñ<ë : (p©), (\|P»)

★ >T]+ʃq |<ë\‘√bÕ≥T eT]ø=ìï |<ë\qT ≈L&Ü ø*| q\ã\¿| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.

p©	|P»	≈Ls\T	|P\T	eT÷&T
eT÷s	q÷sT	≈L&T	#÷|/	>÷&T
<÷&	‘÷ø+	d÷~		

★ ¿| \|<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTø√eTq+&.

Day		Teacher Sheets
26	**గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం** ‘ ృ ’	

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\˝À u≤>± >j÷\T bÕ& yêses√ ‘\TdTø√+&. ˘ø >jT+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\|ô sêjT+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘√ bÕ&+#+&.

øs≥+ #÷ìd d+‘√w+ HeT*ì #÷ìd Äq+<+ ìd\e/\T eìd Ä≥\T˝ >\Tì| Hê≈î >ösee TT˝

- ì| >jT+˝À ñqï ª µ |<ë\qT >T]+|#jT+&.
  ñ<ë : (ø s ≥ +), (ìd \ e/)
- >jT+˝Àì |<ë\qT q\ã\|ô sêjT+&. ø=ìï |<ë\qT #]À #~$ $ì|+∫ n+<]‘√ #|©+#+&.

øs≥+	HeT*	ìd\e/	>\T#T
‘\T|/	‘s\T	yTsT|/	y\T>T
yTsT>T	>\	>\T|/	

- ì| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTø√eTq+&.

Day 27

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

' ఞ '

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\˝À u≤>± >j÷\T bÕ& yêsesÁ '\TdTøÁ+&. ˘ø >jT+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ì| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]'Á bÕ&+#+&.

øø\T yd÷ yfi≤fl&T
ø≈î\T mHÁï '#êÀ&T
><qT #÷d u~sê&T
H\qT C≤]|&Ü&T
˝&˝≤> ˝#ê&T
yT\T# jT> e#êÀ&T

★ ì| >jT+˝À ñqï ª µ |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : (ø ø \T), (> <)

★ >jT+˝Àì dsfi |<ë\qT q\ã\ì| sêjT+&. ø=ìï |<ë\qT #]À #~$ $ì|+∫ n+<]'Á #|Œ+#+&.

øø	><	˝&	#|	ì|sT
ø≈î	H\	yT\T	CãT	yTø
s>T	&>	'H	<$	ìde

★ ì| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|Œ+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTøÁeTq+&.

Day 28

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

‘ ై ’

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.
- |\˝À u>± >j ÷\T bÕ& yêsesÁ ‘\TdTøÁ+&. ˘ø >jT+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.
- ø+~ >j ÷ìï q\ã\|| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘Á bÕ&+#+&.

e÷eT s\T˝À e#êÀ&T
neT\≈î dø\T ‘#êÀ&T
yTd÷sTbÕ≈î ø=Hêï&T
e÷ n+<]ø Ç#êÀ&T

- >jT+˝Àì ª µ |<ë\qT >T]+|CjT+&.

  ñ<ë : e÷eT (s\T) ˝À e#êÀ&T

- >jT+˝Àì ª µ >TD+‘ |<ë\qT q\ã\| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\qT #]Â #~$ $ì|+∫ n+<]‘Á #|Œ+#+&.

s\T	dø\T	yTd÷sTbÕ≈î
|sT	s‘T	<e+
fsT	‘\+	øø

- | |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|Œ+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&.) d]#dTÁeTq+&.

Day 29

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

గొడుగు (ొ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Â&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ô| sêjT+&, bÕ& $ì|+∫, n+<]‘√ bÕ&+#+&.

> ø=+> ˘ø{ e∫Â+~ ` ø=eTàMT< yê*+~.
> ø=\qT ø=s≈î y‹ø+~ ` ø=+> ø=\qT #]+~.
> kıs#|qT #÷d+~ ` ø=+> H√sT }]+~.
> yTTd* n*ø& nsTT+~ ` ø=+> m–]b¿sTT+~.

★ ô| >jT+˝Âì ª =µ ñqï |<ë\qT >T]+|C jT+&.

ñ<ë : ø=+>, ø=eTà ....

★ >jT+˝Â ñqï ª =µ ñqï |<ë\qT >T]+∫, q\ã\ô| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Â sêjT+&, #~$ $ì|+#+&.

★ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

ø=\qT,	ø=+>,	kıs,	yTTd*,	>=&T>T,	#=se,
bı+>*,	kı+|/,	H=d≥,	‘=&T>T		

★ ô| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|©+&. ‘| \qT d]#dTø√eTq+&.

Day 31

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

Teacher Sheets

కోతి బావ (లో)

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\Û| sêjT+&, bÕ& $ì|+∫, n+<]‘√ bÕ&+#+&.

ø√‹ u≤e≈î Û|ﬁﬂ+≥ ` ø=+&Ü ø√Hê $&<+≥.
ø√sTT\ bÕ≥\T bÕ&+~ ` HeT* Hê≥´+ Ä&+~.
ø√& ø=+> e#êÀsTT ` |+& e+≥\T #XÊsTT.
ø√‘T\T Û|[ﬂ #XÊsTT ` ø&T|/ ì+&Ü ‹HêïsTT.

- Û| >jT+˝Àì ª √ µ ñqï |<ë\qT >T]+|C jT+&.
  ñ<ë : ø√‹, ø√sTT\ ....
- >jT+˝À ñqï ª √ µ ñqï |<ë\qT >T]+∫, q\ã\Û| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Ä sêjT+&, #~$ $ì|+#+&.
- |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

ø√&,	ø√‹,	s√\T,	s√ø*,	ø√q\T,	ø√˝≤+
>√sT,	#√≥T,	uÀ»q+,	uÀsT u≤$,	‘√≥,	db¸≥

- Û| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|Œ+&. ‘| \qT d]#dTø√eTq+&.

Day 32

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

గౌరి సైకిలు (౯ా)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Í&+>± ≈LsÛu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j ÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\Ô| sêj T+&, bÕ& $ì|+∫, |\\+<]‘√ bÕ&+#+&.

> Bbòe[|+&T> e∫Ã+~.
> >ö] ø=‘ >öqT yd+~.
> bÂ&sT yTTU≤ìø ø={+~.
> Ôdø\T møÿ {Öq T≈î y[fl+~.
> W≥T\T, ≥bÕdT\T ø=ì+~.
> #ø#ø Ç+{ø e∫Ã+~.
> W≥T\T nìï ø±*Ã+~.

★ Ô| >j T+˝Àì ª ö µ ñqï |<ë\qT >T]+|C j T+&.

ñ<ë : (>ö]) (>öqT) ....

★ >j T+˝À >T]+∫q |<ë\qT q\ã\Ô| sêj T+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Ã sêj T+&, #~$ $ì|+#+&.

★ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

>ö],	>öqT,	bÂ&sT,	{ÖqT,	W≥T,	HÍøsT
øöeTT~,	HÍø,	<Í&T,	#Íø, ...		

★ Ô| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|©+&.

★ sêdq ‘sTyê‘ ‘| \qT d]#dTø√eTq+&.

Day 33

గుణింత పదాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\qT >T+l&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\˝À u≤>± >j÷\T bÕ& yêses√ ‘\TdTø√+&. ˘ø >jT+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ı| sêjT+&, bÕ& $ì|+∫, |\\+<]‘√ bÕ&+#+&.

‘\‘\ yêsqT Äø±X+
ø\ø\ bÕ≥\ ø√sTT\\T
õ*_* |\T≈î\ yTHê\T
øfiøfi˝≤&qT |P<√≥
yTTøÿqT H&T Hê≥+&
#øÿ{ ˝Àø+ eTq<+&

- ★ ı| >jT+˝À >TD+‘êøs |<ë\qT >T]+|CjT+&.

  ñ<ë : ‘\‘\yêsqT, Äø±X+

- ★ ı| >jT+˝Àì >TD+‘êøs |<ë\qT q\ã\ı| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Ä #~$ $ì|+∫ n+<]‘√ #|¿+#+&.

‘\‘\,	yêsqT,	Äø±X+,	ø\ø\,	bÕ≥,	ø√sTT\
õ*_*,	yTHê\T,	˝≤&qT,	|P<√≥,	H&T,	Hê≥+&
˝Àø+,	#+<e÷eT,	ı|sT>T,	ã+‹|P\T,	>√|ø	
<dsê,	$Hê jTø #$‹,	ıd\ jTsT,	kı>dT		

- ★ ı| |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|¿+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√eTq+&.

Day 34

గుణింత పదాలు – అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\˝Á u≤>± >j ÷\T bÕ&yêsesÁ >T]+#+&. ˘ø >j T+ bÕ&+∫ n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\í| sêj T+&, bÕ& $ì|+∫, |\\+<]'Á bÕ&+#+&.

∫{ ∫\øe÷à ` |\T≈î Çe«e÷à
HeT* |øe÷à ` Hê≥´+ Hs¢e÷à
øÁø\ ≈Lqe÷à ` ≈L' ≈Lj TeTà
bÕ\|≥e÷à ` bÕ≥ bÕ&eTà
>ÁsTe+øe÷à ` 'Á&T mese÷à
øÁ&í|≥e÷à ` >÷&T ø≥e÷à
bÕe⁄sêj Te÷à ` bÕ|øj Te÷à

★ í| >j T+˝Á >TD+'êøs |<ë\qT >T]+|Cj T+&.

ñ<ë : ∫\ø, |\T≈î, HeT*

★ í| >j T+˝Áì >TD+'êøs |<ë\qT q\ã\í| sêj T+&. eT]ø¬ìï ø¬' |<ë\qT #]Á #~$ $ì|+∫ n+<]'Á #|¢+#+&.

∫\ø,	|\T≈î,	HeT*,	øÁø\,	≈Lq,	≈L',
bÕ\,	bÕ≥,	>ÁsTe+ø,	'Á&T,	øÁ&,	>÷&T,
bÕe⁄sêsTT,	bÕ|,	bÕbÕsTT,	J$'+,	$ìø&,	»ØNs,
ø+~Ø>,	J&e÷$T&,	Ä≈î≈Ls\T,	ÇdTø,	n+ø\T,	u+&ø± j T,
#|\#sTe⁄					

★ í| |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|¢+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTøÁeTq+&.

Day 35

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు - పదాల కూర్పు

గుణింత పదాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\qT >T+l&+>± ≈LsvÀu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ yês|/&Hê d+' / s'TãC≤sT≈î yfi≤lsy÷ n&>+&. nøj& @yT+ neTTà'ês√ #|µ+#+&.
- ★ |\\T #|µq |<ë\qT q\ã\|| sê j T+&.
  ñ<ë : |+&T, ≈Ls>± j T\T, Ä≈î≈Ls\T, e+≥dsT≈î\T.... yTT˜
- ★ ø+~ n+XÊìï q\ã\|| sê j T+&. |\\≈î #~$ $ì|+#+&, yê]'√ #|µ+#+&.

d', s÷|, lV≤eT s'TãC≤sT≈î yfi≤lsT.
≥e÷{≤, e+ø± j T\T, u+&ø± j T\T,
<=+&, ns{, eTTq>, kısø± j T\T ø=qT>√\T #XÊsT.

- ★ | yêø±´\˝À ñqï >TD+' |<ë\qT >T]+| # j T+&. yê{ì $&>± sê j T+&, #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #|µ+#+&.

d',	s÷|,	lV≤eT,	≥e÷≥,	e+ø± j T,
u+&ø± j T,	<=+&,	ns{,	eTTq>,	kısø± j T

- ★ | |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|µ+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]~<TøeTq+&.

Day 36

గుణింతాక్షరాల గుర్తింపు – పదాల కూర్పు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\q >+&+>± ≈Ls√Àu≥+&. yê]ì |\ø]+#+&.

★ |\\q yê]øwyq |P\ >]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ yê]+&˝À ñ+& |P\yøÿ\ >]+∫ #|ü+#+&.

★ |\\ #|üq |P\ ì|sq q\ã\ì| sêj+&. n+<˝À >D+' nøsê\ >]+|#j+&.
ñ<ë : e*, Cõ, ã+‹, #êe+‹, >˝≤_, e+<ês

★ e]ø÷ìï |<ë\ #]À sêj+&. #<e+&, |\\'√ #|ü+#+&.

e*,	C≤õ,	>˝≤_,	d+ì|+>,	øqø±+ãs+
ø±≥ø,	ø\,	ã+‹,	#êe+‹,	e+<ës+,
$sC≤õ,	ø√ø\,	W≥,	øø	

★ ì| |<ë\ q+& @yì ◊< |<ë\q ñø˝Kq+ sêsT+#+&. (#÷d sêdHê nqe‹+#+&)

★ d]~<ø√eq+&.

Day 37

అక్షరాలను గుర్తించడం - మహాప్రాణాక్షరాలు

పద నిర్మాణం - ఖ, ఫ, ఠ, ధ

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Á&+>± ≈LsÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

ñ<ë : á >j÷ìï q\ã\|| sêjT+&, bÕ&+#+&.

K&+ |≥T≈î e#ÀqT sêE ` s≈îÿq jTT<u÷$Tø <÷øqT sêE
#Á' s<ë*ï møÿqT sêE ` &Ü+`&Ü+ nì u≤+ãT\T y÷>qT
&+ø± y÷>qT ` jTT<+ >*#qT

★ |<ë\˝Àì eTV‹bÕD≤øsê\≈î dTHêï (○) #T≥+&.

ñ<ë : X + K + , | + # + , s + >T q , s K , bÕ s XÊ \ , ø eT s + ,

K s + , ø + s +

★ dTHêï (○) #T{q nøsê\qT ese÷\'√ >T]+#+&.

★ K, #, s, & nøsê\qT |<>± sêjT+&.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\|| sêjT+&.

K+»],	K>+,	K>√fi+,	Ks+,	#Á'+,
se[,	&+ø,	&eTsø+		

★ |<ë\qT eTÚœø+>± #|¬+#+&. yê{ qT+& eT÷&T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|¬+&. d]~<Tø√eTq+&.

Day 38	మహాప్రాణాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం	Teacher Sheets

థ, ధ, ఫ, భ

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\qT >T+Å&+>± ≈LsÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\ò| sêj T+&, bÕ&+&, |\\‘√ bÕ&+#+&.

sêeTTìø s<+ d<+ #XÊsT #øÿ> >+<+ |PXÊsT. |P\T, |\eTT\T ‘#êÀsT. uø‘√ u»q\T #XÊsT.

★ >j T+ ˝Àì eTV‰bÕD≤øs |<ë\qT sêj T+&. eT]ìï |<ë\qT q\ã\ò| sêj T+&.

ñ<ë : s<+, >+<+, |\+

★ |<ë\˝Àì eTV‰bÕD≤øsê\≈î ◯ #T≥+&. ese÷\˝À >T]+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\ò| sêj T+&.

<q+	ueq+	u»q	s<+	usD+
|\+	>+<+	Ç+<q+	X\u+	<efi+

★ ò| |<ë\qT eTÚœø+>± #|©+#+&. yê{ qT+& |<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTø√eTq+&.

Day 39

మహాప్రాణాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

మేఘాలు - (ఘు, ఝు, ష, ణ, ళ, హ)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+Í&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&. n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\Ô| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫, n+<]‘√ bÕ&+#+&.

yT|T+ øeTTà≈î e∫Å+~
es¸+ yT+&T> ≈î]d+~
yê>\T e+ø\T bı+>±sTT
ãTTwß\ ≈î{s+ ‘êø±sTT
saweTT\T ˙{˝Å #sêsTT
V≤+d\T n˙ï á<ësTT
|+≥\≈î ÁbÕD+ b¸XÊsTT.

★ Ô| >jT+˝Å ª|Tµ, ªsaµ, ªwµ, ªDµ, ªV≤µ nøsê\Tqï |<ë\qT >T]+#+&.

ñ<ë : (yT|T+), (saweTT\T), (V≤+d) ....

★ >jT+˝Å >T]+∫q |<ë\qT q\ã\Ô| sêjT+&, eT]ìï ø=‘ |<ë\\T #]Å sêjT+&, #~$ $ì|+#+&.

★ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

yT|T+,	ãTTwß\T,	saw+,	V≤+d,	ÁbÕD+
‘êfi+,	u≤D+,	V≤]‘,	V≤\+,	yTfi+
sa],	ñw,	....		

★ Ô| |<ë\˝Å @yq ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|©+&.

★ sêdq ‘sTyê‘ d]#dTø√eTq+&.

Day 40

గుణింతాక్షరాలు - వాక్యనిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+Á&+>± ≈Ls√Ãu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ MT }]˝À d+‘ m| &T »sT>T‘T+~ ? ˙e/m| &Hê yfi≤flyê ? nøj& @yT$T ñ+{≤j ÷ ? Á|Xï\T n&>+&. |\\T #|©q yê{ì yêø±´\T>± q\ã\ô| sê j T+&.

ñ<ë : Xìyês+ d+‘ ñ+≥T+~.
≈Ls>± j T\T ñ+{≤sTT.
Ä≈î≈Ls\T <=sT≈î‘êsTT.

★ ô| yêø±´\˝À >TD+‘ |<ë\qT >T]+#+&. q\ã\ô| sê j T+&. eT]ø=ìï yêø±´\T #]Àsê j T+&. #<e+&. |\\‘√ |*ø+#+&.

ñ<ë : Xìyês+, ñ+≥T+~.
≈Ls>± j T\T, Ä≈î≈Ls\T.

e÷ }]˝À >T& ñ+~.
s+&e Xìyês+ ã&ø ôd\e/.
ø√eT* |dT|/ >ôqT ydT≈î+~.
ã&˝À Ä≥\T Ä&ÜqT.
ôdø\T fsT ì|*+~.
bÔsXÊ\≈î b¸<ë+ s+&.

★ ô| yêø±´\˝À ø=ìï+{ì ñø˝Kq+>± #|©+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 41

గుణింతాక్షరాలు - వాక్యనిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]ì >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&, dìïyX+ >T]+∫ e÷{&+#+&.
- ★ |\\ ~q#s´ #|©+#+&. |\\T #|©q yêø±´\qT q\ã\◊| sê jT+&.

ñ<ë : 1. ñ< jT+ ÄsT >+≥\≈î ìÁ< ˝kÕeTT.
2. @&T >+≥\≈î kÕïq+ #kÕeTT.
3. mì$T~ >+≥\≈î {|H ‹+{eTT.
4. ‘sTyê‘ ã&ø ã jT\T<s‘êeTT.
5. kÕ jT+ø±\+ Ä&T≈î+{eTT.

- ★ ◊| yêø±´\˝Àì dsfi >TD+‘ |<ë\qT >T]+∫ ◯ #T≥+&.

ñ<ë : (ñ< jT+) (ÄsT) (>+≥\≈î) ìÁ< ˝kÕeTT.

- ★ ø+< #÷|q$<+>±, >TD+‘ |<ë\qT yêø±´\T>± sê jT+&.
- ★ #~$ $ì|+#+&. |\\‘Õ #~$+#+&.

1. yTeTT ã&ø ã jT\T<sêeTT.
2. ã&˝À #<Te≈î+{eTT.
3. bÕ≥\T bÕ&T≈î+{eTT.
4. Ä≥\T Ä&T≈î+{eTT.
5. ø*d yT\d ñ+{eTT.

- ★ ◊| yêø±´\˝À @yì 3 yêø±´\qT ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTøÕ eTq+&.

Day 42

గుణింత వాక్యాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, e÷{≤&+#+&.

★ ìd\e⁄s√E yêsT @$T #kÔs√ n&>+&. #|Œq $w j ÷\qT q\ã\ì| sê j T+&.

ñ<ë : ìd\e⁄s√E e÷ ìdïV≤'T\ Ç+{ø yfi'êeTT.
m≈îÿeìd|⁄ Ä&T≈î+{≤eTT.
{.$"À dìe÷\T #÷kÔeTT.
ìd"b¸H"À bÔ≥\T $+{≤eTT.

★ sêdq yêø±´\"Àì dsfi >TD+' |<ë\qT >T]+#+&.

ñ<ë : m≈îÿe (ìd|⁄) (Ä&T≈î+{≤eTT)

★ q\ã\ì| >T]+∫q dsfi >TD+' |<ë\qT ñ|j ÷–+∫, eT]ø=ìï |<ë\qT ø\T|⁄ø=ì ø+~ $<+>± yêø±´\T sê j T+&.

ìd\e⁄s√E '√≥≈î yfi'êeTT.
eT+∫ bÔ≥\T $+{≤eTT.
bÔsê\T #<Te⁄ø=+{≤eTT.
n+<s+ ø*d Ä&Tø=+{≤eTT.
Ç+{|ìì sêdTø=+{≤eTT.

★ ì| yêø±´\qT #~$ $ì|+#+&. @yì eT÷&T yêø±´\qT ñø"Kq+ sêsT+#+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTø√eTq+&.

Day 43	గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు	Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+Í&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, e÷{≤&+#+&.

★ |\\'√ |≈î\ >T]+∫ e÷{≤&eTq+&. ∫\Tø >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\◊| sê j T+&.

★ |\\≈î $ì|+∫, e÷{≤&+#+&.

∫\Tø\T #ê"≤ n+<+>± ñ+{≤sTT. n$ C≤eTø± j T\T ‹+{≤sTT. ∫\Tø eTT≈îÿ mÍs>± ñ+≥T+~. ∫\Tø e÷≥\T #ê"≤ u≤>T+{≤sTT. ∫\Tø\qT ø=+'eT+~ |+»sê\"À ◊|&'êsT. ∫\Tø\T Ç+{MT< yê\'êsTT.

★ ◊| yêø±´\"À qT+& >TD+' yêø±´\qT >T]+#+&.

ñ<ë : ∫\Tø\T #ê"≤ n+<+>± ñ+{≤sTT.

★ á yêø±´\'√bÔ≥T eT]ø=ìï >TD+' yêø±´\T ≈L&Ü #]À #~$ $ì|+#+&. #|©+#+&.

1. eTq≈î #<e&+, sê j T&+ sêyê*.
2. eTq+ u≤>± sê j T>\+.
3. eTq+ #<e>\+.
4. n+<s+ Äq+<+>± ñ+<ë+.
5. e+ø± j T≈Ls u≤>T+≥T+~.
6. Äø±X+"À #+<e÷eT ñ+≥T+~.
7. õ+ø\T n&$"À ‹sT>T'êsTT.

★ ◊| yêø±´\qT ñø"Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTø√eTq+&.

Day 44

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, e÷{≤&+#+&.

★ |\\'√ søsø±\ |P\ >T]+∫ #|©eTq+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\|| sê j T+&. |\\≈î $ì|+∫, e÷{≤&+#+&.

|P\T nHø s+>T\´´À ñ+{≤sTT. |P\T søsø±\ Äø±sê\´´À ñ+{≤sTT. ø=ìï |P\≈î eT+∫ yêdq ñ+≥T+~. >T´´≤_|/e/«qT |P\sêE nì n+{≤sT. eTq<X+ jTTøÿ C≤r j T|/e/« øeT\+.

★ |\| yêø±´\´´À qT+& >TD+' yêø±´\qT >T]+#+&.

ñ<ë : |P\T nHø s+>T\´´À ñ+{≤sTT.

★ |\| yêø±´\'√bÔ≥T eT]ø=ìï >TD+' yêø±´\T ≈L&Ü #]À #~$+#+&. #|©+#+&.

1. eTq+ yêqbÔ≥\T bÔ&<ë+.
2. Ä≈î≈Ls\T ‹q&+ eT+∫~.
3. ÇqT| ;sTyê u≤>T+~.
4. '\+ n+f q÷H.
5. |P» e÷$T&ø± j T\T ø√d+~.

★ |\| yêø±´\qT+& >TD+' |<ë\qT >T]+#+&. ‹]– kı+' e÷≥´´À #|©+#+&.

bÔ&<ë+	eT+∫~	;sTyê	u≤>T+~	|P»
e÷$T&ø± j T	s+>T	ø√d+~	yêdq	

ñ<ë : eTq+ > j ÷\T bÔ&<ë+.
<e/îø |P» # j ÷*.

★ |\| |<ë\qT, yêø±´\qT ñø´´Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê |sê«´´<T, nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√ eTq+&.

Day 46

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\≈î ‘*dq edTe⁄\qT >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\◊| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. n+<]‘√ #~$+#+&.

> neT\, øeT\, eq», »\» ìdïV≤‘T\T. yê]ø #<Te⁄ n+f Çw+. neT\≈î |\ø ñ+~. øeT\≈î ø\+ ñ+~. eq»≈î ã\|+ ñ+~. »\»≈î |⁄dø+ ñ+~. yêsT ã&ø b˛ j ÷sT. u≤>± #~yêsT.

★ ◊| ì|sê˝À dsfi yêø±´\qT >T]+|# j T+& / #|©+#+&.

ñ<ë : neT\ |\ø. eq» ã\|+ ....

★ ì|sê˝À >T]+∫q dsfi yêø±´\qT q\ã\◊| sê j T+&. eT]ø=ìï dsfi yêø±´\T #]À sê j T+&. #~$ $ì|+#+&.

★ yêø±´\qT |\\‘√ #~$+#+&.

> neT\ |\ø. eq» ã\|+. øeT\ ‘\>&. »\» »&. ñ&‘ } j T\. ˘ø ø\+. »‘ |\ø\T.

★ ◊| yêø±´\˝À @yHê ◊<T yêø±´\T ñø˝Kq+>± #|©+&.

★ sêdq yêø±´\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 47

సరళ, గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]ì >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&, dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\≈î ‘*dq ≈Ls>± jT\T >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ ì|sêqT q\ã\ì| sê jT+&. #~$ $ì|+#+&. n+<]‘√ #~$+#+&.

sêeTT&Tø ‘√≥ ñ+~. n+<T"À #ê"≤ ≈Ls>± jT\T |+&T‘êsTT. ;sø± jT\T u≤>± |+&T‘êsTT. ø±øsø± jT\T ø=+#+>± |+&T‘êsTT. db¸≥, C≤eTø± jT\T <=sT≈î‘êsTT. #ê"≤ sø±\ |P\T ñHêïsTT. sêeTT&T M{ì øø\÷sT {Öq]≈î rdT≈îb¸‘ê&T. d+‘"À neTTà‘ê&T.

★ ì| ì|sê"À >TD+‘ yêø±´\qT >T]+|# jT+& / #|¬+#+&.

ñ<ë : 1. sêeTT&Tø ‘√≥ ñ+~.
2. ≈Ls>± jT\T |+&T‘êsTT.

★ ì|sê"À >T]+∫q yêø±´\qT q\ã\ì| sê jT+&. eT]ø=ìï >TD+‘ yêø±´\T #]Â sê jT+&. #~$ $ì|+#+&.

★ yêø±´\qT |\\‘√ #~$+#+&.

★ sêeTT&ø ‘√≥ ñ+~.	★ d+‘"À søsø±\ ≈Ls>± jT\T ñ+{≤sTT.
★ ≈Ls>± jT\T |+&T‘êsTT.	★ s+>Ts+>T\ |P\T ñ+{≤sTT.
★ ;sø± jT\T u≤>± |+&T‘êsTT.	★ ø±øsø± jT\T |+&T‘êsTT.
★ {Öq]≈î rdT≈îb¸‘ê&T.	★ k¸eTT ã&ø b¸ j÷&T.

★ ì| yêø±´\"À @yHê◊<T yêø±´\T ñø"Kq+>± #|¬+&.

★ sêdq ‘sTyê‘ d]#dTø√eTq+&.

Day 48

గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం

బడితోట (ా, ి, ీ, ు, ూ, ె, ే, ై)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]ì >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&, e÷{≤&+#+&.
- ★ ã& '√≥˝À @yT$T |+&kÕs√ |\\'√ #|ü+#+&, #|üq yêø±´\qT q\ã\ô| sêjT+&.
- ★ ô| yêø±´\˝À >TD+' |<ë\qT >T]+|#jT+&. yê{ì'√ kı+'yêø±´\T #|ü+#+&. q\ã\ô| sêjT+&. |*ø+#+&.

ñ<ë :

ã&, '√≥, ø±jT>÷s\T, ô|+#êeTT, u+&, $Ts|, øs<√dø±jT, ;sø±jT, >√+>÷s, ø=‹MTs, ø]ybÕ≈î.

- ★ #|üq |<ë\'√ kı+'yêø±´\T #|ü+#+&, yêø±´\qT q\ã\ô| sêjT+&, |*ø+#+&. eT]ø=ìï yêø±´\T q\ã\ô| sêjT+&.

1. e÷ ã& '√≥ n+<+>± ñ+≥T+~.
2. '√≥˝À ≈Ls>±jT\T, Ä≈î≈Ls\T ô|+#êeTT.
3. ø±øsø±jT #<T.....

- ★ áø+~ yêø±´\qT q\ã\ô| sêjT+&.

1. Hê ô|sT ìd<T\T.
2. e÷ }sT sêe÷|⁄seTT.
3. '√≥˝À ;sbÕ<T ø\<T.
4. $Ts|ø±jT ø±s+>± ñ+≥T+~.
5. <√dø±jT r|>± ñ+≥T+~.

- ★ ô| yêø±´\˝À @yHê s+&T yêø±´\T ñø˝Kq+>± #|ü+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 49

గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం

మా ఊరు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]ì >T+&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&, e÷{&+#+&.
- |\\≈î '*dq |≥D\ ì|sT #|+#+&, #|q ì|sT q\ã\| sê j T+&.

  ñ<ë : $» j Tyê&, V<<sêu<T, &©, eTT+usTT, ø√˝ø'ê, sê»eT+&, >T&yê&, ‹sT|‹, $XÊK|≥D+, $» j Tq>s+, neTsêe‹, H\÷sT, #Hï, ø±øHê&, u+>TfiSsT .....

- | yêø±´\˝À >TD+' |<ë\qT >T]+|# j T+&. yê{'√ kı+'yêø±´\T #|+#+&. q\ã\| sê j T+&. |*ø+#+&.

  ñ<ë : V<<sêu<T '\+>±D sê»<ëì.
  HqT $» j Tyê& yfiqT.
  >√<ëe]q~ ˘&Tq sê»eT+& ø\<T.
  #Hï '$TfiHê&T sê»<ëì.

- #|q |<ë\'√ kı+'yêø±´\T #|+#+&, yêø±´\qT q\ã\| sê j T+&, |*ø+#+&. eT]ø-ìï yêø±´\T q\ã\| sê j T+&.

  |\ø| ã\|+'√ sê j T+&.
  Hê\Tø'√ sT∫ #÷kÔqT.
  Ç+{ |q ø±ø yê*+~.
  Äø±X+˝À >±*|≥+ ||ø m–]+~.

- | yêø±´\ qT+& 1 ˝<ë 2 yêø±´\T ñø˝Kq+>± sTTe«+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 51	గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం	Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÀu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ ‘s>‹>~ >T]+∫ e÷{≤&+#+&. @yT$T ñHêï j÷ Á|•ï+#+&. |\\T #|¢q yêø±´\qT q\ã\Ô| sê j T+&.

  ñ<ë : ;sTyê ñ+~.
  ‘\T|/\T ñHêïsTT.
  ø{ø\T ñHêïsTT.
  ‘\T|/≈î >& ñ+~.
  ˝≥T ñ+~ .... s&j÷ ñ+~ ....
- ★ >TD+‘ |<ë\≈î ^‘ ^j T+&. yê{‘√ kı+‘ yêø±´\T #|¢+#+&.

  ñ<ë : s&j÷˝À bÔ≥\T $+{≤+.
- ★ kı+‘ yêø±´\qT q\ã\Ô| sê j T+&. |*ø+#+&.
- ★ ø+< Ç∫Àq yêø±´\qT q\ã\Ô| sê j T+&.

  > W≥T u˝ Ô|*+~.
  > ∫+‘ø±j T |/\T|/.
  > e]Ô|sT u≤>± Ô|]–+~.
  > <√eT\T eTT]ø˙{˝À ñ+{≤sTT.

- ★ Ô| yêø±´\qT #|¢+#+&. #~$+#+&. ñø˝Kq+ #|¢+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 52

గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Í&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ MT }sT˝À ‹sTHêfióÍ m| &T »sT>T'T+~ ? ˙e⁄ m| &Hê ‹sTHêfiÍ≈î yfi≤Ílyê ? nøÏ& $XcÕ\T @$T{ ? $<ë´sT\T #|¢qyê{ì yêø±´\T>± q\ã\Ô| sê j T+&.

ñ<ë : HqT &Ô d+ãs H\˝À neTàyê] ‹sTHêfióÍ #÷kÕqT.
nøÏ& s+>T\sê≥ï+ mø±ÏqT.
u§eTà\T, øfiÍCÀ&T ø=qT≈îÏHêïqT.

★ Ô| yê{˝À >TD+' |<ë\T >T]+#+&. yê{'√ kı+' yêø±´\T>± #|¢+#+&.

ñ<ë : #÷kÕqT : HqT bı\+ y[Íq| &T bÕeTTqT #÷kÕqT.
&Ô d+ãs : &Ô d+ãs˝À Íødàd |+&T> edT+~.

★ ø+< Ç∫Àq |<ë\qT q\ã\Ô| sê j T+&.

> bÕ|≈î Äø* yd+~
> bÕ\ ø√d+ y‹ø+~
> e+≥>~ n+'ê '&$T+~
> @$T øì|+#ø @&∫+~
> ∫es≈î ˙{ì 'ê–+~.

★ Ô| yêø±´\qT #|¢+#+&. #~$+#+&. ñø˝Kq+ #|¢+&. d]#dTø√eTq+&.

Day
53

గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ˙e⁄m| &q Á| j ÷D+ #kÕyê ? @ }sT yfi≤e⁄ ? nøj& $XcÕ\T @$T{ ?

$<ë´sT\T #|©qyê{ì yêø±´\T>± q\ã\ì| sê j T+&.

ñ<ë : HqT ªns≈î ˝Àj T n+<ë\T #÷&&Ü ì ø yfi≤qT.
ø=+&\T, ˝Àj T\T, ìd\ j TsT u≤>THêïsTT.
n+<yTq |P\ ‘√≥\T q#êÀsTT.

★ ì| yê{˝À >TD+‘ |<ë\T >T]+#+&. yê{‘√ kı+‘ yêø±´\T>± #|©+#+&.

ñ<ë : n+<ë\T : bÕ| n+<ë\T eTT#Á≥ >=\T|/‘THêïsTT.
‘√≥\T : sêE>±] ‘√≥\T ø±|/ø=#êÀsTT.

★ ø+< Ç∫Àq |<ë\qT q\ã\ì| sê j T+&.

> ø=+> ø=+> Ç≥Tsêy
> ø√]q yê{ì rdT≈îb¸y
> ø=sø=seTì Ç≥T #÷&≈îe÷
> |]|] $<eTT\ bı>&≈îe÷.

★ ì| yêø±´\qT #|©+#+&. #~$+#+&. ñø˝Kq+ #|©+&. d]#÷dTø√eTq+&.

Day 54

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Í&+>± ≈LsÁÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\‘Á yê]ø ÇwyTq |+&T> >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\Ù| sêj T+&. bÕ&+&. |\\‘Á bÕ&+#+&.

<dsê e∫Àq ` d+ãsê\T yT+&T>qT+&T
BbÕe[e∫Àq ` W≥T u˝ Ù|\TqT
ñ>±~ e∫Àq ` ed+‘+ n+<ë\T |+#TqT
s+C≤H e∫Àq ` eTq˝À eTeT‘\T Ù|+#TqT
d+Íø±+‹ e∫Àq ` s+>T\ eTT>T\T yT] j TTqT.

★ Ù| >j T+˝À >TD+‘ yêø±´\T >T]+|# j T+& / #|¶+#+&.

ñ<ë : d+ãsê\T yT+&T>qT+&T ....

★ >j T+˝À >T]+∫q >TD+‘yêø±´\qT q\ã\Ù| sê j T+&. eT]ø=ìï yêø±´\T #]Å sê j T+&. #~$, $ì|+#+&.

1. d+ãsê\T yT+&T>qT+&T.	5. s+>T\ eTT>T\T yT] j TTqT.
2. W≥T u˝ Ù|\TqT.	6. eTq+ yêqbÕ≥ bÕ&<ë+.
3. ed+‘+ n+<ë\T |+#TqT.	7. ÄøX+˝À #+<e÷eT.
4. eTq˝À eTeT‘\T Ù|+#TqT.	8. b˛{˝À zãT˝dT >*#ê&T.

★ Ù| yêø±´\˝À @yHê Ø<T yêø±´\T ñø˝Kq+>± #|¶+&.

★ sêdq ‘sTyê‘ d]#dTøÁeTq+&.

Day 55

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\‘√ yêsT #dq Á| j ÷D+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\ô| sê j T+&. #~$, $ì|+#+&. |\\‘√ #~$+#+&.

sêE, >ö], MD Ä~yês+ }]ø b¸yê\qT≈îHêïsT. Ç+{qT+∫ Ä{À˝À ã j T\T <sêsT. ìdwH≈î #sêsT. s\T˝À Á| j ÷D+#êsT. nq+‘ |/s+ #sêsT. ªø=<eTd+V≤+µ dìe÷ #÷XÊsT. #<s+>+ Ä≥ Ä&ÜsT. ‹]– eT+>fiyês+ $» j Tyê&≈î #sêsT.

★ ô| ì|sê˝À >TD+‘ yêø±´\T >T]+|# j T+& / #|¢+#+&.

ñ<ë : 1. Ä~yês+ }]ø b¸yê\qT≈îHêïsT.
2. Ä{À˝À ã j T\T<sêsT.

★ ì|sê˝À >T]+∫q yêø±´\qT q\ã\ô| sê j T+&. eT]ø=ìï yêø±´\T #]Á sê j T+&. #~$, $ì|+#+&. |\\‘√ #~$+#+&.

1. Ä~yês+ }]ø b¸ j ÷sT.	5. #<s+>+ Ä≥ Ä&ÜsT.
2. Ä{À˝À ã j T\T<sêsT.	6. s\T˝À Á| j ÷D+#êsT.
3. nq+‘ |/s+ #sêsT.	7. ø±øsø± j T #<T.
4. ø=<eTd+V≤+ dìe÷ #÷XÊsT.	8. #sT≈î>& r|.

★ ô| yêø±´\˝À @yHê ◊<T yêø±´\T ñø˝Kq+>± #|¢+&.

★ sêdq nq+‘s+ d]#dTø√eTq+&.

Day 56

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ |\\'√ søsø±\ |+&T>\ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\ì| sê jT+&. |\\≈î #~$ $ì|+∫, e÷{≤&+#+&.

Bbø̂e[|+&T>s√E ø√‹ <Tø±D≤ìø y[fl+~. ≥bø̂ø± jT\T ø±yê\ì n&–+~. ˘ø W≥T, ≥bø̂ø± jT\T rdT≈î+~. <ëìø <ë]˝À ˘ø $T&' øì|+∫+~. <ëì #‹˝À ˘ø eT'êãT ñ+~. s+&÷ ø\d yflô'T+f '√&\T ujT|&T'÷ øì|+∫+~. ø√‹, $T&' '√&\TqT m+<T≈î ujT|&T'THêïeì n&>±sTT. Hê≈î W≥+f ujTeTì #|Œ+~ '√&\T. ≥bø̂ø± jT\qT ø√‹, $T&' ø\d ø±˝≤sTT. '√&\T W≥TqT eT+≥˝Àø $d]+~.

★ ì| yêø±´\qT+& >TD+' yêø±´\qT >T]+#+&.
ñ<ë : ≥bø̂ø± jT\T ø±yê\ì n&–+~.

★ ì| yêø±´\'√bø̂≥T eT]ø=ìï >TD+' yêø±´\T #]À #|Œ+#+&, #~$+#+&.

HqT u≤>± #<Te⁄≈î+{≤qT. |+&T>s√E r| ‹+{≤eTT. r>≈î |+~] ø±yê*.	Äq|ø± jT s+>T\T yd+~ ø√‹ >+'T\T yd+~

★ ì| yêø±´\qT+& >TD+' |<ë\T >T]+#+&. Ä |<ë\'√ ‹]– kı+'yêø´+˝À #|Œ+#+&.

<Tø±D+	≥bø̂ø± jT\T	ujT+	$d]+~	#<Te⁄
r|	|+&T>	ø√‹	>+'T\T	r>
|+~]				

ñ<ë : Hê≈î bø̂eTT n+f ujT+.

★ ì| |<ë\qT, yêø±´\qT ñø˝Kq+ #|Œ+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√eTq+&.

Day 57

గుణింత వాక్యాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\\'√ søsø±\ »+'Te/\ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.
- ★ ø+~ ì|sê q\ã\ì| sêjT+&. |\\≈î #~$ $ì|+∫, e÷{≤&+#+&.

˘ø n&$˝À ø√&, ≈î+<\T ø*dyT\d ñ+&$. n$ s√p n&e+'ê ‹]>$. ˘øs√E n$ <ë]y+≥ yfió'÷ ñ+f yê{ø |qd–+»\T øì|+#êsTT. ø√& Ä –+»\qT >ã>u≤ ‹Hd+~. ≈î+<\T $T–*q –+»\qT '∫À bÕ‹ì|{+~. Ä –+»˝À qT+& ∫qï ∫qï yTT\ø\T e#êÀsTT. n~ #÷d ≈î+<\T #ê˝≤ d+'√w+∫+~.

- ★ ì| ì|sê˝Àì >TD+' |<ë\qT >T]+#+&. $&>± sêjT+&. |\\'√ #~$+#+&.

  ñ<ë : ø\dyT\d, n&e+' ‹]>$ ....

- ★ eT]ø=ìï |<ë\qT #]À ø+~ |{ø˝À #÷|q $<+>± sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. ñø˝Kq+ #|{+&. d]#dTø√eTq+&.

1. ø\d yT\d ñ+&$.
2. n&e+'ê ‹]>$.
3. –+»\qT bÕ‹+~.
4. #ê˝≤ d+'√w+∫+~.

Day 58

గుణింత పదాలు - వాక్య నిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÃu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ ì|sêqT q\ã\ì| sêjT+&. #<e+&, |*ø+#+&.

˘+f ˘øsÃE |ìMT< bısT>÷sT≈î ãjT\T<]+~. <ë]˝À <ëìø ˘ø ‘êfi+#$ <=]ø+~.

★ ì| ì|sêì| Á|XïT\T n&>+&. »yêãT\T yêø±´\T>± q\ã\ì| sêjT+&.

★ >TD+‘ |<ë\≈î ^‘ ^jT+&. kı+‘ yêø±´\T #|ú+#+&. |*ø+#+&.
ñ<ë : <ë]˝À sêeT øì|+#ê&T.

★ ø+~ yêø±´\qT q\ã\ì| sêjT+&.

Çsy ÄsT s÷bÔjT\T
øöeTT~ #ê˝≤ eT+∫yê&T
eTTU≤ìø bÂ&sT sêXÊqT
yêHêø±\+ >=&T>T ø±yê*

★ ì| yêø±´\qT #|ú+#+&. #~$+#+&. ˘ø{ ˝<ë s+&T yêø±´\T ñø˝Kq+ #|ú+&. d]#dTøÃeTq+&.

Day 59

గుణింతాక్షరాలు - వాక్య నిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ø+~ ì|sêqT q\ã\ì| sê j T+&. #<e+&, |*ø+#+&.

˘øs√E ^‘, eTÚìø, yT~* ã&ø ã j T\T<sêsT. Ç+‘˝À yT|÷\T eTTdsêsTT. >=&T>T rdTø=ì ã j T\T<sêsT. á<TsT>±\T\T M#êsTT. >±*ø >=&T>T m–]b¸sTT+~.

- ì| ì|sêì| Á|Xï\T n&>+&. »yêãT\T yêø±´\T>± q\ã\ì| sê j T+&.
- >TD+‘ |<ë\≈î ^‘ ^ j T+&. kı+‘ yêø±´\T #|Ü+#+&. |*ø+#+&.

  ñ<ë : sêE, oqT, Ä≥\T Ä&&Üìø ã j T\T<sêsT.

- ø+~ yêø±´\qT q\ã\ì| sê j T+&.

$Ts|ø± j T ø±s+.
ñd]ø± j T e>sT.
ybÔ≈î #<T.
e÷$T&|+&T r|.

- ì| yêø±´\qT #|Ü+#+&. #~$+#+&. ˘ø{ ˝<ë s+&T yêø±´\T ñø˝Kq+ #|Ü+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 61

ద్విత్వాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

(గట్టు మీద పిల్లి)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.
- |\\≈î m˝+{ ø<\T Çwy÷ n&>+&. #|+#+&.
- ø+~ ø<ë+XÊìï q\ã\| sê j T+&. #~$, $ì|+#+&.

yT≥|*˝À ø≥T nH s'T ñ+&yê&T. n'ì bı\+˝À eT˝'√≥ yXÊ&T. Ä '√≥qT ø=ìï m\Tø\T bÔ&T#jTkÔ>±sTT. ø≥T ˘ø |*|\qT 'ʃÀ bı\+ >≥T| |{&T. |* >{>± e÷´y nq>±H… m\Tø|\\T yT\>± ø\T>T˝Àø C sT≈îHêïsTT.

- | |sê˝À ª≥, \ ˘'T |<ë\qT >T]+|#jT+&. $&>± sê j T+&. #~$+#+&.

  ñ<ë : yT≥|*, ø≥T, eT˝'√≥, |*|\, bı\+>≥T, |{&T, >{>±, yT\>±.....

- M{'√ eT]ø=ìï ˘'T|<ë\T ø*| |{ø>± sê j T+&.

yT≥|*	|*|\	»*ø≥T	|≥TNsT
bı\+>≥T	eT˝'√≥	ã\ø≥T	'\>öqT

- | |<ë\qT ñø˝Kq+ #|+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTøeTq+&.

Day 62

ద్విత్వాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

ఽ, ౕ (ఒత్తు పదాలు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\˝À u≤>± >j÷\T bÕ&yêses√ ‘\TdTø√+&. >j÷\T bÕ&+∫ n_q+~+#+&.

★ |\\‘√ ø+~ >j÷ìï bÕ&+#+&. e÷{≤&+#+&.

ãTÁsT|≥ ãTÁsT|≥ ‘TÁsTeTqï~.
˙‘√ #*$T #jTqqï~.
|ÛqïŒ$T yHï\ u≤>T+<qï~.
q&e˝ì >TÁs+ møÿqqï~.
Hêqï n+f m+‘√ ÇweTqï~.
yqï+‘ê ‘êH ‹+{≤qqï~.

★ ˆ| >jT+˝Àì ï‚ Á ˘‘T |<ë\qT >T]+|C jT+&.

ñ<ë : ãTÁsT|≥ ãTÁsT|≥ ‘TÁsTeTqï~.

★ >jT+˝Àì ï‚ Á ˘‘T |<ë\qT q\ãˆ| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Â #~$ $ì|+#+&. n+<]‘√ #|Œ+#+&.

ãTÁsT	‘TÁsT	|ÛqïŒ$T	yHï\	nqï~	øqTï	EqTï
>TÁs+	Hêqï	yqï	øÁs	>=Ás	∫ìï	|ìï
eTÁ]	bıHêï]	nHï+	|ÛHï+	≈îÁsyê&T	J\øÁs	

★ ˆ| |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|Œ+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTø√eTq+&.

Day 63

ద్విత్వాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

్ల, ్న (ఒత్తు పదాలు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+&+>± ≈LsÀu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.
- ★ |\˝À u>± ø<\T #|yêses ‘\TdTø+&. ˘ø ø< #|+#+&. n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ yêø±´\qT q\ã\| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. n+<]‘ |*ø+#+&.

øqï j T´ øsT#| \T ydTø=ì, ‘q nqï‘ ø\d yqï ‹+≥÷ yHï\˝À ‹]>±&T.
∫ìï, ‘q |ìï, ∫Hêï]‘ ø\d yTTVs+ sE ãTsø< $qï~.
y+øqï, bıf\T øqï‘* >=sqT rdTø=ì ãs\ e<≈î yfi&T.

- ★ | yêø±´\˝À ï, Á ˘‘T |<ë\qT >T]+|C j T+&.

ñ<ë : (øqï) j T´ (øsT)#| \T ydTø=ì ‘q (nqï) ‘ ø\d

- ★ yêø±´\˝Àì ï, Á ˘‘T |<ë\qT q\ã\| sê j T+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]À #~$, $ì|+∫, n+<]‘ #|+#+&.

øqï	øsT	nqï	yqï	yHï\	∫ìï	|ìï
∫Hêï]	yTTVs+	ãTsø<	y+øqï	øqï‘*	>=s	ãs
>HïsT	nqï+	eT]‘=s	ø]Äe⁄	>TsT	ãqTï	øqTï	<Tqï

- ★ | |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#dTøeTq+&.

Day 64

ద్విత్వ అక్షరాల గుర్తింపు – పదనిర్మాణం

కప్పు (్ప ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+&+>± ≈LsÂu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{&+#+&.
- సన్నివేశం : |\\≈î '*dq >j÷ìï bÔ&+#+&. yê]ì n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\| sêjT+&. bÔ&, $ì|+#+&. |\\'√ bÔ&+#+&.

ø| n|&+ ‹qï~
sT∫ e÷≥\˝À #|˝+ n+~
ø|≈î <ëV≤+ yd+~
∫|˝Àì ˙sTqT #÷d+~
>| q ∫|˝Àø m–]+~
y+ø| &| y÷' $ì+~
>ãT≈îïq ˙sT 'ê–+~
bÔ]b¸sTT '|+#Tø=+~

- | >jT+˝À ª ˘' ñqï |<ë\qT >T]+|C jT+&.

  ñ<ë : (ø|), (n|&+), (∫|) ....

- >jT+˝À >T]+∫q |<ë\qT q\ã\| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\T #]Å sêjT+&.
- #~$, $ì|+#+&. |\\'√ |<ë\qT |*ø+#+&.

ø|,	n|&+,	#|˝+,	∫|,	>| q,	y+ø|,	&| ,	
&| ,	'|+#Tø=qT,	n| ,	'| ,	˘| ,	#| ,	ø|	...

- | |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|+&.
- sêdq 'sTyê' d]#dTø√eTq+&.

Day 65

ద్విత్వ అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

ఎద్దు (‘ ్ద ’ - ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : |\\‘√ ªm<T\qTµ >T]+∫ e÷{≤&+#+&. n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\◊| sêjT+&. bÕ&+&. |\\‘√ bÕ&+#+&.

eTT‘T, eTT‘T nã<+ Ä&e<T
e<T, e<T V≤<T MTse<T
#|¢<T, #|¢<T e{e÷≥\T
◊|<\ e÷≥\T #~eT÷≥\T
n<+˝≤ n+<]ø eTT<T> e⁄+&T

★ ◊| >jT+˝À ª µ ˘‘T ñqï |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : (e<T) , (V≤<T) , (nã<+) ....

★ >jT+˝À >T]+∫q |<ë\qT q\ã\◊| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\T #]Å sêjT+&.

★ |<ë\qT #~$, $ì|+#+&, |\\‘√ |*ø+#+&.

e<T,	nã<+,	V≤<T,	MTse<T,	#|¢<T,	n<+,	eTT<T
yTT<T,	bı<T,	m<T,	$T<,	><,	|<T,	d<T.

★ ◊| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|¢+&.

★ sêdq ‘sTyê‘ d]#dTø√eTq+&.

Day 66

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం (ద్విత్వం)

వచ్చె-వచ్చె ('చ' - ఒత్తు (్చ))

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\≈î '*dq >j ÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.
- ø+~ >j ÷ìï q\ã\◊| sê j T+&. bÕ& $ì|+∫, n+<]'√ bÕ&+#+&.

e#À e#À neTà e#À ` neTà Hê≈î || \T '#À
e#À e#À Hêqï e#À ` Hêqï Hê≈î |+&T '#À
e#À e#À 'ê' e#À ` 'ê' Hê≈î ã≥\T '#À

- ◊| >j T+˝Àì ª À µ ˘'T |<ë\qT >T]+|# j T+&.

  ñ<ë : e#À, '#À

- >j T+˝À ñqï ª À µ ˘'T |<ë\qT q\ã\◊| sê j T+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\T #]À sê j T+&, #~$ $ì|+#+&.
- ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

ì#Àq,	|#Àì,	s#À,	n#TÀ,	|⁄#TÀ,	ø#TÀ
>#TÀ,	n#À+,	ø#À,	##TÀ,	'#TÀ,	\∫À
e∫À,	'∫À,	|∫À,	−∫À,	|∫À	

- ◊| |<ë\ qT+& @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 67

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం (ద్విత్వం)

బస్సులో (‘ ్జ’ - ఒత్తు; ‘ ్స’ ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ⊥d\e/\˝À |\\ Á| j ÷D nqTuyê\qT #|⁄eTq+&.

★ ø+~ dìïyXÊìï |\\≈î #~$ $ì|+#+&, q\ã\⊥| sêj T+&.

> e÷ bÔsXÊ\˝À yTeT+‘ê ãdT‡˝À ª>»s+µ }sT $V≤s j ÷Á‘≈î yfi≤¢eTT. >T&˝À >C\T ø{| bÔ≥\T bÔ&ÜeTT. dsdT‡˝À kÕïq+ #XÊeTT. n+<s+ ãJ\T ‹ì eTõ>, \d‡ ‘ê>±eTT. n+<s+ ãdT‡˝À Ç+{ø e#êÃeTT.

★ ⊥| dìïyX+˝À ª‡µ ˘‘T, ª µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|#j T+&.

ñ<ë : ãdT‡, >»s+ ....

★ ì|sê˝Àì d ˘‘T, » ˘‘T |<ë\qT q\ã\⊥| sêj T+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\T #]Àsêj T+&, #~$ $ì|+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\⊥| sêj T+&. |\\‘√ |*ø+#+&.

ãdT‡,	dsdT‡,	\d‡,	nkÕ‡+,	$d‡qï,	\#Àqï
ãJ\T,	øõø± j T\T,	ãTC≤sTT,	d»#qT,	ãTõyTø,	eTõ>

★ ⊥| |<ë\ qT+& @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|⁄+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 68

ద్విత్వాక్షరాలు - పదనిర్మాణం

Teacher Sheets

్వ , ్ట

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\◊| sêjT+&.

X]à\ nøÿ eʃÅ+~
#øÿì u§eTàqT ‘ʃÅ+~
ãT>q #Tøÿ ◊|{+~
se«\<+& yd+~
ø±*ø eTTe«\T ‘=&–+~

★ >j÷ìï bÕ& $ì|+#+&. |\\‘√ |*ø+#+&.

★ >jT+˝À «, ÿ ˘‘T |<ë\qT >T]+#+&. |<ë\ C≤_‘ê sêjT+&. eT]ìï «, ÿ ˘‘T |<ë\qT sêjT+&. |\\‘√ #|©+#+&.

ñ<ë : nøÿ #øÿì #Tøÿ se«\<+& eTTe«\T

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\◊| sêjT+&.

eTTøÿ	|⁄e⁄«	qøÿ	ne«	>Te«	nøÿ
#øÿs	<Ty«q	#=ø±ÿ	de«&		

★ |<ë\qT #<e+&. |\\‘√ #|©+#+&. ñø˝Kq+ #|©+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 69

ద్విత్వాక్షరాలు - పదనిర్మాణం

్వ , ్ల

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\Ô| sêjT+&.

ne«øy÷ #\ãTe«
Hêøy÷ u\+>e«
nøÿøy÷ se«\&T
nqïøy÷ ‘=≈îÿ&T\&T

★ >j÷ìï bÕ& $ì|+#+&. |\\‘√ |*ø+#+&.

★ >jT+˝À «, ÿ ˘‘T |<ë\qT >T]+#+&. |<ë\ C≤_‘ê sêjT+&. eT]ìï «, ÿ ˘‘T |<ë\qT sêjT+&. |\\‘√ #|®+#+&.

ñ<ë : ne«, ãTe«, >e«, nøÿ, ‘=≈îÿ&T

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\Ô| sêjT+&.

qe«	#øÿ	eTTøÿs	#øÿì	qTe«\T
ñ≈îÿ	øe«+	~≈îÿ	‘Tyê«\T	

★ |<ë\qT #<e+&. |\\‘√ #|®+#+&. ñø˝Kq+ #|®+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 70

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

(ద్విత్వం) ‘ ్వ ’ ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ô| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫ n+<]‘√ bÕ&+#+&.

ne« nqï+ ô|{+~
<Ty«q ‘∫À <T$«+~
se«\ V‰s+ ô|{+~
>e«\ Ä≥≈î b˛sTT+~

★ ô| >jT+˝À ª« µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : ne«, <Ty«q

★ >jT+˝À ñqï « ˘‘T |<ë\qT q\ã\ô| sêjT+&. eT]øÏìï ø=‘ |<ë\qT #]Ã sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

Çe⁄«	»e«ì	eTTe«\T	me«sT	<Te«
‘e«	øe«eTT	‘Tyê«\T	≈îe«	se«
#Te«	ãTe«			

★ ô| |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Ü+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 71

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

(దిత్వం) ‘ ్య ’ ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÛ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\|| sêjT+&. bÛ& $ì|+∫ n+<]‘√ bÛ&+#+&.

njT´ njT´ sêejT´
>=jT´˝À |&q~ #÷&jT´
qTsTT´ <>s≈î b¸ejT´
˙fiflqT ‘∫À Çe«jT´

★ || >jT+˝À ª´µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : njT´, >=jT´

★ >jT+˝À ñqï ª´µ ˘‘T |<ë\qT q\ã\|| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]À sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

njT´	s=jT´	uj÷´	ø=jT´	>j÷´[
#sTT´	||jT´	ñj÷´\	qTsTT´	_jT´+

★ || |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 72

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు – పదనిర్మాణం (ద్విత్వం)

కొబ్బరికాయ (‘ ్బ ’ ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\\≈î ‘*dq >j÷\T bÖ&+#+&, n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ >j÷ìï q\ã\|| sêjT+&. bÖ& $ì|+∫ n+<]‘√ bÖ&+#+&.

s+& s+& >T&ø b¸<ë+ ø=ã“]ø± jT >T&˝À ø=&<ë+ dãT“˙{‘√ #‘T\T ø&T>T<ë+ n+<sT ø\d u§ã“≥T ‹+<ë+

- ★ |̊ >jT+˝À ª“µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|Cj T+&.

  ñ<ë : ø=ã“]ø±jT, dãT“, u§ã“≥T

- ★ |̊ ª“µ ˘‘T |<ë\qT q\ã\|| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]À sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.
- ★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

nu≤“sTT,	u§ã“\T,	eTãT“,	>=_“,	&u≤“,	»ãT“,
»ã“,	&_“,	&ãT“\T,	nãT“\T		

- ★ |̊ |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ sTTe«+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 73 — ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం (ద్విత్వం)

Teacher Sheets

పెళ్ళి (' ళ ' ఒత్తు)

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\\≈î '*dq >j ÷\qT bÔ&+#+&, n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\Ô| sêj T+&. bÔ& $ì|+∫, n+<]'√ bÔ&+#+&.

nøÿ≈î Ô|[fl ≈î~]+~
øfifl≈î ø±≥Tø Ô|{≤sT
ø±fifl≈î bÔsêD sêXÊsT
u≤e Ô|[flø e#êÀ&T
yT&˝À 'ê[ø{≤&T
Ô|<\ ø±fifl≈î yTTø±ÿsT
Ô|[fl uÀ»q+ yTø±ÿsT.

- ★ Ô| >j T+˝Àì ª fl µ ˘'T |<ë\qT >T]+|C j T+&.

  ñ<ë : Ô|[fl, øfifl≈î, ø±fifl≈î

- ★ Ô| ª fl µ ˘'T |<ë\qT q\ã\Ô| sêj T+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\qT #]Â sêj T+&. #~$ $ì|+∫, #|Ã+#+&.
- ★ ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

_fifl,	ø∞fl,	˙fiófl,	øfiófl,	ø±fiófl,	>=fifl+,
|fifl+,	ãfiófl,	øfi≤fl|,	øfifl+		

- ★ Ô| |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ sTTe«+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 76

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం (దిత్వం)

' ద ' ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î '*dq >j ÷\qT bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫, n+<]'√ bÕ&+#+&.

>& yT≥ MT< ∫\ø yê*+~
<T&Tø|s #÷d u~]b¸sTT+~
e<T e<ì |ã‹eT˝≤&+~
\&T #‹ø∫À m–]b¸sTT+~

★ |ò| >jT+˝Àì ª |µ ˘'T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : >&, <T&T, \&T

★ >jT+˝À ñqï ª |µ ˘'T |<ë\qT q\ã\| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\qT #]À sêjT+&. #~$ $ì|+∫, #|©+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

n&T,	ã&,	<T&T,	\&T,	#&,	_&
>T&T,	˘&T,	õ&T,	ãT&,	e&,	ø&,
'&T,	q&,	u§&T			

★ |ò| |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 77

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం (ద్విత్వం)

‘ ్ర ’ ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î ‘*dq >j ÷\qT bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j ÷ìï q\ã\¢| sêjT+&. bÕ& $ì|+∫, n+<]‘√ bÕ&+#+&.

n–‘√ Ä≥\T Ä&=<T
u§>T‘√ >√&¢| ^jTT<T
eT>eTT ø±*‘√ ‘H=ï<T
eTT>Tq T m| &T ‘=ø=ÿ<T

★ ¢| >jT+˝À ª ˛‘T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : n–, u§>T

★ >jT+˝À ñqï ª ˛‘T |<ë\qT q\ã\¢| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Àsê jT+&. #~$ $ì|+∫, #|Œ+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

n–	>T–\+	eT>T	ñ>T	<>T	s>T	m>T
H>T	d>T	˛>T	‘>T	d>T		

★ ¢| |<ë\qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Œ+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 78

ఒత్తుల పునశ్చరణ (ద్విత్వాక్షరాలు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- yê]ø u≤>± e∫Àq ˘'T˝y√ n&>+&. ˘ø=ÿøÿ]'√ ˘ø√ÿ ˘'T |<+ #|¢+#+&. q\ã\Ô| sê j T+&.

  ñ<ë : #≥T, _ j T´+, ø=eTà, '\ì, ì#Àq, #=ø±ÿ ....
- Ô| |<ë\'√ kı+' yêø±´\T #|¢+#+&.

  ñ<ë : #≥T ø+< '\ì |* ñ+~.
- ø+~ ø<qT q\ã\Ô| sêd, |\\≈î #~$ $ì|+#+&.

#≥T ø+< |* ñ+~. $T< MT< ã≥\T Äsd Tqï neTàqT #÷d+~. HeTà~>± Ç+{˝Àø e∫À+~. bısTT´ MT< bÔ\T #÷d+~. #≥T≈îÿq H√sT Ô|{+~. eT÷‹ ø±*+~. neTà e∫À+~. #\ì bÔ\T Ç∫À+~. |* 'ê–+~. <ëì ø&T|/ ì+&+~.

- Ô| ø<˝Àì ˘'T |<ë\qT $&>± sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. #~$+#+&.

#≥T	|*	$T<	ã≥\T	neTà	HeTà~>±
e∫À+~	bısTT´	#≥T≈îÿq	Ô|{+~	#\ì	Ç∫À+~

- Ô| |<ë\qT+& |\\≈î ñø˝Kq+ #|¢+&. d]#÷dTø√eTq+&.

Day 79

ఒత్తుల పునశ్చరణ (ద్విత్వాక్షరాలు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ã+<T'«+ >T]+∫ n&>+&.

ñ<ë : neTà #˝\T |ìï

★ |\\T #|©q$<+>± q\ã\ô| sêjT+&.

ñ<ë :

neTà #˝\T |ìï.
neTà≈î nøÿ ô|<eTà.
Hêqï 'eTTà&T ∫Hêïqï.
Hêqï≈î nqï ô|<Hêqï.
neTà 'eTTà&T e÷eT jT´.
Hêqï #˝\T n'eTà.
neTà≈î neTà neTàeTà.
neTà≈î Hêqï 'ê' jT´.
Hêqï≈î neTà HêqeTà.

★ ô| yêø±´\˝Àì ˘'T |<ë\qT $&>± sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #|©+#+&.

neTà	Hêqï	|ìï	ô|<eTà	∫Hêïqï	e÷eTjT´
'ê' jT´	n'eTà				

★ ô| |<ë\qT+& |\\≈î ñø˝Kq+ #|©+&. d]#÷dTø√eTì #|©+&.

Day 80	ద్విత్వాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు	Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+Í&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\\≈î q∫Åq >j÷˝y√ n&>+&. bÕ&+#+&.
- ★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ö| sêjT+&. bÕ& $ì|+#+&. |\\'√ bÕ&+#+&.

#≥T MT< ø±øeTà
ø±y... ø±y... ø±y...
ñ{ MT< |* |\
e÷´y... e÷´y... e÷´y...
|/≥˝Åq bÕeT|\
ãTd... ãTd... ãTd...

- ★ ö| >jT+˝Àì ≥, \ ˘'T |<ë\qT >T]+∫ sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.

  ñ<ë : #≥T, |*, |\, ñ{ ..... e÷´y

- ★ ø+~ |{ø˝À #÷|q ªª≥, \µµ ˘'T |<ë\qT q\ã\ö| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #|©+#+&.

#≥T	|/≥	|≥	ñ{	eT{	|\
|/\	eT˝	#˝\T	|˝≥÷sT	ã'êsTT	ñj÷´\
d»#qT	ãTõyTø	mÍsãdT‡			

- ★ ö| |<ë\qT+& @yì ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√eTì #|©+&.

Day 81

సంయుక్తాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\ ì|sqT q\ã\ô| sêsTT+#+&. yê{˝À ≥, \ ˘'T|<ë\T+f ◯ #T≥+&.

ñ<ë : |\$, ãã÷, ø≥÷, ...

★ ø+~ ø<qT q\ã\ô| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&.

> øsbÔ˝+ Á>±eT+˝À ãã÷ nH &Üøs ñ+&yê&T. Ä j Tq ì|ôw+≥≈î ñ∫'+>± eT+<T\T ø=ì#Ãyê&T. yê] øcÔ\T n&– '\TdTø=Hyê&T. Ä j Tq n+f n+<]ø Çw+ @sÎ&+~. }]»qeT+'ê ø*d &Üøs ãã÷ø Á{≤øs ãVQeT‹>± Ç#êÃsT.

★ ô| ø<qT+& ˘'T |<ë\qT ysT#d sê j T+&. eT]ø=ìï ≥, \ ˘'T |<ë\qT ø*| |{ø˝À sê j T+&.

øsbÔ˝+,	ãã÷,	&Üøs T,	ì|ôw+≥T,	øcÔ\T,	Çw+,
Á{≤øsT,	qw+,	$|e+,	XóøeTT		

★ ô| |<ë\qT #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #|Î+#+&. @yì ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Î+&. d]#÷dTø√eTq+&.

Day 82

సంయుక్తాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

(నల్లబల్ల - డస్టరు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+& ` e÷{≤&+#+&.

★ edTe/\T e÷{≤&' m˝≤ ñ+≥T+<√ n&>+&.

★ &ds q\ã\'√ @+ e÷{≤&T'T+<√ yê]'√ #||+#+&.

★ ø+~ n+XÊìï q\ã\| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.

> ˘øs√E &dsT q\ã\| n*–+~. nøsê\qT #s|q+~. q\ã\ m+<Tøì n&–+~. |\\T sêd |∫Àsê'\T, u§eTà\T 'qø q#Àf<ì #||+~ &dsT. q\ã\ q$«+~. n˝≤ sêdq|/& yê]ø sêjT&+ edT+<˙, me] |ì yêsT #j÷´\ì #||+~ q\ã\. &dsT dsq+~.

★ | |{ø qT+& ≥, \ ˘'T |<ë\qT ysT #d sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\qT #]Ì, sêd #~$ $ì|+#+&. |\\'√ #||+#+&.

q\ã\,	&dsT,	|\\T,	ÄeTeTT,	øsqT,
ã÷dT,	y÷^			

★ | |<ë\qT ñø˝Kq+ #||+&. d]#÷dTø√eTq+&.

Day 83

సంయుక్తాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

(్వ , ్ర - ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Áu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+& ` e÷{≤&+#+&.

★ |\\qT yê] Ç+{Àyê] ì|sT, ‘s>‹>~˝À |\\ ì|sT #|≤eTq+&.

★ ø+~ ø<qT q\ã\ì| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. e÷{≤&+#+&.

˘ø |≥ï+˝À Ç<sT ø+Á‹ <=+>\T ñHêïsT. yêsT ˘øs√E sêÁ‹ #Áøe] Ç+{ø <=+>‘Hêìø yfi≤¢sT. ø±sT #Áø+ <=+>‘q+ # j T&ÜìøÁ| j T‘ï+ #dT+&>± |ìeTìw s‘ï #÷d yê]+{À ñqï $ÁøyT nH ≈îøÿ >=\TdT $|≤+~. ≈îøÿqT #÷d ø+Á‹<=+>\T #Áø+ e~* |sT>‘êsT.

★ ì| ø<˝Àì ï, Á ˘‘T\‘√ ≈L&q d+ j TTø±øs |<ë\qT >T]+|C j T+&.

ñ<ë : ˘ø |≥ï+˝À Ç<sT ø+Á‹ <=+>\T ñHêïsT.

★ >j T+˝Àì ï, Á \‘√ ≈L&q d+ j TTø±øs |<ë\qT q\ã\ì| sê j T+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]À #~$ $ì|+#+&. n+<]‘√ #|≤+#+&.

|≥ï+	ø+Á‹	sêÁ‹	Á| j T‘ï+	#Áøe]	#Áø+	#Á≥+
qs+Á<	<]Á‹	ø[+>|≥ï+	söÁ<+	s‘ï	$Áø+	$q÷‘ï
≈îÁ≥	|Á‘+	<ëÁ‹	yTÁ‹	ÁueTsê+ã	Á|<ëqeT+Á‹	
<]Á<+	1X\+					

★ ì| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|≤+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√eTq+&.

Day 84

సంయుక్తాక్షర పదాలు - అభ్యాసాలు

(్ల , ్ళ - ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+& ` e÷{&+#+&.

★ |\\≈î Çwy Tq edTe/\ i|sT #|©+#+&.

★ ø+~ ø<qT q\ã\i| sê j T+&. #~$ $ì|+#+&. e÷{&+#+&.

˘ø Á>±eT+˝À d+Áø±+‹ |+&T> Hê&T lsêe÷sêe/ nH eT+Á‹>±sT sê≥ï+ e&ø±sT. á˝À|/ n≥T>± e∫Àq ˘ø ø+Á‹ |* Ä sê{ìïì H√≥ øsT#Tø=ì bÖ]b˛sTT+~. n~ >eTì+∫q eT+Á‹>±] nqT#sT&T lìyêd ˘ø |Á'+ rdTø=ì <ëì y+≥|&Ü&T. Ä sêÁ'+'ê y'T≈î'÷H ñHêï&T. n+<s÷ ìÁ< ˝#deT j÷ìø Ä |* ø±*ø ˘ø bıÁ'+ '–* n~ Áø+< |&b˛sTT+~.

★ i| ø<˝Àì ï, Á ˘'T\'√ ≈L&q d+jTTø±øs |<ë\qT >T]+|C j T+&.

˘ø Á>±eT+ ˝À d+Áø±+‹ |+&T> Hê&T lsêe÷sêe/ nH eT+Á‹>±sT sê≥ï+ e&ø±sT.

★ >jT+˝Àì d+jTTø±øs |<ë\'√bÖ≥T, eT]ø=ìï |<ë\qT #]Â #~$ $ì|+#+&. n+<]'√ #|©+#+&.

Á>±eT+	d+Áø±+‹	lsêe÷sêe/	sê≥ï+	ø+Á‹	eT+Á‹	#Á'+
lìyêd	|Á'+	sêÁ‹	bıÁ'+	Áø+<	l<$	XóÁu+
Á‹˝Àø	Á||+#+	ÄÁ'+	>√Á'+	$∫Á'+	<]Á<+	ÁueT
Á&Ûe÷						

★ i| |<ë\qT+& ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) d]#÷dTø√eTq+&.

Day	సంయుక్తాక్షరాలు గుర్తించుట - పదనిర్మాణం
85	తీర్పు (౨)

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+& ` e÷{≤&+#+&.
- ★ సన్నివేశం : |\\'√ s'T #d |qT\T >T]+∫, e÷{≤&+#+&.
- ★ ø+~ ø<qT q\ã\|| sêjT+&. #~$ $ì|+#+&. |\\'√ e÷{≤&+#+&.

> sêeTjT´ 'q bı\+˝À ªe]µ yXÊ&T. zsTT'√ |+≥qT |+&+#ê&T. q÷sTT& #d, <ëHé´ìï ãkÕ\≈î ì+bÕ&T. n+'˝ÀH oqjT´ 'qTT≈î+≥÷ nøÿ&ø e#êÀ&T. á ãkÕ\T Hê$ nHêï&T. Ç<sT '>e/˝≤&ÜsT. rsTTø√d+ sêE <>]ø yfi≤ßsT. sêE Ç<] yê<q\qT ªzsTTµ>± $Hêï&T. Ä˝À∫+∫ <ëq´+ sêeTjT´<qì HsTT>±, rsTT Ç#êÀ&T.

- ★ ì| ø<˝À ª Tµ '√ ñqï d+jTTø nøs |<ë\qT >T]+|C jT+&.

  ñ<ë : zsTT, q÷sTT&, 'qTT, ...

- ★ ø<˝À >T]+∫q |<ë\qT q\ã\ì| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]À sêjT+&. #~$, $ì|+#+&.

zsTT,	HsTT,	'qTT,	q÷]T&,	rsTT,	<sTD+,	øs÷Ts+
nsTD+,	deTsTD+,	....				

- ★ ì| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|T+&.
- ★ sêdq 'sTyê' d]#dTø√eTq+&.

Day 86

సంయుక్తాక్షరాలు గుర్తించుట - పదనిర్మాణం

శబ్దం (' ్ద ')

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.
- ★ సన్నివేశం : |\\≈î '*dq >j÷ìï bÔ&+#+&. n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ô| sêjT+&. bÔ& $ì|+#+&. |\\+<]'√ bÔ&+#+&.

> >√| »sê qeTT\T'T e#êÀ&T
> Xã+ #d÷ Ç+{ø yfi≤ï&T
> #* nqï+ ‹Hêï&T
> ñs÷ ^'+ bÔ&Ü&T
> '\ eTsq #XÊ&T
> ì<s˝Àø C≤sê&T

- ★ ô| >jT+˝À ª µ'√ ñqï d+jTTø |<ë\qT >T]+|CjT+&.

  ñ<ë : »sê, Xã+, ñs÷ ....

- ★ >jT+˝À >T]+∫q |<ë\qT q\ã\ô| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Ä sêjT+&. #~$, $ì|+#+&. |\\'√ |*ø+#+&.

»sê,	Xã+,	ñs÷,	#*,	eTsq,	e÷se+,
yê>±q+,	>±su+				

- ★ ô| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\T ñø˝Kq+>± #|©+&.
- ★ sêdq 'sTyê' d]#dTø√eTq+&.

Day 87

సంయుక్తాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

అర్చన (' చ ' ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈LsÁu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\qT ø=ìï edTe/\ i|sT #|eTq+&.
- ø+~ i|sêqT q\ã\ô| sêjT+&, #~$ $ì|+#+&, |\\+<]'√ |*ø+#+&.

nsÀq s+&e 's>< #<Te/'T+~. s√E ã&ø edT+~. neTà, Hêqï sTT∫Àq &ãT"\T KsTÀ #jT<T. n+<]ì eT∫Àø #dT≈î+≥T+~. Ä~yês+ #]Àø yfió'T+~. 's><˝À eT+∫ e÷sTÿ\T '#TÀ≈î+≥T+~. n+<sT ÄyTqT yT#TÀ≈î+{≤sT.

- ô| i|sê˝Àì ª À µ ˘'T >\ d+jTTø |<ë\qT >T]+|C jT+&.

  ñ<ë : nsÀq, sTT∫Àq, KsTÀ, ...

- ô| ªÀµ˘'T |<ë\qT q\ã\ô| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]À sêjT+&. #~$, $ì|+#+&. |\\'√ |*ø+#+&.

≈î]À,	$T]À,	#]À,	nsÀq,	KsTÀ,	#sÀ,
eT∫Àø,	y#À<q+,	yT#TÀø=qT.			

- ô| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|e+&.
- |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 88

సంయుక్తాక్షరాల గుర్తింపు - పదనిర్మాణం

(్జ , ్న ఒత్తులు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Åu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{&+#+&.

★ |\\≈î ‘*|q ‹sTHêfióÁ >÷]Å #|ÊeTq+&. n_q+~+#+&.

★ ø+~ ì|sêqT q\ã\ó| sê j T+&, #~$ $ì|+#+&, |\\+<]‘√ |*ø+#+&.

k eTT, sêeTT \≈î‡ dãT“‘√ kÒïq+ #XÊsT. ‹sTHêfiÁ≈î ã j T\T<sêsT. ãdT‡ møÿ |sT‡ qT+∫ |~ s÷bÒ j T\T rXÊsT. #êØø KsTÀ #XÊsT. ‹sTHêfiÁ˝À Ks÷s+ ‹HêïsT. Ç+{ø $Tø‡ rdTø=ì e#êÃsT.

★ ó| ì|sê˝Àì ª µ ˘‘T, ª ‡ µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|C j T+&.

ñ<ë : \≈î‡, ãdT‡, |sT‡, #êØ, KsTÀ, Ks÷s+

★ ó| ª µ, ª ‡ µ ˘‘T |<ë\qT q\ã\ó| sê j T+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Å sê j T+&. #~$, $ì|+∫, #|Ê+#+&.

#êØ\T,	nØ,	<Ø,	>sq,	Ks÷s+
|sT‡,	\≈î‡,	$Tø‡,	Äø‡»H	

★ ó| |<ë\ qT+& Ô<T |<ë\qT ñø˝Kq+>± #|Ê+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 89

్వ, ్గ సంయుక్తాక్షరాలు

పదాలు - వాక్యాలు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Au≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ Ç'sA>±e÷\T / <÷sAbÔ+'ê\˝À #<Te/'Tqï yê] ã+<Te/\T, ìdïV≤'T\T >T]+∫ n&>+&.

★ møÿ& #<Te/#THêïsT ? yêsT m| &| &T d«+' A>±e÷ìø edT+{≤s√ n&>+&. yê] A| j÷D+ >T]+∫ n&>+&.

★ |\\T #|©q$ yêø±´\T>± q\ã\∆| sê j T+&.

★ ø+~ ì|sêqT q\ã\∆| sê j T+&.

Xsê«D, $Tqs« ìdïV≤'T\T. yêsT {ÔqT˝À #<Te/≈î+≥THêïsT. ã&ø ìd\e/\T Çe«&+'√ 'eT d«A>±e÷ìø ã j T\T<sêsT. yê] A>±eT+ |s«'AbÔ+'+. 'ê'êÿ*ø s√&T e÷A'yT ñHêïsTT. yêsT »{≤ÿ ã+&∆| A| j÷D+ kÕ–+#êsT.

★ d+ j TTø±øs |<ë\≈î ^' ^ j T+&. |<ë\ C≤_'êqT q\ã\∆| sê j T+&. #<e+&. |*ø+#+&.

ñ<ë : $Tqs«, d«A>±eT+, »{≤ÿã+&, 'ê'êÿ*ø

★ ø+~ |<ë\qT q\ã\∆| sê j T+&. #<e+&, |*ø+#+&.

|s«'+	eTsÿ≥+	»{≤ÿã+&	Äbˇÿ	'dÿsD
nX«+	'sÿeTT	>s«+		

★ ∆| |<ë\ qT+& ñø˝Kq+ #|©+&. (#÷d sêdHê nqTeT‹+#+&) |\\qT d]#dTø√ eTq+&.

Day 91

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు – పద నిర్మాణం (సంయుక్త

' ్య ' ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- ★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.
- ★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- ★ |\\≈î '*dq ìHê<ë\qT #~$+#+&, n_q+~+#+&.
- ★ ø+~ ìHê<ë\qT q\ã\| sêjT+&, bÕ& $ì|+#+&. n+<]'√ bÕ&+#+&.

1. ªnu≤´deT ≈LdT $<´μ
2. øfi≤´D yuÀ>yT sê»´eT
3. sê»´eT MsuÀ»´eT
4. V‰d´eT Äq+<<ë jTø+

- ★ | ìHê<ë\˝Àì ª ´ μ ˘'T d+jTø±øsê\qT >T]+|#j÷*.
  ñ<ë : nu≤´d+, øfi≤´D+
- ★ | ìHê<ë\˝À ñqï d+jTø±øsê\qT q\ã\| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\qT #]À sêjT+&. #~$ $ì|+#+&.
- ★ ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

øq´	sê»´+	u≤s´	qeTàXø´+	
V‰d´+	ue´	dK´'	ø±s´+	qe´

- ★ | |<eT\ qT+& 5 |<eT\qT ñø˝Kq+ #|¢+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 92

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు – పద నిర్మాణం (సంయుక్తం)

‘ ్మ ’ ఒత్తు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.
- |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\ô| sêjT+&, bÕ& $ì|+#+&. n+<]‘√ bÕ&+#+&.

Xsà‘√ Hê≈î ìdïV≤eTT˝
Äràj T‘‘√ ñ+<TeTT˝
eTsàeTT e÷≈î ‘*j T<T˝
ø\àweTT ˝ø yT\><eTT˝

- ô| >j T+˝À ª à µ ˘‘T (d+j TTø±øs+) >T]+|C j T+&.

  ñ<ë : Xsà, Ärà j T‘

- >j T+˝À ñqï d+j TTø±øsê\qT q\ã\ô| sêj T+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\qT #]Â sêj T+&. #~$ $ì|+#+&.
- ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

Á^wà+	»ìà+#T	#sà+	sT>à‘	≈L]à
øsà	‘qàj T+	|<à+		

- ô| |<eTT\ qT+& 5 |<eTT\qT ñø˝Kq+ #|©+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 93

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పద నిర్మాణం (సంయుక్తం)

(‘బ’, ‘భ’ ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈LsÀu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ ì|sêqT q\ã\ì| sêjT+&, #~$ $ì|+#+&. n+<]‘√ |*ø+#+&.

> sêe÷|/s+˝À lsêeT ñ‘‡e+ Äsê“≥+>± »]–+~. sêE>±sT >s“>T& #÷XÊ&T. ã+>±sT ‘ê|&+ #sTTkÔqì yê>±q+ #XÊ&T. n‘ì d<T“~ø n+‘ê yT#TÀ≈îHêïsT.

★ ì| ì|sê˝Àì ª“µ, ª“µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : Äsê“≥+>±, >s“>T& ....

★ ì| ª“µ, ª“µ ˘‘T |<ë\qT q\ã\ì| sêjT+&. eT]ø-ìï |<ë\T #]À sêjT+&. #~$ $ì|+∫, #|®+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

<sê“sT,	øs“qeTT,	ñ<“eeTT	yê>±“DeTT,
<s®DeTT,	>s“eTT		

★ ì| |<ë\ qT+& ø-ìï |<ë\qT ñø˝Kq+ sTTe«+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 94

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పద నిర్మాణం

సంయుక్తాక్షరం (‘ ్ళ ’ ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Í&+>± ≈Ls√Âu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ö| sêjT+&. bÕ&+&, $ì|+#+&, n+<]‘√ bÕ&+#+&.

@qT>eTà @qT>T ` m+‘√ ö|< @qT>T
∫ìï øfifl @qT>T ` Hê\T>T ø±fifl @qT>T
∫qï ‘√ø @qT>T ` #≥ #e/\ @qT>T
‘\ ø=eTTà\ @qT>T ` ö|< ‘=+&+ @qT>T
<e/ì >TfiÀfl @qT>T ` Byq*#À @qT>T

★ ö| >jT+˝Àì ª fl µ ˘‘T |<ë\qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : ∫ìïøfifl @qT>T- Hê\T>T ø±fifl @qT>T- <e/ì >TfiÀfl @qT>T

★ ª fl µ ˘‘T |<ë\qT q\ã\ö| sêjT+&. eT]ø=ìï |<ë\T #]Â sêjT+&. #~$ $ì|+∫, #|Œ+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\‘√ |*ø+#+&.

eT∞fl,	ö|[fl,	ø[fl,	øfiófl,
|fiófl	ãfiÀfl #<Te/,	øfi≤fl|,	>TfiÀfl ö|[fl

★ ö| |<ë\ qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ sTTe«+&. |\\qT d]#dTø√eTq+&.

Day 95

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పద నిర్మాణం

సంయుక్తం (' ్డ ' ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+|&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î '*dq n+X+\| e÷{≤&+#+&.

★ <ëìì q\ã\\| sêj T+&. #~$+#+&.

øeT\ b¸kÛ|dT≈î y[fl+~.
ø±sT\T, eTì j÷ssT bÛs+.
rdT≈î+~. nsø˝À &Ü˝≤,
ªª$» j T >√\Tµµ bÛ\T ø=qï~.

★ \| >j T+˝À ª µ ˘'T >T]+|C j T+&.

ñ<ë : ø±sT, &Ü˝≤

★ >j T+˝À ñqï d+j TTø±øseTT\qT q\ã\\| sêj T+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\qT #]Å sêj T+&. #~$ $ì|+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

ãs	b¸s	ø±sT	>±sT	eTì j÷ssT	
&√Hê˝	<s	uÀsT	&Ü˝≤	yêsT	uÀssT

★ \| |<ë\ qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|®+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 96

ఒత్తు అక్షరాల గుర్తింపు - పద నిర్మాణం

సంయుక్తం (' ్ర ' ఒత్తు)

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Åu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ |\\≈î '*dq >j÷ìï bÕ&+#+&, n_q+~+#+&.

★ ø+~ >j÷ìï q\ã\ö| sêjT+&. bÕ& $ì|+#+&. n+<]˝À bÕ&+#+&.

bÕ\TDe÷d+ Ä≈î\T sê\TÀqT
e÷s•seT˝À eT+#TH ≈î] jTTqT
usTì e÷jT Ç~jT˝
ìssTT+#T˝ Á|‹ ñ<jT+

★ ö| >jT+˝À ª µ ˘'T (d+jTTø+) qT >T]+|CjT+&.

ñ<ë : bÕ\TD+, e÷s•s+

★ >jT+˝À ñqï d+jTTø±øseT\qT q\ã\ö| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\qT #]Ï sêjT+&. #~$+#+&.

★ ø+~ |<ë\qT |\\'√ |*ø+#+&.

K&+	e÷s+	>±sjT+	Hd]ø+	<TseT+
<Ts	<Ts+	»˝≤+'sê$T	d«s+	<Ts‹
d<TsTe⁄	eseTT	dHêìs+		

★ ö| |<ë\ qT+& 5 |<ë\qT ñø˝Kq+ #|Å+&. |\\qT d]#÷dTø√eTq+&.

Day 97

గుణింతాలు - ఒత్తులు

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. e÷{≤&+#+&.

★ yê]ø ‘*dq ø<\qT #|ŒeTq+&. MTsT áø+~ ø<qT #|Œ+&.

˘ø n&$˝À Hê\T>T Äe/\T ø\d yT\d ñ+&$. møÿ&ø yfi≤fl\Hêï ø\d yfifl$. ˘øHê&T ˘ø d+V≤+ Äe/\qT #÷d+~. >]+#T≈î+≥÷ <>s≈î e∫Ì+~. Äe/\T u j T|&ø ø\dø≥T>± ‘eT yê& ø=eTTà\‘√ d+V≤+‹|ø <÷ø±sTT. d+V≤+ u j T|& bÕ]b˛sTT+~.

★ ø<qT #~$ $ì|+#+&. |\\‘√ #|Œ+#+&. Á|Xï\T n&>+&. ø<qT ‹]– #|Œ+#+&.

★ ø=ìï yêø±´\qT q\ã\‹| sê j T+&.

ñ<ë : møÿ&ø yfi≤fl\Hêï ø\d yfifl$
‘eT yê& ø=eTTà\‘√ d+V≤+ ‹|ø <÷ø±sTT.

★ yêø±´\˝Àì >TD+‘, ˘‘T |<ë\‘√ kı+‘ yêø±´\T #|Œ+#+&.

★ ø+~ yêø±´\qT q\ã\‹| sê j T+&.

eTq+ eT+∫ n\yê≥qT ø*–ñ+&Ü*. ‹|<\ e÷≥qT >ös$+#ê*. n+<s÷ <Xuø ø*–ñ+&Ü*.

★ ‹| yêø±´\qT #|Œ+#+&. #~$+#+&. ˘ø{ ˝<ë s+&T yêø±´\T ñø˝Kq+ #|Œ+&. d]#dTø√eTq+&.

Day 98

సంయుక్తాక్షరాలు గుర్తించుట - పదనిర్మాణం

పుస్తకం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Âu≥+&.
- yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.
- సన్నివేశం : |\\≈î ‘*dq >j÷ìï bÕ&+#+&. n_q+~+#+&.
- ø+~ >j÷ìï q\ã\ð| sêjT+&, bÕ& $ì|+#+&, |\\‘√ bÕ&+#+&.

n+<yTq |⁄dø+ ` ìdïV≤‘T\T yT#Â |⁄dø+.
sêÁ‹ $+‘\T #ì|Œ |⁄dø+ ` es¡+ ø< ‘*ð| |⁄dø+.
Á|<XÊ\T #÷ì| |⁄dø+ ` Hê{≤\T Ä&+# |⁄dø+.
ìd«#Âq Ç#Â |⁄dø+ ` sø#]Á‘ ‘*ð| |⁄dø+.
e÷eT j T´ ‘∫Âq |⁄dø+ ` n+<Tø Ç~ n+f Hê≈î Çw+.

- ð| >j T+˝Â d+ j Tø±øs |<ë\T (˘ø nøsêìø ys nøs+ ˘‘T>\ |<ë\T) >T]+|# j T+&.

ñ<ë : |⁄dø+, ìdïV≤‘T\T, sêÁ‹ ....

- >j T+˝Â >T]+∫q |<ë\qT q\ã\ð| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=‘ |<ë\T #]Â sêjT+&, #~$ $ì|+#+&.
- |\\‘√ |<ë\qT |*ø+#+&.

|⁄dø+,	sêÁ‹,	ìdïV≤‘T\T,	Á|<XÊ\T,	ìd«#Â,	#]Á‘
Çw+,	|]ÁXeT,	#Áø,	|⁄D´+,	»qà	....

- ð| |<ë\˝Â @yHê ◊<T |<ë\T ñø˝Kq+>± #|Œ+&.
- sêdq ‘sTyê‘ d]#dTø√eTq+&.

Day 99

సంయుక్తాక్షరాలు గుర్తింపు – పదనిర్మాణం

Teacher Sheets

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

★ |\\+<]˙ >T+Á&+>± ≈Ls√Àu≥+&.

★ yê]ì |\ø]+#+&. dìïyX+ >T]+∫ e÷{≤&+#+&.

★ సన్నివేశం : ø+~ ø<qT q\ã\◊| sêjT+&. |\\≈î $ì|+#+&. yê]'√ e÷{≤&+#+&.

<efiX«s sêC≤´ìø sêE |/sTc¸'eTT&T. #øÿ>± |]bÕ*dTHêï&T. ˘øs√E sêÁ‹ <=+> sêE>±] Ç+{˝Àø Á|y•+#ê&T. ≈îØÀø '–˝≤&T. Xã+ e∫Ã+~. ◊dì≈î\T yT˝§ÿHêïsT. <=+>qT |≥T≈îHêïsT. '÷sT©q d÷sT´&T ñ<sTT+#ê&T. sêE <>s≈î <=+>qT rdT≈îbı¸ j÷sT.

★ ◊| ø<˝À ñqï d+jTTø |<ë\T >T]+|#jT+&.

ñ<ë : (<efiX«s+), (sê»´+), (|/sTc¸'eTT&T) ....

★ >T]+∫q |<ë\qT q\ã\◊| sêjT+&. eT]ø=ìï ø=' |<ë\T #]Ì sêjT+&, #~$ $ì|+#+&.

★ |\\'√ |<ë\qT |*ø+#+&.

<efiX«s+,	sê»´+,	|/sTc¸'eTT&T,	sêÁ‹,	bÕ*dTHêï&T,
Á|y•+#T,	Xã+,	'÷sT©,	≈îØÀ,	yT˝§ÿqT,
d÷sT´&T,	◊dì≈î\T			

★ ◊| |<ë\˝À @yHê ◊<T |<ë\T ñø˝Kq+>± #|©+&.

★ sêdq 'sTyê' d]#dTø√eTq+&.